

Teacher Assessed Grades for Summer 2021 - Years 11, 12 (and Year 10 Early Entry)

14th April 2021

Dear Parents and Families

We hope you are well. After receiving updated guidance from the international exam boards, we now provide you with more information about how we will assess IGCSE and AS grades this summer. Our priority now is to **maximise the remaining time this year for teaching and assessments** so that students have every opportunity to **produce the best possible evidence for their grades**. This means **normal lessons online will continue until June 1st**. Despite the recent national restrictions for school attendance, we will contact the MoEHE to request permission for students to come to school to sit assessments which will contribute to their grades.

Important dates:

- The Academy **deadline for accepting work from students** to support Teacher-assessed grades is **1st June**.
- **AS Level results** will be published on **10th August**.
- **IGCSE results** will be published on **12th August**.
- BTEC results, where relevant, will be published at the same time for each year group.

Requirements for Final Teacher Assessed Grades:

- The grades represent the **level of achievement** that each student has demonstrated over time.
- Teachers are required to draw on a **broad range of evidence produced by each student to make the grade assessment**.
- **Grades must be 'Evidence-based'** – this is likely to include **tests, class work and mock exams**. All work will be **quality assured** by the school with follow up **moderation** by the exam board.
- Work completed under '**controlled**' conditions in school is preferred and is stronger evidence.

Most guidance for awarding grades is common and consistent across all the international exam boards, but there are some **differences between Edexcel and Cambridge**.

For Edexcel - A broad range of evidence is required. Unseen assessments will be available for schools to supplement other pieces, with some flexibility, from 26th April.

For Cambridge A portfolio of **exactly 3 substantial pieces of work** for every syllabus is required. Coursework can be submitted as one of the 3 pieces. A complete past paper such as a Mock exam is preferred and is considered 'substantial.' At least one assessment is required lasting a **minimum of one hour**.

Further Guidance:

- All our grades will be based on **actual work** by students which our teachers have marked. Exam Board **specifications and exemplification materials** will be used.
- We must be confident and sign to confirm that **each piece is the student's own work**.
- Each subject department will determine the **portfolio of evidence**, which provides the best overview of student attainment in the circumstances.
- The evidence to support grades can come from any point during the course, but **recent Mock exams, work, and assessments still to be completed, are likely to count more significantly**.

- Work produced in **secure, controlled conditions such as tests or exams**, is considered to be 'stronger.' In line with exam board guidance, **professional dialogue and judgement** will be used to determine the validity of each piece of evidence.
- It is important to note that the **final grade awarded is unlikely to be the highest grade ever achieved on a piece of work during the course. One piece of work or assessment judged to have been a high grade, will not, on its own lead to that outcome. Sustained quality** over a number of pieces of work will be stronger evidence.
- **Final grades will only be determined at the very end of the process** and could be **higher or lower than grades included in reports, or particular assessments.**
- Students will be informed in advance of the assessment evidence we intend to use but **will not be informed of their grade until the results days in August**, in line with Exam Board instructions.
- Students will not be **disadvantaged due to absence** caused by the COVID pandemic

Planned Future Assessments:

- In the coming weeks we plan to give students **further opportunities to demonstrate what they are capable of** in each subject. Some of these opportunities will consist of '**Unseen**' **assessment questions** provided by Edexcel, which we will arrange from May 2nd.
- We intend to hold **four weeks of scheduled assessments commencing May 2nd**. These assessments will typically be shorter than normal external exams. Some subjects will choose to **assess outside of these weeks, but students will be informed in advance** if this is the case.
- Students will be given **advance notice of the timings of their assessments** and what they should revise. Students will always know if, and when the work they are doing will count formally towards their grade. They will not be assessed without their knowledge.
- A **timetable will be confirmed** to you once we have the official approval from the Ministry to conduct each of the assessments.
- The **final week of assessments will provide 'catch up' opportunities**. Although we will support as far as possible, we cannot run endless additional re-sits of assessments in cases of students not performing well – students will already have a range of evidence to use.
- Students who are **eligible** will have the **normal exam 'access' arrangements** to which they are entitled. Most commonly this will be extra time. However, if students are entitled to other arrangements such as scribes or laptops, we will ensure they have this access.

How We Will Ensure that Grades are Fair:

- All evidence used to determine grades will go through a rigorous **internal quality assurance process** before any grades are submitted.
- We are required to consider our **Academy's previous results from 2017-2019** to ensure that this year's grades are not unduly harsh or lenient.
- The Exam boards will review our **quality assurance processes** before grades are submitted.
- Once grades are submitted, the **exam board will conduct various checks** to make sure grades submitted are fair and consistent across exam centres. This will include **sampling of evidence**.
- If there are any issues with the grades submitted, the exam board will work with the school to address this before results day. Exam boards will not reassess students' work.

Other Matters

- **The target date for completion** of assessments by students is **June 1st**.
- Grades used for **University transcripts cannot be confirmed** as the final grades we submit.

- I am sure you will understand that it **will not be appropriate for us to hold conversations with parents about the actual grades to be awarded**, and we ask you not to contact any teachers to ask about them, because the rules and restrictions placed on them in the exam board regulations mean that they will not be able to answer.
- **Students must not pressure teachers to reveal the grades**, or to increase the grades, as doing so will be considered exam malpractice.

After Results Days:

- Students will be entitled to **appeal** against their results.
- Any appeal will be considered initially by the school to determine whether processes were followed correctly. If a student is not satisfied with the outcome of the appeal, the school will appeal to the exam board on the student's behalf, and the exam board will consider whether the processes were appropriate and whether academic judgement was exercised reasonably by the school in arriving at the grade.
- It is important to note that **appeals could lead to grades going down as well as up**.
- The exam boards have indicated that they hope to offer an **Autumn Series of exams** for students who wish to improve on their teacher assessed grades. This has yet to be confirmed.

We have been proud of the resilient attitude, commitment, and mature approach of our students throughout the very difficult circumstances of the pandemic. **The weeks ahead continue to have an impact on the outcomes which students achieve.** We assure parents and families that we will regularly update you on all relevant requirements and information and we will work tirelessly in support of our students so they can achieve the grades that reflect their ability and hard work. **If you have any enquiries with regard the Teacher Assessed Grades, please contact the Head of School.** We have every confidence in our students and look forward to congratulating them on results day. In the meantime, thank you for your ongoing support, and we wish your child the very best of success in all assessments they undertake.

Yours faithfully

Principal

الدرجات المستندة إلى تقييم المعلم لصيف 2021 للصفوف: (11)، (12) (والعاشر في التقديم المبكر)

2021/04/14

السادة أولياء الأمور الكرام

تحية طيبة، وبعد:

فإننا نرجو أن تكونوا جميعًا بخير. بعد تلقّي إرشادات محدّثة من مجالس الاختبارات الدّولية، نقدّم لكم الآن مزيدًا من المعلومات حول كفيّة تقييم الطّلبة في موادّ IGCSE و AS لدورة هذا الصّيف. إنّ أولويتنا الآن أن نغتّم الوقت المتبقي من هذا العام الدّراسي لزيادة المدة المخصّصة للتّدريس والتّقييم؛ لتتّاح الفرص للطّلبة لتقديم أفضل أدلّة ممكنة لدعم درجاتهم. وهذا يعني أنّ دروس التّعلّم عن بُعد ستستمرّ كالمعتاد حتّى 1 يونيو. وعلى الرّغم من القيود الوطنيّة المتعلّقة بالدّوام المدرسي، فإنّ وزارة التّعليم والتّعليم العالي قد وقرت إمكانيّة حضور الطّلبة إلى المدرسة لإجراء التّقييمات اللّازمة لتقدير درجاتهم. وسوف نتواصل مع وزارة التّعليم والتّعليم العالي لطلب الموافقة الرّسميّة على حضور الطّلبة إلى المدرسة لتقديم التّقييمات التي ستساهم في وضع درجاتهم.

مواعيد مهمّة

- الموعد النهائي لقبول الأكاديمية أعمال الطّلبة لدعم الدرجات المستندة إلى تقييم المعلم هو 1 يونيو 2021.
- يجب تقديم جميع الدرجات التي يضعها المعلم إلى مجالس الاختبارات الدّولية قبل 18 يونيو.
- نشر نتائج AS بتاريخ 10 أغسطس.
- نشر نتائج IGCSE بتاريخ 12 أغسطس.
- نشر نتائج BTIC، ذات الصّلة، في الوقت نفسه لجميع الصّفوف.

متطلّبات الدرجات النهائيّة المستندة إلى تقييم المعلم

- تمثّل الدرجات مستوى الإنجاز الذي أظهره كلّ طالب بمرور الوقت خلال العام الدّراسي.
- يستند المعلمون على مجموعة واسعة من الأدلّة التي يُنجزها كلّ طالب لتقدير الدرجات.
- يجب أن تكون الدرجات "مستندة إلى الأدلّة"، ومن المرجّح أن تشمل هذه الأدلّة الاختبارات، وأعمال الصّف، والاختبارات التّجريبية. وسوف تعمل المدرسة على ضمان جودة الأدلّة في الوقت الذي سيقوم فيه مجلس الاختبارات بمتابعة وحدة المعايير المطبّقة لتقدير الدرجات.
- تُفضّل الأعمال المنجزة في ظروف "خاضعة للرّقابة" في المدرسة، وهي أقوى الأدلّة.

معظم إرشادات منّح الدرجات مشتركة ومتّسقة في جميع مجالس الاختبارات الدّولية، وتوجد بعض الفروق بين إديكسيل وكامبردج.

أما مجلس إديكسيل، فهو يطلب مجموعة واسعة من الأدلّة. وسوف يوفّر اختبارات "غير معلنة" للطّلبة لإكمال المتطلّبات، وسوف تكون هذه الاختبارات متاحة للمدارس لإجرائها واستكمال الأدلّة، مع بعض المرونة، اعتبارًا من 26 إبريل.

وأما مجلس كامبردج، فيطلب ملف أدلّة يتكوّن من ثلاثة متطلّبات جوهرية لكلّ مادة. والأعمال الصّفية يمكن تسليمها كواحد من هذه المتطلّبات الثلاثة، ويُفضّل استخدام ورقة اختبارية سابقة كاملة لإجراء الاختبارات التّجريبية، واعتبارها عملاً أو متطلّبًا جوهريًا. ويلزم إجراء اختبار واحد على الأقلّ مدته لا تقلّ عن ساعة.

إرشادات إضافيّة

- جميع الدرجات سيُعتدّ في منحها على العمل الفعليّ الذي يقوم به الطّلبة والذي يُقيّمه معلّمونا. وسوف تُستخدَم لهذه الغاية المواصفات والنّمادج المعتمدة لدى مجلس الاختبارات.
- يجب أن نكون واثقين من أنّ كلّ دليل من الأدلّة هو من عمل الطّالب، وأن نوقّع تأكيدًا لذلك.
- سيُحدّد كلّ قسم محتويات ملفّ الأدلّة الذي يقدّم أفضل نظرة عمّامة على تحصيل الطّالب في هذه الطّروف.

- دليل دعم الدرجات يمكن أن يؤخذ من أي مرحلة زمنية خلال الفصل، لكن من المرجح أن يتم احتساب الاختبارات التجريبية، والأعمال والتقييمات الجديدة غير المكتملة بعد.
- أعمال الطالب المقدمة في ظروف آمنة وخاضعة للمراقبة كالاختبارات القصيرة أو الطويلة، تُعتبر من أقوى الأدلة. وتماشياً مع إرشادات مجلس الاختبارات، سيتم استخدام الحوار المهني وإصدار الأحكام لتحديد صحة كل دليل من الأدلة.
- ومن المهم ملاحظة أنّ الدرجة النهائية الممنوحة للطلبة، قد يكون من غير المرجح أن تكون هي أعلى درجة تم الحصول عليها على الإطلاق خلال الفصل. وأن عملاً واحداً من أعمال الطالب أو التقييمات التي تم الحكم عليها على أنها أعلى درجة، لن تكون، وحدها هي الموجه للدرجة النهائية. والجودة المستدامة في عدد من أعمال الطالب سيجعل منها أقوى دليل.
- تُحدد الدرجات النهائية فقط بعد الانتهاء من عملية التقييم، ويمكن أن تكون أعلى أو أقل الدرجات الواردة في التقارير أو في تقييمات معينة.
- سيبلغ الطلبة مسبقاً بأدلة التقييم التي نعتزم استخدامها، ولن يتم إبلاغهم بدرجاتهم حتى موعد إعلان النتائج في أغسطس بما يتماشى مع تعليمات مجالس الاختبارات.
- لن يُحرم الطلبة بسبب الغياب الناجم عن جائحة كورونا.

التقييمات المستقبلية المخططة لها

- نخطط في الأسابيع القادمة لمنح الطلبة مزيداً من الفرص لإثبات قدراتهم في كل مادة. وستكون بعض هذه الفرص تكليفهم بالإجابة عن أسئلة الأوراق الاختبارية "غير المعلنة" التي ستوفرها إديكسيل، والتي سوف ترتبها ابتداءً من 2 مايو.
- نعتزم إجراء أربعة أسابيع من التقييمات المُجدولة اعتباراً من 2 مايو، وعادة ما تكون هذه الاختبارات أقصر من الاختبارات العادية. وستجرى اختبارات بعض المواد خارج هذه الأسابيع، وسيبلغ الطلبة بمواعيدها مسبقاً. سيتم إشعار الطلبة مسبقاً بمواعيد تقييماتهم وما يجب عليهم مراجعته. وسيبلغ الطلبة دائماً سواءً أكان العمل الذي يقومون به سيتم احتسابه رسمياً أم لا وموعد ذلك، ولن يتم تقييمهم دون علمهم.
- سنزودكم بجدول الاختبارات فور الحصول على موافقة رسمية من وزارة التعليم والتعليم العالي لإجراء كل تقييم.
- سيوفر الأسبوع الأخير للتقييمات فرصاً "للاستدراك"؛ ليكون لدى الطلبة، بالفعل، مجموعة من الأدلة لاستخدامها لدعم درجاتهم. وسوف ندعم طلبتنا إلى أقصى حدّ ممكن، إلا أنه لا يمكننا إجراء عمليات إعادة تقييم إضافية لا نهاية لها في حالات عدم أداء الطلبة أداءً جيداً.
- الطلبة المستحقون للتسهيلات والترتيبات المساعدة لهم للوصول إلى اختباراتهم سوف نضمن حصولهم عليها. والأكثر شيوعاً أن نمنحهم وقتاً إضافياً أو أن نوفر لهم ترتيبات أخرى، مثل: الكتّبة، والحواسيب.

كيفية ضمان عدالة التقييمات

- ستخضع جميع الأدلة المستخدمة لتحديد الدرجات لعملية داخلية صارمة لضمان الجودة قبل تسليم أي منها إلى مجلس الاختبارات.
- نحن مطالبون بمراعاة نتائج الأكاديمية للأعوام (2017 - 2019)؛ لتجنب التشنّد أو التساهل بشكل لا مبرر له.
- ستراجع مجالس الاختبارات عملية ضمان الجودة لدينا قبل أن نقوم بتسليم قوائم الدرجات النهائية.
- فور تسليم الدرجات، سيقوم مجلس الاختبارات بالتحقق من أنّ الدرجات الممنوحة عادلة ومتسقة عبر مراكز الاختبارات. وهذا يشمل تدقيق عينات من الأدلة.
- إذا كانت هناك أي مشكلة تتعلق بالدرجات الممنوحة، فسوف يعمل مجلس الاختبارات مع المدرسة على معالجة المشكلة قبل إعلان النتائج، ولن تُعيد مجالس الاختبارات تقييم أعمال الطلبة.

أمور أخرى

- أقصى موعد لإكمال التقييمات هو 1 يونيو.
- لم تُؤكّد بعد مواعيد نهاية الفصل الثاني لطلبة (11)، و(12)، ومن المحتمل أن يتم ذلك في أوائل شهر يونيو فور إكمال التقييمات.
- استخدام الدرجات الممنوحة في وثائق التقدّم للجامعة لا يمكن تأكيد أنها نهائية.
- إنني على يقين من أنكم تتفهمون أنه من غير المناسب لنا إجراء محادثات مع أولياء الأمور حول الدرجات الفعلية التي ستمنح للطلبة. ونطلب منكم عدم التواصل مع أيّ مدرّس للاستفسار عنها؛ لأنّ القواعد والقيود التي تنصّ عليها لوائح مجلس الاختبارات تعني أنهم لن يكونوا قادرين على الإجابة.
- يجب على الطلبة عدم الضّغط على المعلمين للكشف عن الدرجات، أو لزيادتها؛ لأنّ القيام بذلك خرق لقواعد الاختبارات.

ما بعد إعلان النتائج

- يحقّ للطلبة الاستئناف/الاعتراض على نتائجهم.
- سيُنظر في أيّ طلب استئناف من قبل المدرسة أوّلاً لتحديد ما إذا تمّ اتّباع الإجراءات بشكل صحيح، وإذا لم يكن الطالب راضياً عن نتيجة الاستئناف؛ فسوف تستأنف المدرسة بالإجابة عنه لدى مجلس الاختبارات، وسوف ينظر مجلس الاختبارات فيما إذا كانت عملية التقييم مناسبة، وفيما إذا كانت المدرسة قد أصدرت الحكم الأكاديمي لتقدير الدرجة الممنوحة بشكل معقول.
- ومن المهمّ ملاحظة أنّ الاستئناف قد يؤدي إلى رفع الدرجات أو خفضها.
- أشارت لوائح مجلس الاختبارات إلى أنها تأمل في عقد دورة الخريف القادم لإتاحة الفرصة للطلبة الذين يرغبون في تحسين درجاتهم، وهذا لم يؤكّد بعد.

لقد كنّا فخورين بالموقف المرن، والالتزام، والنّهج الناضج الذي تحلّى به طلبتنا خلال ظروف الوباء الصّعبة للغاية. وتطلّ الأسباب القادمة ذات تأثير على النتائج التي تُمنح للطلبة. ونؤكّد لأولياء الأمور أنّنا سنطلعهم بانتظام على جميع المتطلّبات والمعلومات ذات الصّلة، وسنعمل دون كلل على دعم طلبتنا حتّى يتمكّنوا من تحقيق الدرجات التي تعكس قدراتهم وعملهم الجادّ. وإذا كان لديكم أيّ استفسار بخصوص عملية تقدير درجات الطلبة، فيرجى التّواصل مع مدير المدرسة.

لدينا ثقة كاملة بطلبتنا، ونتطلّع إلى تهنّئتهم بالنّجاح يوم إعلان النّتايج. وفي غضون ذلك، نشكركم على دعمكم، ونرجو لأبنائكم النّجاح في جميع التّقييمات التي يتقدّمون لها.

مع أطيب التّحيّات،،،

مدير/ة الأكاديميّة