



**POLICY
2D**

Ta'allum Assessment Model and Mark Distribution

For Ta'allum Group

Our Schools are Fully Accredited by



For Year 2023-2024 as of September 2023

Ta'allum Leaders and Staff – Policy Undertaking and Approvals

All Ta'allum Policies are an **integral, required and binding professional obligation in the Ta'allum employment contract**. The leaders listed below have **reviewed and agreed** the policy. Under the guidance of the CEO and Director of Education, each signatory confirms he/she:

- Clearly **understands the content, purpose, requirements, and expectations** of the policy.
- Agrees to **fully abide by and is committed to the active implementation** of the policy.
- Will **fully disseminate and hold to account** all staff for whom he/she has a line management responsibility, in **ensuring compliance** with the policy.

Knows that employees who fail to follow a Ta'allum policy, either deliberately or through lack of care, could incur **staff disciplinary action**, up to and including dismissal.

The main **Assessment, Recording and Reporting Policy (No.1)** is supplemented by and should be read in conjunction with the following appendices:

- **Appendix 2A EYFS and Primary Ta'allum Schools' Assessment Handbook**
- **Appendix 2B Secondary Ta'allum Schools' Assessment Handbook**
- **Appendix 2C Ta'allum Schools' Assessment Protocols for Data Recording and Analysis**
- **Appendix 2D Ta'allum Assessment Model and Mark Distribution**

	Name	Signature	Position	Date
Reviewed by	Roy Christopher Donnan		Principal- AJA	
Reviewed by	James McAleese		Head of Secondary - AJA	
Reviewed by	Minhaaz Vaid		Deputy Head of Secondary - AJA	
Reviewed by	Marwa Bolayon		Deputy Head of Secondary - AJA	
Reviewed by	Amira Yasmin Chaudhry		Assistant Head of Secondary – AJA	
Reviewed by	Mohammed Abdal Ali		Assistant Head of Secondary - AJA	
Reviewed by	Jamie Liddell		Head of Primary - AJA	
Reviewed by	Naima Hussein		Deputy Head of Primary - AJA	
Reviewed by	Zoe Elizabeth Howland		Assistant Head of Lower Primary - AJA	
Reviewed by	Tomos Callum Austin		Assistant Head of Middle Primary – AJA	
Reviewed by	Hamish Alfred Devon		Assistant Head of Upper Primary - AJA	
Reviewed by	Hajra Faruk Dadar		Head of EYFS – AJA	
Reviewed by	Angelique Benbrook		Deputy Head of EYFS - AJA	

	Name	Signature	Position	Date
Reviewed by	Herminia Pelicano		Exam Officer - AJA	
Reviewed by	Socorro Velasquez		SIMS Coordinator - AJA	
Reviewed by	Nadia Waja		Principal- AMAG	
Reviewed by	Loretta Conway		Head of Secondary – AMAG	
Reviewed by	Claire Wheeler		Deputy Head of Secondary - AMAG	
Reviewed by	Olivia Maria Sequeira De Sousa		Assistant Head of Secondary – AMAG	
Reviewed by	Caroline Flynn		Assistant Head of Secondary - AMAG	
Reviewed by	Karen Young		Head of Primary - AMAG	
Reviewed by	Farhana Ebrahim		Deputy Head of Primary - AMAG	
Reviewed by	Nujma Memon		Assistant Head of Lower Primary – AMAG	
Reviewed by	Helen Elizabeth Young		Assistant Head of Middle Primary – AMAG	
Reviewed by	Layla Ahouchi		Assistant Head of Upper Primary - AMAG	
Reviewed by	Eleni Vasileiadou		Head of EYFS – AMAG	
Reviewed by	Neima Rashid Hassan		Deputy Head of EYFS - AMAG	
Reviewed by	Hadeel Farawi		Exam Officer – AMAG	
Reviewed by	Nour Jomaa		SIMS Coordinator - AMAG	
Reviewed by	Shuja Uddin		Principal-AMAB	
Reviewed by	Steven Roger		Head of Secondary AMAB	
Reviewed by	Hussain Hassan		Deputy Head of Secondary AMAB	
Reviewed by	Amir Yakub Patel		Assistant Head of Secondary – AMAB	
Reviewed by	Tariq Hamood		Assistant Head of Secondary - AMAB	
Reviewed by	Michael Myford		Head of Primary – AMAB	

	Name	Signature	Position	Date
Reviewed by	Bibi Nanabhay		Deputy Head of Primary - AMAB	
Reviewed by	Samantha Jade Spencer		Assistant Head of Lower Primary – AMAB	
Reviewed by	Jasjeet Kaur Daffu		Assistant Head of Middle Primary–AMAB	
Reviewed by	Mohammad Riswan Niazi		Assistant Head of Upper Primary - AMAB	
Reviewed by	Amanda Dawoud		Head of EYFS – AMAB	
Reviewed by	Nafeesa Waseem		Deputy Head of EYFS - AMAB	
Reviewed by	Mohammed Moneer Khattab		Exam Officer – AMAB	
Reviewed by	John Ian Riggs Apelena		SIMS Coordinator – AMAB	
Reviewed by	MD Nasirul Islam		Data Analyst	
Reviewed by	Mateen Riaz		Group SIMS Coordinator and Lead Assessment Data Analyst	
Reviewed by	Karen McBride		EYFS SIC	
Reviewed by	Lubna Khan		Primary SIC	
Reviewed by	Martin Nugent		Secondary SIC	
Reviewed by	Mohammad Abu Qadah		Arabic SIC	
Reviewed and approved by	Dr. Mohammad Saefan		Education Director	
Approved by	Ahmed Al Mannai		CEO	

Amendment Record

This Policy is reviewed to ensure its continuing relevance to the systems and processes that it describes. A record of contextual additions or omissions is given below.

Page no.	Context	Revision	Date
	A New Assessment Model and Mark Distribution		September 2023

Table of Contents

TA'ALLUM VISION, MISSION AND MOTTO.....	6
TA'ALLUM SCHOOLS LEARNER OUTCOMES.....	6
TA'ALLUM ASSESSMENTS – MARK DISTRIBUTION MODEL 2023 – 2024 (PRIMARY AND SECONDARY)	7
PRIMARY AND SECONDARY ASSESSMENTS	7
MID SEMESTER 1 AND 2 FORMATIVE ASSESSMENTS	8
DATES OF MID SEMESTER 1 AND 2 END-OF-UNIT ASSESSMENTS.....	8
END OF SEMESTER 1 AND 2 ASSESSMENTS.....	8
لتنقييم لطلبة المرحلتين: الابتدائية، والثانوية - توزيع الدرجات للعام الدراسي 2024 - 2023 نموذج مجموعة (تعلم)	10
APPENDIX 1: PRIMARY PHASE.....	14
APPENDIX 2: PRIMARY PHASE.....	17
APPENDIX 3: ARABIC PRIMARY PHASE.....	18
APPENDIX 4: ARABIC SECONDARY PHASE.....	21
APPENDIX 5: NUMBER OF FORMATIVE ASSESSMENTS FOR EACH SEMESTER - ARABIC SUBJECTS 2023-2024	23
APPENDIX 6: THE NUMBER OF UNITS AND ASSESSMENTS IN ALL SECONDARY SUBJECTS.....	24

Ta'allum Vision, Mission and Motto

Ta'allum Group's Vision

We aspire towards being a progressive institution of learning experiences by offering a quality education based on an Islamic ethos that aims to serve humanity.

Ta'allum Group's Mission

To establish premier educational institutions which are committed to a unique brand of holistic education.

Our goal is to help every child to learn and acquire Islamic knowledge alongside building a solid foundation in all academic subjects. This will help them develop and gain true Islamic values and thereby make a valuable, correct moral and social contribution to the community in which they live.

Ta'allum Group's Motto

"Creative learners today, our future leaders tomorrow"

Ta'allum Schools Learner Outcomes

Academic Achievement and Leadership with Islamic Values are the characteristic hallmarks of our students. Here at Ta'allum schools we believe that in order to ensure all our students to achieve at the highest level we need to actively support them through curriculum and enrichment in developing the right characteristics. This is what distinguishes our students from other.

Learner Outcome 1

Strand 1:1

Strand 1:2

Strand 1:3

Strand 1:4

Strand 1:5

Strand 1:6

Learner Outcome 2

Strand 2:1

Strand 2:2

Strand 2:3

Strand 2:4

Strand 2:5

Learner Outcome 3

Strand 3:1

Strand 3:2

Strand 3:3

Strand 3:4

Our students are Academic

They are lifelong learners

They are creative thinkers

They are bilingual

They are confident

They are innovative

They are independent

Our students are Leaders

They have strength of character

They are organised

They are confident

They are responsible

They are future leaders

Our students practice and exemplify Islamic values

They adhere to the Five Pillars of Islam

They have good morals

They are polite

They are considerate

Ta'allum Assessments – Mark Distribution Model 2023 – 2024 (Primary and Secondary)

Dear all,

Please see details of the new assessment structure at Ta'allum Academies. The most recent changes include no mid semester exams, instead, they have been replaced by formative assessments and quality of classwork in children's books which will enable schools to give a clearer picture of student progress and attainment. **The increased focus on student attendance and punctuality is also for your attention.**

Primary and Secondary Assessments

Mid-Semester 1 and 2 Formative Assessments

Formative Assessment points are comprised of two major components:

- End of unit assessments (60% out of 85%) and classwork (25% out of 85%)

In addition:

- Up to 5% is contributed through homework.
- Up to 10% is contributed through attendance and punctuality.

These are designed to measure each student's attainment and progress.

End of Semester 1 and 2 Summative Assessments

Primary and Secondary

These are comprised of:

- Formal standardised exams (50%).
- End-of-unit assessments (20% out of 35%) and Classwork (15% out of 35%).

In addition:

- Up to 5% is contributed through homework.
- Up to 10% is contributed through attendance and punctuality.

Notes:

- **GL progress tests** in English, Mathematics and Science are sat as part of the final end of year exams for Years 1-9. These are used to set targets and to moderate end of unit assessments.
- **In year 9** the GL Progress Tests in English, Maths and Science will provide accurate baselines for setting targets at IGCSE and AS level.
- **CATs** tests are completed at the start of year 7. These are used to support target setting and the moderation of end of unit assessments.
- **Year 10, 11, 12 Mock Exams** will take place in September 2023 (early entry students only) and March

Exam Dates:	End of Semester 1	13 th – 20 th December 2023
	End of Semester 2	5 th – 12 th June 2024

Mid Semester 1 and 2 Formative Assessments

The Primary and Secondary mid-semester assessments will be as per the mark distribution structure below; these are formative assessments, there are no formal standardised exams. There are two elements, end of unit assessments (number of unit tests may vary from subject to subject) and classwork, as per details below:

Primary English and Arabic Medium Subjects:

	Formative Assessment		Homework	Attendance and Punctuality	Total
Mid Semester 1 and 2	85%		5%	10%	100%
	60%	25%			
	An average of end of unit assessments	Classwork			

Secondary English and Arabic Medium Subjects:

	Formative Assessment		Homework	Attendance and Punctuality	Total
Mid Semester 1 and 2	85%		5%	10%	100%
	60%	25%			
	An average of end of unit assessments	Classwork			

Dates of Mid Semester 1 and 2 end-of-unit assessments

Mid-semester 1 end-of-unit assessments will be held on the following dates:

- All year groups should have the same end-of-unit assessments.
- The first end-of-unit assessment will be held from September 25 to October 3.
- The second end-of-unit assessment is scheduled for October 15-18.

Mid-semester 2 end-of-unit assessments will take place on the following dates:

- All year groups should have the same end-of-unit assessments.
- From February 4 - 8, 2024, the first end-of-unit assessment will be held.
- From March 3-7, 2024, the second end-of-unit assessment will be held.

End of Semester 1 and 2 Assessments

The Primary and Secondary end of semester assessments consist of an end of semester standardised exams and formative assessments; of which there are two elements, end of unit assessments (number of unit tests may vary from subject to subject) and classwork, as per details below:

Primary English and Arabic Medium Subjects:

	Exam	Formative Assessment		Homework	Attendance and Punctuality	Total
End of Semester 1 and 2 Assessments	50%	35%		5%	10%	100%
		20%	15%			
		An average of end of unit assessments	Classwork			

Secondary English and Arabic Medium Subjects:

	Exam	Formative Assessment	Homework	Attendance and Punctuality	Total	
End of Semester 1 and 2 Assessments	50%	35%		5%	10%	100%
		20%	15%			
		An average of end of unit assessment	Classwork			

- **Art, Computing and PE** are teacher assessed classwork (90%), practicals and ongoing assessment (10%).
- **The Holy Qur'an:** Student's performance in reciting and memorizing the Holy Quran is assessed through continuous evaluations **twice** during each half semester.
- **Makarem/Life Skills:** Student's performance is evaluated during each half semester through two continuous assessments. In addition to the project.
- **Attendance and punctuality** have a significant impact on student learning and marks will be awarded accordingly based on data from the beginning of the academic year. The increased 10% allocation is distributed as follows:

Mark Distribution Scenarios applying to all Pupils: Years 1 - 10		
% of Attendance	Grade	Percentage
98%	9	10%
96%	8	8%
94%	7	6%
92%	6	5%
90%	5	4%
88%	4	3%
85%	3	2%
80%	2	1%
70% and below	1	0%

- **Homework** - assessed according to the detailed criteria below:

Homework			
5%			
Accuracy	Quality	Presentation	No homework produced
2	2	1	0

Please note:

- **Mid-Semester In-class Formative Assessments:**
 - 60% of the grade is determined by in-class assessments, which are end-of-unit tests.
 - 25% of the grade is based on various classroom activities, such as quizzes (which could be online), practicals, presentations and smaller assignments recorded in the students' copybooks. These specific opportunities for assessment must be identified in the SoW.
 - All components of this assessment are subject to moderation under the supervision of Head Teachers.
- **End of Semester Exams & In-class Formative Assessments:**
 - 50% of the grade is derived from the final standardised exam.

- 20% of the grade is determined by in-class assessments, which are end of unit tests, conducted during the semester.
- 15% of the grade is based on various classroom activities, such as quizzes (which could be online), practicals, presentations and smaller assignments recorded in the students' copybooks. These specific opportunities for assessment must be identified in the SoW.
- **The number of end of Unit Assessments in each semester (end of unit assessments):**
 - For primary phase, please see appendices 1 and 2.
 - For Arabic medium subjects, please see appendices, 3, 4 and 5
 - In secondary there are two units in each mid-semester, making a total of eight units across the year. See appendices 6.

لتقييم لطلبة المرحلتين: الابتدائية، والثانوية - توزيع الدرجات للعام الدراسي 2023 - 2024 نموذج مجموعة (تعلم)

الزملاء المحترمون،

تحية طيبة، وبعد:

نرجو الاطلاع على تفاصيل نموذج تقييم الطلبة الجديد الخاص بأكاديميات مجموعة (تعلم). أحدث التغييرات في هذا النموذج تتعلق بعدم وجود اختبارات لمنتصف الفصل الدراسي (الأول، والثاني)، وقد حلت مكانها التقييمات المستمرة وقياس مدى جودة أعمال الطلبة الصفتية في الدفاتر والكتب. إن هذا التغيير سيمكن المدارس من تقديم صورة أوضح بشأن تحصيل الطلبة ومدى تقدمهم. وقد تمت زيادة نسبة الدرجات المخصصة لحضور الطلبة ومواظبتهم على حضور دروسهم في مواعيدها.

تقييمات طلبة المرحلتين: الابتدائية والثانوية

التقييمات البنائية لمنتصف الفصلين: الأول، والثاني
<p>تتكون التقييمات البنائية من مكونين رئيسيين هما:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تقييمات نهاية الوحدات الدراسية (60%). ● الأعمال الصفتية (25%). <p>بالإضافة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5% للواجبات البيتية. ● 10% للحضور والمواظبة على مواعيد الدروس. <p>وهذه المكونات مصممة لقياس مدى تحصيل وتقدم كل طالب.</p>

تواريخ تقييمات نهاية الوحدات الدراسية في منتصف الفصل الدراسي الأول:

- جميع تقييمات نهاية الوحدات الدراسية موحدة لجميع الصفوف على مستوى المدرسة:
- تقييمات نهاية الوحدة الأولى 25 سبتمبر – 3 أكتوبر
- تقييمات نهاية الوحدة الثانية 15 – 18 أكتوبر

تواريخ تقييمات نهاية الوحدات الدراسية في منتصف الفصل الدراسي الثاني:

- جميع تقييمات نهاية الوحدات الدراسية موحدة لجميع الصفوف على مستوى المدرسة:
- تقييمات نهاية الوحدة الأولى 4 – 8 فبراير 2024
- تقييمات نهاية الوحدة الثانية 3-7 مارس 2024

تقييمات نهاية الفصلين: الأول، والثاني		
<p>المرحلتان: الابتدائية والثانوية</p> <p>تتكوّن تقييمات المرحلة الابتدائية من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبار رسمي موحد (50%) في نهاية كلّ فصل. • تقييمات بنائية في نهاية كلّ وحدة (20% من 35%) الأعمال الصّغرى (15% من 35%). <p>بالإضافة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5% للواجبات البيتية. • 10% للحضور والمواظبة على مواعيد الدروس. <p>ملحوظات</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبارات (GL) لمتابعة مدى التّقدّم في اللّغة الإنجليزيّة، والرياضيات، والعلوم تُعدّ جزءاً من اختبارات نهاية العام الدراسي للصفوف: 9-1. وسوف تُستخدم نتائج هذه الاختبارات لبناء الأهداف والتّحقّق من مدى دقّة تقييمات الوحدة. • بالنسبة إلى طلبة الصّف الثّاسع، فإنّ درجات الطّلبة في اختبارات قياس مدى التّقدّم (GL) في اللّغة الإنجليزيّة، والرياضيات، والعلوم؛ فسوف تكون منطلقاً لوضع الأهداف المنشودة على مستوى AS و IGCSE. • اختبارات (CATs) تُجرى في بداية الصّف السّابع، ونتائجها تُستخدم لبناء الأهداف المنشودة للطّلبة والتّحقّق من مدى دقّة تقييمات الوحدة. • تُجرى الاختبارات التّجريبية للصفوف: 10 - 12 في سبتمبر 2023 (لطلبة الالتحاق المبكر فقط)، وفي مارس 2024. 		
مواعيد اختبارات نهاية الفصلين: الأول، والثاني	موعد اختبار نهاية الفصل الأول	13 - 20 ديسمبر 2023
	موعد اختبار نهاية الفصل الثاني	5 - 12 يونيو 2024

تقييمات منتصف الفصلين: الأول، والثاني

تقييمات منتصف الفصلين: الأول، والثاني للمرحلتين: الابتدائية والثانوية تكون وفق الجدول الآتي؛ وهي تقييمات بنائية، ولن تُعقد اختبارات موحدة رسمية لمنتصف الفصلين. تشمل هذه التقييمات على عنصرين، وهما: تقييمات نهاية الوحدة (وعدد تقييمات الوحدة يختلف من مادة لأخرى) والأعمال الصّغرى، وفق التفاصيل أدناه:

توزيع درجات المواد العربية والإنجليزية للمرحلة الابتدائية

المجموع	الحضور والمواظبة	الواجبات البيتية	التقييمات البنائية		تقييمات منتصف الفصلين: الأول، والثاني
			معدل درجات التقييمات لنهاية الوحدات	العمل الصّغرى	
%100	%10	%5	%85		
			60%	25%	
			معدل درجات التقييمات لنهاية الوحدات	العمل الصّغرى	

توزيع درجات المواد العربية والإنجليزية للمرحلة الثانوية

المجموع	الحضور والمواظبة	الواجبات البيتية	التقييمات البنائية		تقييمات منتصف الفصلين: الأول، والثاني
			معدل درجات التقييمات لنهاية الوحدات	العمل الصّغرى	
%100	%10	%5	%85		
			60%	25%	
			معدل درجات التقييمات لنهاية الوحدات	العمل الصّغرى	

تقييمات نهاية الفصلين: الأول، والثاني

تقييمات نهاية الفصلين: الأول، والثاني للمرحلتين: الابتدائية، والثانوية تتكوّن من اختبارات نهاية الفصل الموحدة وتقييمات بنائية. وتتكوّن هذه التقييمات البنائية من مكونين هما: تقييمات نهاية الوحدة (عدد تقييمات الوحدة قد يختلف من مادة إلى أخرى) والأعمال الصّغرى، وفق التفاصيل أدناه:

توزيع درجات المواد العربية والإنجليزية للمرحلة الابتدائية:

المجموع	الحضور والمواظبة	الواجبات البيتية	التقييمات البنائية		الاختبار	تقييمات نهاية الفصلين: الأول، والثاني
			معدل درجات التقييمات لنهاية الوحدات	العمل الصّغرى		
%100	%10	%5	%35		%50	
			20%	15%		
			معدل درجات التقييمات لنهاية الوحدات	العمل الصّغرى		

توزيع درجات المواد العربية والإنجليزية للمرحلة الثانوية:

المجموع	الحضور والمواظبة	الواجبات البيتية	التقييمات البنائية		الاختبار	تقييمات نهاية الفصلين: الأول، والثاني
			معدل درجات التقييمات لنهاية الوحدات	العمل الصّغرى		
%100	%10	%5	%35		%50	
			20%	15%		
			معدل درجات التقييمات لنهاية الوحدات	العمل الصّغرى		

ويُرجى ملاحظة ما يأتي:

- تقييم أداء الطلبة في (الفن)، و(الحاسوب)، و(التربية البدنية) بجريه المعلم بنسبة (90%) للعمل الصّفي، و(10%) للتطبيق والتقييم المستمر.
- القرآن الكريم: يقيم أداء الطلبة في مادة القرآن الكريم تلاوةً وحفظاً أربع تقييمات مستمرة في نصف كل فصل دراسي (بواقع 25%) لكل تقييم.
- مكارم/مهارات الحياة: يقيم أداء الطلبة خلال النصف من كل فصل دراسي تقييمين مستمرين، إلى جانب المشروع.
- الحضور والمواظبة لهما تأثير كبير في تعلم الطلبة؛ لذا لهما (10%) تبعاً لبيانات الحضور والمواظبة منذ بداية العام الدراسي. ويتم توزيعها كالاتي:

سيناريوهات توزيع درجة الحضور والمواظبة للصفوف: 1 - 10		
نسبة الحضور المنوية	الدرجة	نسبة الدرجة
%98	9	10%
%96	8	%8
%94	7	%6
%92	6	%5
%90	5	%4
%88	4	%3
%85	3	%2
%80	2	%1
%70 فما دون	1	%0

- الواجبات البيتية: تُقيم الواجبات البيتية وفق مقياس الأداء المفصل أدناه:

الواجبات البيتية			
%5			
الدقة	الجودة	العرض التقديمي	عدم تقديم الواجبات
2	2	1	0

يرجى ملاحظة ما يأتي:

§ التقييمات البنائية لمنتصف الفصلين: الأول، والثاني:

- 0 (60%): تقييمات نهاية الوحدات.
- 0 (25%): الأعمال الصفيّة المعتمدة على مختلف الأنشطة الصفيّة، مثل: التطبيقات القصيرة (يمكن أن تكون من خلال Forms)، والجانب العمليّ أو العروض التقديميّة، أو الأعمال الكتابيّة الصفيّة الموثقة في دفاتر الطلاب.
- 0 جميع هذه التقييمات تخضع للتحقق من مدى دقتها بإشراف مدير/ة المرحلة، (ومنسقي المواد التي تُدرّس بالعربيّة).

§ تقييمات نهاية الفصلين: الأول، والثاني، والتقييمات البنائية الصفيّة:

- 0 (50%): الاختبارات الموحدة لنهاية الفصلين: الأول، والثاني.
- 0 (20%): التقييمات البنائية في نهاية الوحدات.
- 0 (15%): الأعمال الصفيّة المعتمدة على مختلف الأنشطة الصفيّة، مثل: التطبيقات القصيرة (يمكن أن تكون من خلال Forms)، والجانب العمليّ أو العروض التقديميّة، أو الأعمال الكتابيّة الصفيّة الموثقة في دفاتر الطلاب.

§ عدد تقييمات نهاية الوحدات في كلّ فصل (تقييمات نهاية الوحدات)

- 0 المرحلة الابتدائيّة (المواد التي تُدرّس بالإنجليزيّة): راجع الملحقين: (1)، و(2).
- 0 المواد التي تُدرّس بالعربيّة في الابتدائيّة والثانويّة: تقييمان في نهاية الوحدات في منتصف كلّ فصل بما مجموعه ثماني وحدات لكلّ مادة في العام الدراسيّ، راجع الملحق: (3 - 5).
- 0 المرحلة الثانويّة (المواد التي تُدرّس بالإنجليزيّة): تقييمان في نهاية الوحدات في منتصف كلّ فصل بما مجموعه ثماني وحدات لكلّ مادة في العام الدراسيّ، (راجع الملحق: 6).

Appendix 1: Primary Phase

Mid – Semester 1A week – 1 – 8, Semester 1B – weeks 9 – 15 September 2023 – 2024

- Marksheetworks have been created for: Reading Comprehensions, Writing Assessments, Science Topic Assessments, Maths Topic Assessments
- Teachers will record weekly Spelling Tests, Mental Maths Tests and X - Tables Tests in their own Excel Spreadsheets – the average scores will be uploaded to respective Maths/English Marksheetworks above A
- A separate marksheet has been created for: Reading Age Assessments, Spelling Age Assessments (Chronological Ages and Star Reading Data will be imported automatically from SIMs)

SEMESTER 1 – Topics - Formative Assessments Contributing to Mid-Semester Assessment

Year Gp		Year 1		Year 2		Year 3		Year 4		Year 5		Year 6
Subject	Wk	Assessment	Wk	Assessment	Wk	Assessment	Wk	Assessment	Wk	Assessment	Wk	Assessment
English Reading		Phonics ongoing		Phonics ongoing		Phonics ongoing		Star Reader		Star Reader		Star Reader
		Weekly Spelling tests		Weekly Spelling tests		Weekly Spelling tests		Weekly Spelling tests		Weekly Spelling tests		Weekly Spelling tests
	2	Salford Reading form A	2	Salford Reading form A	2	Salford Reading form A	2	Salford Reading form A	2	Salford Reading form A	2	Salford Reading form A
	5	Bespoke Reading Comps	5	Bespoke Reading Comps	7	Bespoke Reading Comps	7	Bespoke Reading Comps	7	Bespoke Reading Comps	7	Bespoke Reading Comps
	15	Bespoke Reading Comps	15	Bespoke Reading Comps	15	Bespoke Reading Comps	15	Bespoke Reading Comps	15	Bespoke Reading Comps	15	Bespoke Reading Comps
	15	Vernon Spelling Age	15	Vernon Spelling Age	15	Vernon Spelling Age	15	Vernon Spelling Age	15	Vernon Spelling Age	15	Vernon Spelling Age
English Writing	1	Baseline	1	Baseline	1	Baseline	1	Baseline	1	Baseline	1	Baseline
	7	Poetry	7	Instructions (X-curricular)	7	Narrative	7	Newspaper Report	7	Recount	7	News Article
	15	Descriptive Writing	15	Narrative	15	Instructional Writing	15	Story Writing		Science Story	15	Adventure Story
Maths Maths		Weekly MM & number bonds within 20		Weekly MM & No bonds to 20, x tables: 2, 5, 10		Weekly MM & X-tables: including 2, 3, 4, 5, 8, 10		Weekly MM & X-tables: up to 12 x 12		Weekly MM & X-Tables to 12		Weekly MM & X Tables to 12
	4	Place Value	4	Place Value	4	Place Value	7	Place Value .1	4	Numbers	7	Place Value, Add & subtract
	11	Add & Sub of 10	9	Shape	8	Add & Sub	15	Place Value 2	7	Add & subtract	12	Fractions
	12	Shape	15	Add & subtract	10	Fractions		x	10	Multiply & Divide	15	Measurements
	15	Measure		x	15	Mass & Capacity		x	15	Fractions		
Science	8	Parts of Animals, working scientifically	6	Feeding and Exercise, working scientifically	8	Rocks & Soil	7	Dangers to living things	8	Earth & Space	7	Classification of Living Things
	15	Plants	15	Animals and Living Things (Life Cycles), working scientifically	15	Forces & Magnets	15	Materials	15	Forces	15	Electricity

Semester 1 – Topics – Skills Acquisition Assessment – not Contributing to Mid Semester Assessment												
Computing	6	Debugging	8	Ozbots	9	Bug Fixes	7	Meteorologists		Game Design	7	Word
	15	Key Board Skills	15	Photography	15	Presentation & Survey	15	Blogs		Robotics Lego	15	Robotics
Art	6	Formal Art	8	Formal Art	7	Line & Pattern,	6	Line & Pattern		Peter Tharp	7	Junk Model
	12	Art & Design	14	Art & Design	15	Colour Theory	15	Colour Theory		Tracie Kiernan	15	One Paint Perspective
PE	8	Athletics	7	Athletics	7	Athletics	7	Basketball	7	Basketball	7	Basketball
	15	Handball	15	Handball	15	Handball	15	football	15	football	15	football
							15	Swimming	15	Swimming	15	Swimming

SEMESTER 2 – Topics - Formative Assessments Contributing to Mid-Semester Assessment												
Year Gp		Year 1	Wk	Year 2	Wk	Year 3	Wk	Year 4	Wk	Year 5	Wk	Year 6
Subject	Wk	Assessment		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment
English Reading		Phonics ongoing		Phonics ongoing		Phonics ongoing		Star Reader		Star Reader		Star Reader
	2	Salford Reading Form B	2	Salford Reading Form B	2	Salford Reading Form B	2	Salford Reading Form B	2	Salford Reading Form B	2	Salford Reading Form B
	5	Bespoke Reading Comps	5	Bespoke Reading Comps	7	Bespoke Reading Comps	7	Bespoke Reading Comps	7	Bespoke Reading Comps	7	Bespoke Reading Comps
	15	Bespoke Reading Comps	15	Bespoke Reading Comps	15	Bespoke Reading Comps	15	Bespoke Reading Comps	15	Bespoke Reading Comps	15	Bespoke Reading Comps
	20	Salford Reading Form C	20	Salford Reading Form C	20	Salford Reading Form C	20	Salford Reading Form C	20	Salford Reading Form C	20	Salford Reading Form C
		Weekly Spelling tests		Weekly Spelling tests		Weekly Spelling tests		Weekly Spelling tests		Weekly Spelling tests		Weekly Spelling tests
	20	Vernon Spelling Age	20	Vernon Spelling Age	20	Vernon Spelling Age	20	Vernon Spelling Age	20	Vernon Spelling Age	20	Vernon Spelling Age
English Writing	8	Non-Chronological Report	8	Narrative	8	Narrative	7	Non-Chronological	7	Biography	7	Persuasive Writing
	20	Recount/Narrative	20	Letter Writing	20	Non-Chronological Report	20	Mystery Story	20	Suspense Story	20	Moral Story
	15	Science Investigation	15	Science Investigation	15	Science Investigation	15	Science Investigation	15	Science Investigation	15	Science Investigation
Maths		Weekly MM & number bonds within 20		Weekly MM & No bonds to 20, x tables: 2, 5, 10		Weekly MM & X-tables: including 2, 3, 4, 5, 8, 10		Weekly MM & X-tables: up to 12 x 12		Weekly MM & X-Tables to 12		Weekly MM & X Tables to 12
	3	Place value within 20	2	Money	2	Multiplication & Division	3	Multiplication & Division	3	Multiplication & Division	2	Ratio
	6	Addition & Subtraction	6	Multiplication & Division	4	Length & Perimeter	5	Length & Perimeter	6	Decimals & Percentages	5	Algebra
	8	Place Value within 50	8	Length & Height	11	Fractions	8	Fractions	8	Perimeter & Area	11	Fractions/Decimals/Percentages
	12	Multiplication & Division	12	Mass, Capacity & Temperature	14	Mass & Capacity	14	Decimals	11	Statistics	14	Area/Perimeter/ Volume
	14	Fractions	15	Fractions	15	Money	15	Money	14	Shape	16	Statistics

	15	Position & Direction	17	Time	17	Time	17	Time	15	Position & Direction	19	Shape
	17	Place Value within 100	19	Statistics	21	Shape	18	Shape	18	Decimals	20	Position & Direction
	18	Money	21	Position & Direction			19	Statistics	20	Converting Units		
	21	Time					21	Position & Direction				
Science	3	Changing Seasons	3	Uses of Materials	9	Plants	4	Classification of Living Things - Grouping	3	Animals	7	Our Bodies
	8	Types of Animals	8	Changing Shape	14	Magnets & Forces	8	Sound	7	Living things	14	Animal Adaption
	14	Identifying Materials	14	Growing Plants	19	Movement & Feeding	14	Changes of State	14	Separating Materials	20	Light & Sound
	20	Comparing Materials	20	Habitats			20	Electricity	20	Reversible & Irreversible Changes		

Semester 2 – Topics – Skills Acquisition Assessment – not Contributing to Mid Semester Assessment												
Computing	4	Digital Painting	4	Emails	9	Scratch Programming	4	We are Makers	5	Sketch Up - Architect	4	Scratch – create game
	8	Powerpoint	8	Rapid Router/Scratch Jnr	14	MS Form- Opinion Pollsters	8	We are Bloggers	7	MS Word/PPT	7	Movie Maker - create
	14	Ramadan E-Cards	14	Creating Media	21	Wiki Popplet	14	Ozobots	14	Ink Scape Tessellation	14	Robotics – building robots
	21	Rapid Router	21	Data & Information: Pictograms			21	We are Artists	20	Robotics	20	PPT/Sway presentations
Art	8	Landscapes	8	Sculpture & Mixed Media	3	Space	2	Texture	7	Modelling	4	Line Drawings
	14	Sculptures & Collage – Kapow	14	Watercolours	9	Shape & Form	8	Shape & Form	14	Tessellations	7	Our Bodies - Collage
	21	Sculpture & Collage – recycled Materials	21	Piet Mondrian	16	Pattern	14	Pattern	20	Self Portraits	14	Animal Paintings
					21	Texture	21	Space (Cityscapes)			20	Shadow Puppets
P.E.	9	Basketball	9	Basketball	9	Basketball	8	Handball	8	Hockey	14	Handball
	14	Gymnastic	14	Gymnastic	14	Gymnastic	8	Swimming	21	Swimming	14	Volleyball/ Staying Safe
	21	Football	21	Football	21	Football	19	Gymnastics	21	Gymnastics	21	Swimming

Appendix 2: Primary Phase

Assessments Summary

Number of Formative Assessment Units Semester 1								
Subject	All year groups							
English Reading	Weekly Spelling Assessments			2 x Comprehensions				
English Writing	4 x Writing Assessments per year group							
Maths	All year groups - Weekly	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	
	Mental Maths + Times Tables	4	3	4	2	4	3	
Science	2 formative assessments per year group							
Number of Formative Assessment Units Semester 2								
Subject	All year groups							
English Reading	Weekly Spelling Assessments			2 x Comprehensions				
English Writing	3 x Writing Assessments per year group							
Maths	All year groups - Weekly	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	
	Mental Maths + Times Tables	9	8	7	9	8	7	
Science	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6		
	4	4	3	4	4	3		

All children will also be assessed by:

- Ongoing Phonics Assessments (Years 1 – 3)
- Online Star Reading Tests (Years 4 – 6)
- Reading Age Assessments
- Spelling Age Assessment

} Reported in Years/Months

Mid-Semester Assessments will be comprised of:

- Formative Assessments 60%
- Class work 25%
- Attendance/Punctuality 10%
- Homework 5% **Total 100%**

End of Semester Assessments will be comprised of:

- Exam 50%
- Formative Assessments 20%
- Class work 15%
- Attendance/Punctuality 10%
- Homework 5% **Total 100%**

Appendix 3: Arabic Primary Phase

SEMESTER 1 – Topics – Primary Arabic Formative Assessments 2023 - 2024

SEMESTER 1 – Topics - Formative Assessments 2023 - 2024												
Year Gp	Week	Year 1	Week	Year 2	Week	Year 3	Week	Year 4	Week	Year 5	Week	Year 6
Subject		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment
Arabic Language	5 (24.9)	<ul style="list-style-type: none"> الحروف مع الحركات القصيرة الحروف مع المدود درس أسرتي، ص: 38 تجريد حرف (الذال)، ص: 42 حرف (الهزة)، ص: 77 	5 (24.9)	<ul style="list-style-type: none"> قراءة: (ملك الأنوان)، ص: 21-18 قراءة: (في حنيقة الحي)، ص: 34-30 درس التحليل والتركيب، ص: 26 (الفعل مع المؤنث والمؤنث)، ص: 24 (حروف الجز)، ص: 35 المهارة الإملائية: التثوين، ص: 36 التعبير الكتابي: ترتيب الجمل، ص: 28 	5 (24.9)	<ul style="list-style-type: none"> "اليتي سمعت الكلام"، ص: 17-21 الفعل الماضي، ص: 24-23 التعبير الكتابي: (حمد والكبريت)، ص: 28-27 الحركات الطويلة والقصيرة، ص: 26-25 "حفظ الله تيمنا"، ص: 39-35 	5 (24.9)	<ul style="list-style-type: none"> "اليتي سمعت الكلام"، ص: 21-17 الفعل الماضي، ص: 24-23 التعبير الكتابي: (حمد والكبريت)، ص: 28-27 الحركات الطويلة والقصيرة، ص: 26-25 "حفظ الله تيمنا"، ص: 39-35 	5 (24.9)	<ul style="list-style-type: none"> القراءة: (الفراسة وزهرة الترجس)، ص: 21-17 الجملة الفعلية (الفعل الماضي)، ص: 26-23 المهارات الإملائية: الحركات القصيرة والطويلة، ص: 30-29 التعبير الكتابي: كتابة قصة بحكاية قصة (الأسد والغزل)، ص: 28-27 	5 (24.9)	<ul style="list-style-type: none"> درس المستقبل، ص: 19 الكلمة والجملة: الجملة الاسمية، ص: 26 التعبير الكتابي: "استد من أخطائك"، ص: 30 درس: قصيدة "نحن الشباب"، ص: 35
	7 (8.10)	<ul style="list-style-type: none"> القراءة: "نحن نعمل"، ص: 72 حرف (حاء)، ص: 74 حرف المد (ياء)، ص: 48 قراءة: "أحب مدرستي"، ص: 124 تجريد حرف (سين)، ص: 138 تجريد حرف (ياء)، ص: 59 	7 (8.10)	<ul style="list-style-type: none"> قراءة: "عينك أماتة"، ص: 57-51 قراءة: "حزام الأمان"، ص: 70-66 التحليل والتركيب، ص: 62 (المفرد والجمع)، ص: 59-58 الإملاء: كتابة (الباء) والالف المقصورة، ص: 74-73 ص: 36 الأم التمسنية والذم القرعية والشدة، ص: 61-60 التعبير الكتابي: ترتيب الجمل وإعادة كتابتها لتكوين قصة، ص: 80 	7 (8.10)	<ul style="list-style-type: none"> النساء المربوطة والمفتوحة، ص: 45-43 خط النسخ، ص: 29 الفعل المضارع، ص: 42-41 	7 (8.10)	<ul style="list-style-type: none"> النساء المربوطة والمفتوحة، ص: 45-43 خط النسخ، ص: 29 الفعل المضارع، ص: 42-41 	7 (8.10)	<ul style="list-style-type: none"> القراءة: قصيدة (أبي أهلك يا قطر)، ص: 42-37 الجملة الفعلية (الفعل المضارع)، ص: 47-44 درس المفعول به، ص: 66-64 المهارات الإملائية: التثوين، ص: 50-48 خط النسخ، ص: 51 	7 (8.10)	<ul style="list-style-type: none"> كان وأخواتها، ص: 43 المهارات الإملائية: اللام المزدوجة، ص: 47 خط النسخ، ص: 49 التقويم الهجري، ص: 57
	11 (5.11)	<ul style="list-style-type: none"> تجريد حرف (الالف)، ص: 77 تجريد حرف (حاء)، ص: 74 تجريد حرف (ياء)، ص: 65 قراءة: (معلمتي)، ص: 168 تجريد حرف (اللام)، ص: 193 تجريد حرف (ميم)، ص: 179 	11 (5.11)	<ul style="list-style-type: none"> قراءة: (مكتبة قطر الوطنية)، ص: 91-95 الجملة الفعلية والجملة الاسمية، ص: 34 35 (المنثى والمفرد)، ص: 99 التعبير الكتابي: التعبير عن الصور، ص: 102-101 	11 (5.11)	<ul style="list-style-type: none"> التدريبات اللغوية: (إن)، ص: 60-59 القراءة: (متحف الأطفال في قطر)، ص: 58-53 الفعل الماضي، ص: 24-23 	11 (5.11)	<ul style="list-style-type: none"> التدريبات اللغوية: (إن)، ص: 60-59 القراءة: (متحف الأطفال في قطر)، ص: 58-53 الفعل الماضي، ص: 24-23 	11 (5.11)	<ul style="list-style-type: none"> القراءة: (أمنة الجديدة)، ص: 57-63 التعبير الكتابي: كتابة سيرة شخصية بارزة، ص: 67 المهارات الإملائية: الألف الملقوطة غير المكتوبة، ص: 69-68 خط النسخ، ص: 70 	11 (5.11)	<ul style="list-style-type: none"> الكتابة: التقويم القطري، ص: 64 الإملاء: (الهزمة المتوسطة على ياء)، ص: 65 الكلمة والجملة: (إن وأخواتها)، ص: 81 الإملاء: (الهزمة المتوسطة على الألف)، ص: 85
	13 (19.11)	<ul style="list-style-type: none"> قراءة رحلة مدرسية، ص: 149 تجريد حرف (شاء)، ص: 100 تجريد حرف (راء)، ص: 46 تجريد حرف (طاء)، ص: 82 تجريد حرف (جيم)، ص: 63 تجريد حرف (شين)، ص: 156 	13 (19.11)	<ul style="list-style-type: none"> قراءة: سمو الأمير الوالد، ص: 104-109 (الفعل المضارع)، ص: 136-135 التحليل والتركيب النساء المربوطة والمفتوحة، ص: 97 التعبير الكتابي: ترتيب الجمل وإعادة كتابتها لتكوين قصة (من دفاتر الظلية) 	13 (19.11)	<ul style="list-style-type: none"> تعبير كتابي: كتابة قصة الكلمة والجملة: (كان)، ص: 74-73 الإملاء بمراعاة الشدة، ص: 75 (كيف تصنع حصالة؟)، ص: 85-81 أسماء الإشارة، ص: 90-87 	13 (19.11)	<ul style="list-style-type: none"> تعبير كتابي: كتابة قصة الكلمة والجملة: (كان)، ص: 74-73 الإملاء بمراعاة الشدة، ص: 75 (كيف تصنع حصالة؟)، ص: 85-81 أسماء الإشارة، ص: 90-87 	13 (19.11)	<ul style="list-style-type: none"> القراءة: (الجميل وحيد المنام)، ص: 96-91 الجملة الاسمية، ص: 85-83 الاسم المجرور بحرف الجز، ص: 100-98 	13 (19.11)	<ul style="list-style-type: none"> الهزمة المتوسطة على (واو)، ص: 106 التعبير الكتابي: تلخيص قصة، ص: 105 أغنية البحر، ص: 113 (جمع المذكر المتالم)، ص: 119
Islamic Studies	5 (24.9)	<ul style="list-style-type: none"> القرآن الكريم: سورة (الكافرون)، ص: 17-13 القرآن الكريم: سورة (الإخلاص)، ص: 20 القرآن الكريم: سورة (الفاتحة)، ص: 14 الحديث الشريف: (أركان الإسلام)، ص: 33 أحكام الموضوع، ص: 52-47 	5 (24.9)	<ul style="list-style-type: none"> القرآن الكريم: سورة (الكافرون)، ص: 17-13 الحديث الشريف، (فضل التيامن)، ص: 38-35 أركان الإسلام، ص: 44-41 أحكام الموضوع، ص: 52-47 	5 (24.9)	<ul style="list-style-type: none"> القرآن الكريم: (آية الكرسي)، ص: 17 القرآن الكريم: سورة (الإخلاص)، ص: 23 الحديث الشريف: (فضائل الأفعال)، ص: 30 العبودية الإسلامية: أركان الإيمان وأركان الإسلام، ص: 40 	5 (24.9)	<ul style="list-style-type: none"> تفسير سورة (الإخلاص)، ص: 29-23 الحديث الشريف، (فضائل الأفعال)، ص: 39-30 	5 (24.9)	<ul style="list-style-type: none"> درس غلبة الله عز وجل برسوله ﷺ (سورة الضحى)، ص: (26-20) 27-21 الحديث الشريف: (فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه)، ص: (35-28) 	5 (24.9)	<ul style="list-style-type: none"> درس (التذكير بآيات الله تعالى): (سورة الغاشية آيات الكريمة من (17-26))، ص: 27-21 الحديث الشريف: (التراحم بين المسلمين)، ص: 36-30
	7 (8.10)	<ul style="list-style-type: none"> أسماء الله تعالى: (الله الرزاق - الله الرحيم)، ص: 47 	7 (8.10)	<ul style="list-style-type: none"> نزول الوحي، ص: 58-55 آداب المساجد، ص: 68-65 	7 (8.10)	<ul style="list-style-type: none"> الفقه الإسلامي: الطهارة من النجاسات، ص: 50 	7 (8.10)	<ul style="list-style-type: none"> أركان الإيمان وأركان الإسلام، ص: 49-40 	7 (8.10)	<ul style="list-style-type: none"> (الإيمان بالله تعالى)، ص: 42-38 (أحكام المياه)، ص: 52-44 	7 (8.10)	<ul style="list-style-type: none"> (توحيد الله تعالى)، ص: (44-38) (أحكام الاستنجاء والاستجمار)، ص: 52-46

SEMESTER 1 – Topics - Formative Assessments 2023 - 2024

Year Gp	Week	Year 1	Week	Year 2	Week	Year 3	Week	Year 4	Week	Year 5	Week	Year 6		
Subject		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment		
		• الفقه الإسلامي: (قص الأظفار، تنظيف الفم، والأسنان)، ص: 51				• القرآن الكريم: سورة (الشرح)، ص: 79		• الطهارة من النجاسات، ص: 59-50						
	11 (5.11)	• السيرة والبحوث الإسلامية: اسم ونسب وعمل ونداء نبينا محمدا عليه السلام، ص: 61 • القرآن الكريم: سورة (المسد)، ص: 87	11 (5.11)	• نبينا الله إبراهيم عليه السلام، ص: 111-115 • سورة (التكاثف)، ص: 73-77	11 (5.11)	• سورة (الملك)، ص: 76 • صبر الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الدعوة إلى الله تعالى، ص: 60-67 • محبة الله تعالى، ص: 68-75	11 (5.11)	• صبر الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الدعوة إلى الله تعالى، ص: 60-67 • محبة الله تعالى، ص: 68-75	11 (5.11)	• الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة، ص: 60-54 • فضل الذكر وأدابه، ص: 68-62	11 (5.11)	• تأسيس دولة المدينة المنورة، ص: (61-54) • فضل تلاوة القرآن الكريم، ص: (62-70)		
	13 (19.11)	• من أثمار اليوم والليلة، ص: 117 • سورة (الفلق)، ص: 83 • سورة (الناس)، ص: 79	13 (19.11)	• فضل الهدية، ص: 87-90 • الله العظيم المنعم، الله القادر، ص: 93-98	13 (19.11)	• الحديث الشريف: فضل الصلاة على النبي، ص: 92 • تفسير سورة (الماعون)، ص: 84	13 (19.11)	• تفسير سورة (الماعون)، ص: 84 • فضل الصلاة على النبي، صلى الله عليه وسلم، ص: 92-99	13 (19.11)	• اليسر بعد العسر، تفسير سورة (الشرح)، ص: 79-84	13 (19.11)	• درس عافية المطفلين، الآيات الكريمة من (6-1)، ص: (89-84) • درس (فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه)، ص: (28-35)		
Qatar History	4 (17.9)	• الدرس الأول: أنا طفل مميز، ص: 8-20	4 (17.9)	• الدرس الأول: الحي، ص: 8-16	4 (17.9)	• الدرس الأول: وطني والعالم، ص: 8-21	4 (17.9)	• الدرس الأول: أسرة آل ثاني، ص: 9-18	4 (17.9)	• الدرس الأول: العلاقات القطرية البريطانية، ص: 9-16	4 (17.9)	• الدرس الأول: سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني من (1995م-2013)، ص: 9-18		
	7 (8.10)	• الدرس الثاني: أنا وعائلتي، ص: 21-28	7 (8.10)	• الدرس الثاني: القواعد والمسؤوليات والحي، ص: 17-26	7 (8.10)	• الدرس الثاني: الموارد الطبيعية في وطني، ص: 22-29	7 (8.10)	• الدرس الثاني: نشأة إمارة قطر، ص: 19-28	7 (8.10)	• الدرس الثاني: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني والشيخ أحمد بن علي آل ثاني، ص: 17-25	7 (8.10)	• الدرس الثاني: صاحب النمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني من (2013م، حتى الآن)، ص: 19-26		
	11 (5.11)	• الدرس الثالث: السلام والتحية، ص: 29-36	11 (5.11)	• الدرس الثالث: الصنق، ص: 27-32	11 (5.11)	• الدرس الثالث: الآثار في وطني، ص: 30-43	11 (5.11)	• الدرس الثالث: الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني، ص: 29-36	11 (5.11)	• الدرس الثالث: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني، ص: 27-33	11 (5.11)	• الدرس الثالث: الحضارات (المواقع الأثرية في قطر)، ص: 27-37		
	13 (19.11)	• الدرس الرابع: أمير بلادي صاحب النمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، ص: 37-46	13 (19.1)	• الدرس الرابع: الأمانة، ص: 33-38	13 (19.11)	• الدرس الرابع: المتاحف في وطني، ص: 44-51	13 (19.11)	• الدرس الرابع: التراث، ص: 37-48	13 (19.11)	• الدرس الرابع: جغرافيا قطر الطبيعية، ص: 35-47	13 (19.11)	• الدرس الرابع: تاريخ قطر في العصر الإسلامي، ص: 39-46		
Holy Qur'an	5 (24.9)	• سورة (الفجر)، تسميع الآيات الكريمة: (9-1)	5 (24.9)	• سورة (الأعلى) تسميع الآيات الكريمة: (1-14)	5 (24.9)	• سورة (التارعات) تسميع الآيات الكريمة: (16-1)	5 (24.9)	• تسميع الآيات الكريمة: (4-1) من سورة (الملك)	5 (24.9)	• تسميع الآيات الكريمة: (6-1) من سورة (الصمت)	5 (24.9)	• تسميع الآيات الكريمة: (20-1) من سورة (الواقعة)		
	7 (8.10)	• سورة (الفجر) تسميع الآيات الكريمة: (10-15)	7 (8.10)	• سورة (الأعلى) تسميع الآيات الكريمة: (15-19)	7 (8.10)	• سورة (التارعات) تسميع الآيات الكريمة: (17-23)	7 (8.10)	• تسميع الآيات الكريمة: (7-5) من سورة (الملك)	7 (8.10)	• تسميع الآيات الكريمة: (9-7) من سورة (الصمت)	7 (8.10)	• تسميع الآيات الكريمة: (30-21) من سورة (الواقعة)		
	11 (5.11)	• سورة (الفجر) تسميع الآيات الكريمة: (15-19)	11 (5.11)	• سورة (الغاشية) تسميع الآيات الكريمة: (1-14)	11 (5.11)	• سورة (النبا) تسميع الآيات الكريمة: (8-1)	11 (5.11)	• تسميع الآيات الكريمة: (9-8) من سورة (الملك)	11 (5.11)	• تسميع الآيات الكريمة: (10-12) من سورة (الصمت)	11 (5.11)	• تسميع الآيات الكريمة: (36-31) من سورة (الواقعة)		
	13 (19.11)	• سورة (الفجر) تسميع الآيات الكريمة: (20-27)	13 (19.1)	• سورة (الغاشية) تسميع الآيات الكريمة: (15-20)	13 (19.11)	• سورة (النبا) تسميع الآيات الكريمة: (9-16)	13 (19.11)	• تسميع الآيات الكريمة: (10-12) من سورة (الملك)	13 (19.11)	• تسميع الآيات الكريمة: (13-14) من سورة (الصمت)	13 (19.11)	• تسميع الآيات الكريمة: (37-46) من سورة (الواقعة)		
Makarem	5 (24.9)	• الوحدة الأولى: قيمة (احترام أهل الفضل) درس: (أحترم أمي)، ص: (19) • درس: (أحب مدرستي)، ص: (21) • درس: (أحترم معلمي)، ص: (33)	5 (24.9)	• الوحدة الأولى: تعزيز ثقافة الاحترام درس: (أحترم أصدقائي)، ص: (21-26) • درس: (أحترم رأي غيري)، ص: (27-34) • درس: (آداب المساجد)، ص: (35-42)	5 (24.9)	• الوحدة الأولى: الاحترام درس: (أحترم الآخرين)، ص: (21-27) • درس: (أحترم لغتي)، ص: (28-33) • درس: (أحترم وقتي)، ص: (34-39)	5 (24.9)	• الوحدة الأولى: الاحترام درس: (أعرف ذاتي)، ص: (2-5) • درس: (أنا وأنت)، ص: (6-9) • درس: (أحترم بيتي)، ص: (10-13)	5 (24.9)	• الوحدة الأولى: قيمة التواضع درس: (التواضع خلق رفيع)، ص: (2-5) • درس: (تواضع تكن نجما)، ص: (6-9) • درس: (التكبر خلق مضموم)، ص: (10-13)	5 (24.9)	• الوحدة الأولى: قيمة التواضع درس: (التواضع خلق رفيع)، ص: (2-5) • درس: (تواضع تكن نجما)، ص: (6-9) • درس: (التكبر خلق مضموم)، ص: (10-13)	5 (24.9)	• الوحدة الأولى: قيمة احترام الوقت درس: (وقتك حياتك)، ص: (2) • درس: (إدارة الوقت)، ص: (4) • درس: (وقت فراغي)، ص: (7)
	7 (8.10)	• الوحدة الثانية: قيمة معرفة النفس والناس درس: (هذا أنا)، ص: (42) • درس: (أعرف من حولي)، ص: (48)	7 (8.10)	• الوحدة الثانية: الاعتزاز بالنفس درس: (استخدم عطلتي)، ص: (45-48) • درس: (أنا مثابر)، ص: (49-54)	7 (8.10)	• الوحدة الثانية: التفوق درس: (أحب المطالعة)، ص: (42-47) • درس: (أنا متفوق)، ص: (48-53)	7 (8.10)	• الوحدة الثانية: قيمة إتقان العمل درس: (إتقان العمل عبادة)، ص: (16-20) • درس: (أفترق مهاراتي)، ص: (21-24)	7 (8.10)	• الوحدة الثانية: قيمة الطموح درس: (الطموح طريق النجاح)، ص: (16-19) • درس: (ضع لنفسك هدفا)، ص: (20-23)	7 (8.10)	• الوحدة الثانية: قيمة النجاح درس: (النجاح سعادة)، ص: (14) • درس: (فن النجاح)، ص: (18)		

SEMESTER 1 – Topics - Formative Assessments 2023 - 2024

Year Gp	Week	Year 1	Week	Year 2	Week	Year 3	Week	Year 4	Week	Year 5	Week	Year 6
Subject		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment
	11 (5.11)	الوحدة الثانية: قيمة معرفة النفس والناس • درس: (اعتمد على نفسي)، ص: (53)	11 (5.11)	الوحدة الثانية: الاعتزاز بالنفس • درس: (انثى بنفسي)، ص: (62-55)	11 (5.11)	الوحدة الثانية: التفوق • درس: (اناقس بشرف)، ص: • درس: (بالإيمان نفمي) (59-54)	11 (5.11)	الوحدة الثانية: قيمة إتقان العمل • درس: (بالإيمان نفمي) • درس: (الأوطان)، ص: (29-25)	11 (5.11)	الوحدة الثانية: قيمة الطموح • درس: (بطموحك تتحدى • درس: (الصعاب)، ص: (27-24)	11 (5.11)	الوحدة الثانية: قيمة النجاح • درس: (خطط تتجح)، ص: (22)
	13 (19.11)	الوحدة الرابعة: محبة الوطن • درس: (أعرف وطني)، ص: (80)	13 (19.1)	الوحدة الرابعة: حفظ ممتلكات الآخرين • درس: (احافظ على ممتلكات أسرتي)، • درس: (90-86)	13 (19.11)	الوحدة الرابعة: قيمة الانتماء والمواطنة • درس: (تروثيد الاستهلاك)، ص: • درس: (90-84)	13 (19.11)	الوحدة الرابعة: قيمة الانتماء والمواطنة • درس: (وطني)، ص: (46-48)	13 (19.11)	الوحدة الرابعة: قيمة المساواة • درس: (جميعا متساوون)، ص: • درس: (44-42)	13 (19.11)	الوحدة الرابعة: قيمة العزة • درس: (عزيز يلماني)، ص: (42)

Appendix 4: Arabic Secondary Phase

SEMESTER 1 – Topics – Secondary Arabic Formative Assessments 2023 - 2024

SEMESTER 1 – Topics – Secondary Arabic Formative Assessments 2023 - 2024														
Year Gp	Week	Year 7	Week	Year 8	Week	Year 9	Week	Year 10	Week	Year 11	Week	Year 12		
Subject		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment		Assessment		
Arabic Language	5 (24.9.2023)	فهم المقروء: نص (أحسن إلى الناس)، ص: 41 الكلمة والجملة: الأفعال المتحججة، والمعلقة، ص: 26 الكتابة: كتابة نص سيرة غيرتة، ص: 33	5 (24.9)	فهم المقروء: (إلى وإلى)، ص: 17-22 التشبيه، والتمثارة، ص: 23-25 الكلمة والجملة: استخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: نواحي الجملة الاسمية والفعلية والحرفية. الكتابة: تلخيص نص.	5 (24.9)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: مقارنة بين نصين. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس نواحي الجملة الاسمية والأفعال الخمسة. الكتابة: كتابة مقال وصفي. تلخيص نص.	5 (24.9)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: مقارنة بين نصين. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس نواحي الجملة الفعالية، وإعراب الفعل المضارع. الكتابة: كتابة مقال وصفي. تلخيص نص.	5 (24.9)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس نواحي الجملة الاسمية. الكتابة: كتابة مقال وصفي. تلخيص نص.	5 (24.9)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس نواحي الجملة الاسمية. الكتابة: كتابة مقال وصفي. تلخيص نص.	5 (24.9)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: إعادة الصياغة، ضبط حروف الكلمة، اختيار الكلمة المناسبة لغويًا ونحويًا. الكتابة: كتابة مقالة
	7 (8.10)	فهم المقروء: رواد التعليم في قطر، ص: 19 أنواع الفعل الصحيح والمعل، ص: 49 الكتابة: كتابة مقال عن الإسكان، ص: 53 الإعلام: الألف اللينة آخر الأسماء، ص: 25	7 (8.10)	فهم المقروء: استخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: حالات إعراب الفعل المضارع، ص: 47-46 الكتابة: 51-84 كتابة مقال، ص: 33-35	7 (8.10)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: الإضافة. الكتابة: كفية مقالة.	7 (8.10)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: مقارنة بين نصين. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس نواحي الجملة الخمسة. الكتابة: كتابة خطية. تلخيص نص.	7 (8.10)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس نواحي الجملة الفعالية، وإعراب الفعل المضارع. الكتابة: كتابة مقال وصفي. تلخيص نص.	7 (8.10)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس نواحي الجملة الفعالية، وإعراب الفعل المضارع. الكتابة: كتابة مقال وصفي. تلخيص نص.	7 (8.10)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: إعادة الصياغة، ضبط حروف الكلمة، اختيار الكلمة المناسبة لغويًا ونحويًا. الكتابة: كتابة مقالة
	11 (5.11)	فهم المقروء: مكتبة قطر الوطنية؛ ص: 59 الكلمة والجملة: علامات الإعراب الأصلية والفرعية للأسماء؛ ص: 68 الكتابة: كتابة قصة؛ ص: 98 الإعلام: الألف اللينة آخر الأسماء والأفعال الثلاثية؛ ص: 74	11 (5.11)	فهم المقروء: قصة "من أوراق البحر"؛ ص: 83-92 الكلمة والجملة: الميزان الصرفي؛ ص: 68-72 الإعلام: الهزمة المتطرفة؛ ص: 73-76 الكتابة: كتابة قصة؛ ص: 99-103	11 (5.11)	فهم المقروء: استخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: الإضافة. الكتابة: كتابة مقالة. تلخيص نص.	11 (5.11)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: مقارنة بين نصين. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس نواحي الجملة الخمسة. الكتابة: كتابة مقالة. تلخيص نص.	11 (5.11)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس بناء الجملة. الكتابة: كتابة مقالة. تلخيص نص.	11 (5.11)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس بناء الجملة. الكتابة: كتابة مقالة. تلخيص نص.	11 (5.11)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: إعادة الصياغة، ضبط حروف الكلمة، اختيار الكلمة المناسبة لغويًا ونحويًا. الكتابة: كتابة رسالة رسمية.
	13 (19.11)	فهم المقروء: قصيدة (أنت وأنا)، ص: 129 الكلمة والجملة: الجملة الاسمية وأنواع الخبر، ص: 116 الكتابة: كتابة مقال عن العمل التطوعي، ص: 141	13 (19.11)	فهم المقروء: نص (التعليم فوق الجميع)، ص: 109-116 قصيدة "فلسطين"، ص: 127-133 الكلمة والجملة: الأفعال الخمسة، ص: 94-98 الإعلام: كتابة إمزة ابن إبيته، ص: 117-119 الكتابة: كتابة قصة؛ ص: 99-103	13 (19.11)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: العدد. الكتابة: كتابة مقالة. تلخيص نص.	13 (19.11)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: مقارنة بين نصين. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس المفاعيل. الكتابة: تلخيص نص. كتابة رسالة رسمية.	13 (19.11)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس بناء الجملة. الكتابة: كتابة مقالة. تلخيص نص.	13 (19.11)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: التطبيق على موضوعات نحوية ولغوية سبق دراستها، ودرس بناء الجملة. الكتابة: كتابة مقالة. تلخيص نص.	13 (19.11)	فهم المقروء: استخلاص الأفكار الرئيسية والجزئية في نص مكتوب، واستخراج الأساليب البلاغية واللغوية من النص، وشرح أثرها. الكلمة والجملة: إعادة الصياغة، ضبط حروف الكلمة، اختيار الكلمة المناسبة لغويًا ونحويًا. الكتابة: كتابة مقالة
	Islamic Studies	5 (24.9)	مجال القرآن الكريم درس: (وجوب الأدب مع النبي - صلى الله عليه وسلم - تفسير سورة الحجرات من 1-5)، ص: (31-23) مجال الحديث الشريف درس: (فضل صلة الرحم وأهميتها)، ص: (50-41)	5 (24.9)	مجال القرآن الكريم السياق: القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿لَا يَأْتِيكُمُ الْمَوْتُ إِذْ أَنْتُمْ رَاغِبُونَ إِلَى الْمَأْوِيهِمْ وَالْمَآءِ بِأَنْفُسِكُمْ يُغْرَوْنَ﴾، ص: 9-1 الآيات: 1-9، ص: (31-22) مجال الحديث الشريف حديث: من خصال الإيمان، ص: (34-41)	5 (24.9)	مجال القرآن الكريم السياق: القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿لَا يَأْتِيكُمُ الْمَوْتُ إِذْ أَنْتُمْ رَاغِبُونَ إِلَى الْمَأْوِيهِمْ وَالْمَآءِ بِأَنْفُسِكُمْ يُغْرَوْنَ﴾، ص: 9-1 الآيات: 1-9، ص: (31-22) مجال الحديث الشريف حديث: من خصال الإيمان، ص: (34-41)	5 (24.9)	مجال القرآن الكريم السياق: القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿لَا يَأْتِيكُمُ الْمَوْتُ إِذْ أَنْتُمْ رَاغِبُونَ إِلَى الْمَأْوِيهِمْ وَالْمَآءِ بِأَنْفُسِكُمْ يُغْرَوْنَ﴾، ص: 9-1 الآيات: 1-9، ص: (31-22) مجال الحديث الشريف حديث: من خصال الإيمان، ص: (34-41)	5 (24.9)	مجال القرآن الكريم السياق: القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿لَا يَأْتِيكُمُ الْمَوْتُ إِذْ أَنْتُمْ رَاغِبُونَ إِلَى الْمَأْوِيهِمْ وَالْمَآءِ بِأَنْفُسِكُمْ يُغْرَوْنَ﴾، ص: 9-1 الآيات: 1-9، ص: (31-22) مجال الحديث الشريف حديث: من خصال الإيمان، ص: (34-41)	5 (24.9)	مجال القرآن الكريم السياق: القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿لَا يَأْتِيكُمُ الْمَوْتُ إِذْ أَنْتُمْ رَاغِبُونَ إِلَى الْمَأْوِيهِمْ وَالْمَآءِ بِأَنْفُسِكُمْ يُغْرَوْنَ﴾، ص: 9-1 الآيات: 1-9، ص: (31-22) مجال الحديث الشريف حديث: من خصال الإيمان، ص: (34-41)	5 (24.9)
7 (8.10)		مجال العقيدة الإسلامية درس: (أقسام التوحيد)، ص: (54-63)	7 (8.10)	مجال العقيدة الإسلامية السياق: القرآن الكريم، ص: (52-59)	7 (8.10)	مجال العقيدة الإسلامية السياق: القرآن الكريم، ص: (52-59)	7 (8.10)	مجال العقيدة الإسلامية السياق: القرآن الكريم، ص: (52-59)	7 (8.10)	مجال العقيدة الإسلامية السياق: القرآن الكريم، ص: (52-59)	7 (8.10)	مجال العقيدة الإسلامية السياق: القرآن الكريم، ص: (52-59)	7 (8.10)	مجال العقيدة الإسلامية السياق: القرآن الكريم، ص: (52-59)

Appendix 5: Number of Formative Assessments for each Semester - Arabic Subjects 2023-2024

Subject	Year Group	Mid Sem 1			End Sem 1			Mid Sem 2			End Sem 2					
		Unit 1		Unit 2	Unit 3		Unit 4	Unit 5		Unit 6	Unit 7		Unit 8			
		Reading	Writing & Spelling	Grammar	Reading	Writing & Spelling	Grammar	Reading	Writing & Spelling	Grammar	Reading	Writing & Spelling	Grammar			
Arabic Language	Y1- Y12															

Subject	Year Group	Mid Sem 1	End Sem 1	Mid Sem 2	End Sem 2
Islamic Studies	Y1- Y12	2 Units	2 Units	2 Units	2 Units
Qatar History	Y1-Y9	2 Units	2 Units	2 Units	2 Units
Holy Qur'an	Y1-Y9	2 Units	2 Units	2 Units	2 Units
Makarem	Y1-Y9	2 Units	2 Units	0	0
Life Skills	Y1-Y9	0	0	2 Units	2 Units

Appendix 6: The number of Units and assessments in all secondary subjects

All Secondary Subject	ALL	Mid Sem 1		End Sem 1		Mid Sem 2		End Sem 2	
		1	2	3	4	5	6	7	8

Semester	Unit	Activity
First half of mid semester 1	1	Teaching, Learning and formative assessment
Second half of mid semester 1	2	Teaching, Learning and formative assessment
End of mid semester 1		Final Formative Assessment grade awarded from Units 1 & 2
First half of semester 1	3	Teaching
Second half of semester 1	4	Teaching
End of semester 1		Final Formative Assessment grade awarded from Units 3 & 4
End of semester 1		Examination
First half of mid semester 2	5	Teaching, Learning and formative assessment
Second half of mid semester 2	6	Teaching, Learning and formative assessment
End of mid semester 2		Final Formative Assessment grade awarded from Units 5 & 6
First half of mid semester 2	7	Teaching, Learning and formative assessment
Second half of mid semester 2	8	Teaching, Learning and formative assessment
End of semester 2		Final Formative Assessment grade awarded from Units 7 & 8
End of semester 2		Examination