

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّة إسلاميَّة  
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار منتصف الفصل الأول - أكتوبر / نوفمبر 2018 م

المادة: اللُّغة العربيَّة			
الصَّف: الرَّابِع			
المجال	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التَّعلم
القراءة	- قصة الفراشة والنَّرجس	20 - 26	- أن يقرأ الطَّالِب نصًّا مشكولًا قراءةً طليقة سليمة معبِّرة عن المعنى بمراعاة تلوين الأداء الصَّوتي، وبسرعة مناسبة، ولغة جسد معبِّرة.
	- أمانة الجيدة	70 - 63	- أن يحدِّد الطَّالِب العلاقة بين المفردات من خلال التَّرادف والتَّضادَّ والمقابلة والمشارك اللفظي. - أن يستنتج الطَّالِب الفكرة الرئيِّسة والأفكار الفرعيَّة في النَّص. - أن يحلِّل الطَّالِب القِصَّة إلى عناصرها. - أن يشتق الطَّالِب كلمات جديدة من جذر الكلمة. (مثل: عمل عامل، أعمال، استعمال..) - أن يستخدم الطَّالِب بعض السَّمات اللغويَّة والأسلوبيَّة للنص.
الكلمة والجملة	الجملة الاسميَّة	29 - 27	- أن يعرب الطَّالِب ركنيَّ الجملة الاسميَّة.
	الجملة الفعليَّة	50 - 47	- أن يعرب الطَّالِب مكونات الجملة الفعليَّة إعرابًا صحيحًا. - أن يوظف الطَّالِب الفعل المضارع في جمل من إنشائه مع الفاعل المفرد والمثنى والجمع. - أن يوظف الطَّالِب الفعل الماضي في جمل من إنشائه مع الفاعل المفرد والمثنى والجمع.
الإملاء	التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة	34 - 32	- أن يميِّز الطَّالِب كتابة التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة. - أن يكتب الطَّالِب كلمات تنتهي بالهاء أو بالتاء المربوطة؛ محرَّكةً وموقوفاً عليها بالسكون.
	الألف المفلوطة غير المكتوبة	76 - 77	- أن يكتب الطَّالِب كتابةً صحيحة المفردات الشائعة التي بها حروف تنطق ولا تكتب.
الكتابة	التنوين	116 - 118	- أن يكتب الطَّالِب كتابةً صحيحة الكلمات المنونة بأشكال التنوين الثلاثة.
	كتابة قصَّة	114 - 115	- أن يربط الطَّالِب بين مجموعة من الجمل باستخدام الأدوات المناسبة مثل: أولاً - وبعد ذلك - وأخيراً - قبل - بعد - بينما - إذا - بالرغم من - لأن.
	كتابة سيرة ذاتيَّة	75	- أن يوظف الطَّالِب في كتابته علامات الترقيم التي تعلمها بشكل صحيح. (الفاصلة والنقطة وعلامات الاستفهام وعلامات التنصيص).
	الخط	35	- أن يراعي الطَّالِب في كتابة التعليمات السمات التنظيميَّة واللغويَّة المناسبة. - أن يكتب الطَّالِب الجمل والعبارات بخط نسخ واضح مراعيًا شكل الكلمات والمسافات بينها.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّة إسلاميَّة  
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار منتصف الفصل الأول - أكتوبر / نوفمبر 2018 م

المادة: التربيَّة الإسلاميَّة			
الصف الرابع			
المجال	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التعلّم
القرآن الكريم	عناية الله عز وجل برسوله ﷺ سورة الضحى	27 - 22	- أن يتعرّف الطالب السّورة الكريمة ( الضّحى ) ويفسرها تفسيرًا صحيحًا. - أن يفهم الطالب بعض المفردات الواردة في السّورة. - أن يعلّل الطالب سبب نزول سورة الضّحى. - أن يوضّح الطالب المعنى الإجماليّ لسورة الضّحى.
الحديث الشّريف	فضل تعلّم القرآن الكريم وتعليمه	40 - 31	- أن يتعرّف الطالب فضل تعلّم القرآن الكريم وتعليمه من خلال حديث عثمان بن عفّان " خيركم من تعلم القرآن وعلمه " ويحفظه ويظهر فهمًا لمعانيه. - أن يعرّف الطالب برواي الحديث الشّريف. - أن يوضّح الطالب معاني المفردات الواردة في الحديث الشّريف. - أن يشرح الطالب المعنى الإجماليّ للحديث الشّريف. - أن يستخلص الطالب الدّروس المستفادة من الحديث الشّريف.
العقيدة الإسلاميَّة	الإيمان بالله تعالى	48 - 43	- أن يتعرف الطالب مقتضى الإيمان بالله تعالى. - أن يوضّح الطالب معنى الإيمان بالله تعالى. - أن يستخلص الطالب حقيقة الإيمان بالله تعالى. - أن يحدّد الطالب حكم الإيمان بالله تعالى. - أن يستنتج الطالب ثمرات الإيمان بالله تعالى.
الفقه وأصوله	أحكام المياه	60 - 51	- أن يتعرّف الطالب أحكام المياه التي يجوز التّطهر بها. - أن يقارن الطالب بين أنواع المياه. - أن يدلّل الطالب على عظمة الإسلام في العناية بالطّهارة

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّة إسلاميَّة  
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار منتصف الفصل الأول - أكتوبر / نوفمبر 2018 م

المادة: التاريخ القطري والمواطنة		الصف: الرابع		
رقم الوحدة	عنوان الوحدة	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التعلم
الأولى	التاريخ القديم لقطر ومنطقة الخليج العربي	<u>الدرس الأول:</u> أهمية منطقة الخليج العربي قديماً.	15 -10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يحدد تاريخ بداية الحضارة العبيدية في بلاد الرافدين.</li> <li>- أن يذكر تاريخ بروز شبة جزيرة قطر في النشاط التجاري.</li> <li>- أن يحدد العصر التي نشأت فيه حضارة دلمون على ساحل الخليج العربي.</li> <li>- أن يوضح أهمية منطقة الخليج العربي منذ القدم.</li> <li>- أن يذكر الحضارات التي كانت علاقة بمنطقة الخليج العربي.</li> <li>- أن يشير على خريطة صماء موقع الخليج العربي وبلاد الرافدين.</li> <li>- أن يفسر سبب تسمية العصر البرونزي بهذا الاسم.</li> <li>- أن يقارن بين مميزات العصر الحجري والعصر البرونزي.</li> <li>- أن يرتب العصور الحجرية من الأقدم للأحدث.</li> <li>- أن يعلق على أهمية الزراعة في العصور القديمة.</li> <li>- أن يتخيل طبيعة الحياة في العصور الحجرية القديمة.</li> <li>- أن يشرح الأهمية الاستراتيجية لمنطقة الخليج العربي.</li> <li>- أن يعدد بعض الحضارات التي كانت على علاقة بحضارات منطقة الخليج العربي.</li> <li>- أن يفسر الأهمية الاقتصادية لمنطقة الخليج العربي وقطر.</li> <li>- أن يعلل الأهمية الحضارية لمنطقة الخليج العربي وقطر.</li> </ul>
		<u>الدرس الثاني:</u> الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربي.	23-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يذكر أول من استوطن قطر قديماً.</li> <li>- أن يعدد الحضارات التي نشأت في منطقة الخليج العربي قديماً.</li> <li>- أن يوضح أهم مميزات حضارة مجان.</li> </ul>

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّةٍ إسلاميةٍ  
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار منتصف الفصل الأول – أكتوبر / نوفمبر 2018 م

<p>- أن يبدي رأيه في أهمية التبادل الحضاري بين المجتمعات. - أن يقارن بين أهم مميزات حضارة مجان وأهم مميزات حضارة أم النار. - أن يوضح أهم مميزات حضارة دلمون. - أن يقارن بين أهم مميزات حضارة الجرعاء وأهم مميزات حضارة فيلكا. - أن يعدد أهم المظاهر الحضارية لحضارة قطر. - أن يفسر أهمية موقع شبه جزيرة قطر. - أن يشير على خريطة صماء للخليج العربي بعض الحضارات مثل: مجان - أم النار- فيلكا. - أن يفسر ازدهار التجارة في قطر قديمًا.</p>				
---	--	--	--	--

التواريخ التي يجب أن يقوم الطالب بحفظها:

- ظهور الحضارة العبيدية في الألف الخامس قبل الميلاد.

- ظهور حضارة دلمون ( 3000 – 1000 ق.م).

- بروز شبه جزيرة قطر في النشاط التجاري ( الألف الثالث والألف الثاني قبل الميلاد).

- ظهور السكان في دولة قطر ( الألف الرابع قبل الميلاد).