

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهويَّة إسلاميَّة
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأوَّل - ديسمبر 2018

المادَّة: اللُّغة العربيَّة		الصَّف: الثالث الابتدائي	
المحور	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التَّعلم
القراءة	- استاد الوكرة - إنَّها زهرةٌ واحدةٌ	81-73 148 -140	- أن يستنتج معاني الكلمات غير المألوفة الواردة في النَّصِّ المعطى له بدلالة السِّياق. - أن يوظف الكلمات الجديدة من النَّصِّ المعطى في جمل من إنشائه. - أن يستنبط الأفكار الرئيسة من الدرس. - أن يحدِّد الأفكار الفرعيَّة للنَّصِّ المقروء. - أن يستنتج مضادَّ الكلمات للنَّصِّ المقروء. - أن يوظف المتضادات المعطاة له توظيفًا صحيحًا في الكتابة. - أن يبيِّن عناصر القصَّة من شخصيات ومشكلة وحلّ. - أن يصف الشَّخصيات الواردة في القصَّة وصفًا دقيقًا. - أن يبدي رأيه في نصِّ قصصيّ يقرؤه.
الأنماط اللُّغويَّة	- كان وإنَّ - أدوات العطف (و، ثم) - أسماء الإشارة - الظَّرْف - سين وسوف	109-108 110 130 -128 152 -151 179 -178	- أن يوظف (كان) في جملة من إنشائه للدلالة على الماضي. - أن يوظف (إنَّ) في جمل من إنشائه للتوكيد. - أن يوظف (الواو، ثم) للعطف في جمل وفق دلالة كلِّ منهما. - أن يوظف (السين، سوف) للدلالة على المستقبل وفق أمثلة. - أن يوظف أسماء الإشارة في جمل وفق دلالتها. - أن يوظف الظَّرْف في جمل وفق دلالتها.
الإملاء	- التَّاء المفتوحة والتَّاء المربوطة - الشَّدَّة - اللام الشمسيَّة	67 -65 112 -111 182 -180	- أن يكتب الطالب كلمات مألوفة تنتهي بالتَّاء المفتوحة والمربوطة كتابة سليمة. - أن يكتب الشَّدَّة في الكلمات كتابة صحيحة. - أن يكتب كلمات لامها شمسيَّة منفردة وضمن جمل. - أن يكتب كلمات لامها شمسيَّة كتابة صحيحة.
الخَطُّ	خَطُّ النَّسخ	113	- أن يكتب الأحرف كتابة صحيحة بخط النَّسخ بمواقعها المختلفة. - أن يكتب الجملة المعطاة له بخط نسخ مقروء. - أن يستخدم الطالب الفاصلة بين الجمل، والنقطة في نهاية الجملة المفيدة.
الكتابة	- جمعيَّة قطر الخيريَّة - التَّمَر	88 -86 134 -132	- أن يكتب بخطِّ نسخ نصًّا قصيرًا لتقديم معلومات عن موضوع محدد. - أن يكتب فقرة مترابطة موظفًا أدوات الرِّبط وعلامات التَّرقيم. - أن يكتب قصصًا بسيطة بمراعاة عناصر القصَّة. - أن يكتب محاكيًا قصَّة بسيطة قرأها من حيث اللُّغة والشكل العام.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهويَّة إسلاميَّة
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأوَّل - ديسمبر 2018

المادة: التَّربية الإسلاميَّة		الصَّف: الثالث الابتدائي	
المجال	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التَّعلم
القرآن الكريم وعلومه	سورة الشَّرْح (حفظ)	86 - 83	- أن يتلو الطالب السُّور المقرَّرة تلاوة سليمة مراعيًا أحكام التجويد.
	سورة الماعون (تفسير)	99 - 94	- أن يبيِّن الطالب معاني المفردات في السُّور المقرَّرة. - أن يفسِّر الطالب سورة (الماعون) تفسيرًا صحيحًا.
الحديث الشَّريف	فضل الصَّلَاة على النَّبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	106 - 100	- أن يكتب الطالب غيبًا الحديث الشَّريف (فضل الصَّلَاة على النَّبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ). - أن يبيِّن اسم رواي الحديث الشَّريف. - أن يوضِّح معاني المفردات الواردة في الحديث الشَّريف. - أن يشرح المعنى العام للحديث الشَّريف. - أن يستنتج الدُّروس المستفادة من الحديث الشَّريف. - أن يبيِّن فضل الصَّلَاة على النَّبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
العقيدة الإسلاميَّة	من أسماء الله الحسنى العليم، الحكيم	116 - 107	- أن يبيِّن الطالب معاني أسماء الله الحسنى المقرَّرة. - أن يؤمن الطالب بأن الله تعالى هو العليم، الحكيم. - أن يظهر الطالب تعظيمًا لأسماء الله الحسنى.
الفقه الإسلامي وأصوله	أحكام النَّجاسة	127-117	- أن يتعرَّف مفهوم النَّجاسة. - أن يفرِّق بين أقسام النَّجاسة. - أن يحدِّد طرق إزالة النَّجاسة. - أن يبيِّن حكم استعمال الوسائل المعاصرة في إزالة النَّجاسة. - أن يعدِّد مضارَّ النَّجاسات.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمد دوليًا بهويّة إسلامية
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول - ديسمبر 2018

المادة: التاريخ القطري والمواطنة		الصف: الثالث الابتدائي		
رقم الوحدة	عنوان الوحدة	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التعلم
الأولى	الآثار في دولة قطر	الدرس الأول: الآثار وأهميتها في دراسة التاريخ.	15 - 11	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف معنى الآثار. - يستنتج أهمية دراسة الآثار. - يعدد أنواع الآثار. - يضرب أمثلة على الآثار الثابتة في قطر. - يضرب أمثلة على الآثار المتنقلة في قطر. - يرسم نماذج لآثار ثابتة وآثار متنقلة.
		الدرس الثاني: المعالم التاريخية القديمة في دولة قطر.	21-17	<ul style="list-style-type: none"> - يذكر بعض أنواع المعالم التاريخية. - يفسر سبب بناء القلاع. - يرتب تواريخ إنشاء المعالم الأثرية على خط زمني من الأقدم إلى الأحدث. - يذكر تاريخ إنشاء قلعة الزبارة. - يصف قلعة الزبارة. - يحدد تاريخ بناء قلعة الدوحة (الكوت). - يحدد على خريطة قطر أهم المعالم الأثرية. - يذكر تاريخ بناء أبراج الخور. - يصف شكل برج برزان. - يذكر أشهر الأبراج في دولة قطر. - يعدد أهم الأسواق السياحية التراثية في دولة قطر.
الأولى	الآثار في دولة قطر	الدرس الثالث: المتاحف في دولة قطر	25 - 23	<ul style="list-style-type: none"> - يذكر تاريخ إنشاء متحف الفن الإسلامي. - يصف متحف الفن الإسلامي. - يذكر اسم المتحف الذي حصل على جائزة آغا خان للترميم. - يقارن بين متحف الفن الإسلامي ومتحف قطر الوطني من حيث المحتويات. - يفسر الهدف من إنشاء المتاحف.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّةٍ إسلاميَّةٍ

قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول - ديسمبر 2018

<p>يوضح دور الحكومة القطرية في صيانة وحفظ الآثار وترميمها.</p> <p>يقارن بين دور الدولة ودور الفرد في المحافظة على الآثار.</p> <p>يقترح بعض الوسائل للمحافظة على الآثار.</p> <p>يشارك برأيه في كيفية محافظة الأفراد على تراث أجدادهم.</p> <p>يبيد رأيه في أهميَّة المحافظة على الآثار.</p> <p>يبيد رأيه في دور دولة قطر في المحافظة على الآثار.</p> <p>يوجه رسالة لمن يعبث بالآثار.</p>	29 -27	الدرس الرابع: المحافظة على الآثار		
--	--------	-----------------------------------	--	--

التواريخ التي يجب على الطالب حفظها:

- افتتاح متحف الفن الإسلامي عام **2008م**
- إنشاء قلعة الزبارة عام **1938م**.
- إنشاء قلعة (الدوحة) الكوت عام **1880م**
- بناء أبراج الخور عام **1900م**.