

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دُوليًا بِهُويَّةٍ إِسلاميَّةٍ
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار منتصف الفصل الثَّاني – مارس 2019 م

المادة: اللغة العربيَّة		الصَّف: السَّادس	
المجال/ المحور	المواضيع	كتاب الطَّالِب أرقام الصَّفحات	نتائج التَّعلم
القراءة	- صناعة الشهرة الكاذبة	28-20	- أن يحدِّد الطَّالِب العلاقة بين المفردات من خلال التَّرادف والتَّضادَّ، والمقابلة، والمشارك اللفظي.
	- مساء الخير يا وطني	49-44	- أن يستخدم الطَّالِب عبارات بديلة للتَّعبير عن معاني كلمات مألوفة.
	- رياضة المغامرات	95 -86	- أن يحدِّد الطَّالِب الأجزاء، والفقرات، والكلمات الرئيِّسة، ومعلومات محدَّدة مستهدفة في النَّص. - أن يستنتج الطَّالِب الفكرة الرئيِّسة أو (الغرض العام) للنَّص. - أن يستخلص الطَّالِب الأفكار الفرعيَّة في كلِّ فقرة من فقرات النَّص. - أن يربط الطَّالِب بين المعلومات في أجزاء مختلفة من النَّص. - أن يستنتج الطَّالِب جذر الكلمات التي تعرض عليه. - أن يدلِّل الطَّالِب من النَّص على توافر خصائص أسلوبية، وبنائية، وأدوات بلاغيَّة، وأساليب لغويَّة محدَّدة.
الكلمة، والجملة	الفعل الماضي المبني للمجهول	32-29	- أن يميِّز الطَّالِب الفعل الماضي المبني للمجهول من الفعل المبني للمعلوم.
	الفعل المضارع المبني للمجهول	52-51	- أن يميِّز الطَّالِب الفعل المضارع المبني للمجهول من الفعل المبني للمعلوم.
	اسم المفعول	76-74	- أن يصوغ الطَّالِب اسم المفعول من الفعل الثلاثي الصَّحيح على وزن (مفعول) مثل: كتب : مكتوب ...
الإملاء	الألف اللينة	37-35	- أن يميِّز الطَّالِب بين الألف القائمة، والألف المقصورة.
	حذف النون للإضافة	79-78	- أن يكتب الطَّالِب إملاءً كلماتٍ تتضمَّن الألف القائمة، والألف المقصورة كتابة صحيحة. - أن يحذف الطَّالِب حرف النون في المثني، والجمع عند الإضافة. (مثل: شاهدت لاعبي/ لاعبي الفريق يتدربون).
الكتابة	كتابة الرسائل الرّسميَّة	34-33	- أن يربط الطَّالِب بين الجمل، والأفكار موظفًا أدوات الرِّبط المناسبة من حيث التَّعاقب، والإضافة، والتأكيد، والشرح، والتفسير. - أن يوظف الطَّالِب المفردات، والتراكيب الجديدة التي اكتسبها من القراءة في كتابته.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّةٍ إسلاميَّةٍ

قوائم المواضيع الداخلة في اختبار منتصف الفصل الثَّاني - مارس 2019 م

77	تلخيص قصَّة	- أن يكتب الطالب خطابًا رسميًا لشخص ما أو جهة معينة في موضوع مُحدَّد كالشكاوى، والطلبات، مراعيًا توظيف السِّمات الإقناعية التي تعلَّمها. - أن يكتب الطالب قصَّة مكتملة العناصر. - أن يلخص الطالب قصَّة قرأها أو فيلمًا شاهده محددًا المقدمة والموضوع وتتابع الأحداث للوصول إلى الحل.
38	خط النسخ، والرُّقعة	- أن يكتب الطالب نصوصًا قصيرة كتابةً صحيحة بخط النسخ ضمن زمن محدد. - أن يعيد الطالب كتابة الجمل المكتوبة بخط النسخ إلى خط الرُّقعة.

المادة: التَّربية الإسلاميَّة			الصف: السادس
المجال	المواضيع	كتاب الطالب أرقام الصفحات	نتائج التعلُّم
القرآن الكريم	لا يعلم الغيب إلا الله تعالى	33-26	1- أن يتعرَّف الطالب الآيات الكريمة من سورة الملك (12-18)، ويفسرهما تفسيرًا صحيحًا. 3- أن يبيِّن الطالب معاني المفردات الصعبة في السُّورة. 4- أن يبيِّن الطالب المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. 5- أن يستخلص الطالب الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.
الحديث الشَّريف	أخلاق النَّبي ﷺ	51-37	1- أن يتعرف الطالب أخلاق النَّبي ﷺ من خلال حديث الحسن عن سعد بن هشام قال: أتيت عائشة... الخ، ويحفظه ويظهر فهمًا لمعانيه. 2- أن يعرِّف الطالب برواي الحديث الشَّريف. 3- أن يوضِّح الطالب معاني المفردات الواردة في الحديث الشَّريف. 4- أن يستخلص الطالب الدروس المستفادة من الحديث الشَّريف. 5- أن يسمِّع الطالب الحديث الشَّريف بإتقان.
العقيدة الإسلاميَّة	الإيمان بالقدر، والصَّبر على أقدار الله تعالى	64-55	1- أن يتعرف الطالب الإيمان بالقدر، والصَّبر على أقدار الله تعالى. 2- أن يعرِّف الطالب معنى الإيمان بالقدر. 3- أن يعلِّل الطالب أهمية الإيمان بالقدر. 4- أن يستخلص الطالب فوائد الإيمان بالقدر. 5- أن يميِّز الطالب بين الإيمان بالقدر، والتَّوكل. 6- أن يستخلص الطالب الحكمة من ابتلاء الله تعالى للعبد. 7- أن يوضِّح الطالب مفهوم الصَّبر على أقدار الله تعالى.
الفقه وأصوله	أحكام سجود السَّهو	72-67	1- أن يتعرف الطالب أحكام سجود السَّهو. 2- أن يعرِّف الطالب سجود السَّهو. 3- أن يستخلص الطالب الحكمة من مشروعية سجود السَّهو. 4- أن يبيِّن الطالب أحكام سجود السَّهو. 5- أن يشرح الطالب كيفية سجود السَّهو.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دولياً بهُويَّة إسلامية
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار منتصف الفصل الثاني – مارس 2019 م

المادة: التاريخ القطري			
الوحدة/ الدرس	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	الصفحة: السادس
الوحدة الثانية الدستور، والسلطات، والمؤسسات في دولة قطر	الدرس الثاني المؤسسات القانونية، والمهنية، ورؤية قطر الوطنية 2030م.	39- 45	أهداف التعلم 1. أن يحدد الطالب دعوات المجتمع القطري الأربع. 2. أن يصنّف الطالب أهم المؤسسات القانونية في قطر. 3. أن يقارن الطالب بين المحكمة الابتدائية، والاستئناف في قطر من حيث دورها. 4. أن يحدد الطالب دور اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في قطر. 5. أن يعدد الطالب أهم المؤسسات المهنية لحل النزاعات في قطر. 6. أن يقارن الطالب بين إدارة الاستخدام، وإدارة علاقات العمل في قطر من حيث دورها. 7. أن يميز الطالب بين إدارة تفتيش العمل، وإدارة تنمية الموارد البشرية الوطنية في قطر من حيث دورها. 8. أن يبين الطالب أهداف رؤية قطر الوطنية 2030م.
الوحدة الثالثة مواطنة قطر، والمنظمات الدولية	الدرس الأول قطر، ومنظمة الأمم المتحدة	50- 55	1. أن يحدد الطالب مقر منظمة الأمم المتحدة في أمريكا، وأوروبا. 2. أن يذكر الطالب تاريخ انضمام قطر لمنظمة الامم المتحدة. 3. أن يوضح الطالب نتائج إلغاء قطر معاهدة الحماية البريطانية عام 1971 م. 4. أن يحدّد الطالب اللجان التابعة لأجهزة منظمة الأمم المتحدة مكتفياً بثلاثة. 5. أن يفسر الطالب الهدف من إنشاء لجنة حقوق الإنسان. 6. أن يذكر الطالب تاريخ اليوم العالمي لحقوق الإنسان. 7. أن يدلّل الطالب على دور دولة قطر في حماية حقوق الإنسان. 8. أن يعلن الطالب الهدف من إنشاء مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين. 9. أن يذكر الطالب تاريخ إنشاء مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين. 10. أن يدلّل الطالب على جهود قطر في مجال إغاثة اللاجئين. 11. أن يذكر الطالب تاريخ اليوم العالمي للملايين. 12. أن يفسر الطالب الهدف من إنشاء برنامج الأغذية العالمي . 13. أن يذكر الطالب تاريخ إنشاء برنامج الأغذية العالمي. 14. أن يذكر الطالب تاريخ اليوم العالمي للأغذية. 15. أن يستنتج الطالب دور قطر في تقديم المساعدة في برنامج الأغذية العالمي . 16. أن يوضح الطالب الهدف من إنشاء منظمة اليونسكو. 17. أن يذكر الطالب تاريخ إنشاء منظمة اليونسكو الدولية.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّةٍ إسلاميَّةٍ

قوائم المواضيع الداخلة في اختبار منتصف الفصل الثاني – مارس 2019 م

18. أن يوضِّح الطالبُ دور دولة قطر في الحفاظ على التِّراث.

19. أن يشرح الطالب أهداف إنشاء منظمة الصحة.

20. أن يذكر الطالب تاريخ إنشاء منظمة الصحة العالميَّة.

21. أن يقارن الطالب بين دور قطر في الحفاظ على التِّراث، ودورها في قطاع الصحة.

الأحداث التاريخيَّة التي يجب على الطالب حفظها:

1. انضمام قطر لمنظمة الأمم المتحدَّة عام 1971م .

2. اعتماد يوم 10 ديسمبر اليوم العالمي لحقوق الإنسان .

3. إنشاء مفوضيَّة الأمم المتحدَّة لشؤون اللاجئين عام 1950م .

4. إنشاء برنامج الأغذية العالمي عام 1962م .

5. إنشاء منظمة اليونسكو الدوليَّة عام 1946م .

6. إنشاء منظمة الصحة العالميَّة عام 1948م .



رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمد دوليًا بهويّة إسلامية
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار منتصف الفصل الثّاني – مارس 2019 م