

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّة إسلاميَّة
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول - ديسمبر 2018

| المادة: اللغة العربيَّة | | الصف : الخامس | |
|-------------------------|---|-------------------|--|
| المجال | المواضيع | صفحات كتاب الطالب | نتائج التعلّم |
| نشاط القراءة | - سوق واقف | 140 - 133 | - أن يستنتج الطالب الأفكار العامة أو الرئيسية للنص المقروء. - أن يحدد الطالب بعض المعلومات الفرعية أو التفصيلية في النص المقروء. - أن يفسر الطالب معاني المفردات بدلالة السياق اللغوي أو المرادف أو المضاد. - أن يشتق الطالب كلمات جديدة من جذر الكلمة. - أن يستنتج الطالب صفات بعض الشخصيات في القصص. - أن يبدي الطالب رأيه في مضمون بعض النصوص التي قرأها مدللًا على ذلك. |
| | - قصة فصاحة غلام | 157-150 | |
| النشاط اللغوي | الجملة الاسميَّة | 29-26 | - أن يتعرف الطالب نوعي الخبر في الجملة الاسميَّة (الخبر مفردًا، وجملة فعلية). |
| | الأفعال الناسخة | 48-45 | - أن يوظف الطالب (كان، أصبح، صار، ليس) في جمل وفق دلالة كل منها. |
| | الحروف الناسخة | 86-82 | - أن يوظف الطالب (إن، لكن، ليت، لعل) في جمل وفق دلالة كل منها. |
| | جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم | 122-118 | - أن يستخدم الطالب جمع المؤنث السالم وجمع المذكر السالم استخدامًا سليمًا بمراعاة علامات إعرابه. |
| | الجملة الفعلية | 160-158 | - أن يعرب الجملة الفعلية المكونة من فعل وفاعل ومفعول به. |
| نشاط الكتابة | اللام المزدوجة | 32-31 | - أن يوظف الطالب قواعد تهجئة الكلمات عند الكتابة. - أن يكتب الطالب الكلمات التي بها لام شمسية كتابة سليمة، مع التركيز على اللام المزدوجة عند اتصالها بلام الجر، مثل: الليل: لليل، اللون: وللون. |
| | التنوين | 68-66 | - أن يكتب الطالب الكلمات المنونة بأشكال التنوين الثلاثة: (تنوين الضم، والفتح، والكسر) كتابة صحيحة. |
| | الهمزة المتطرفة على ياء | 103-102 | - أن يكتب الطالب الهمزة المتطرفة على ياء غير منقوطة كتابة صحيحة. |
| | الهمزة المتوسطة على ياء | 143-142 | - أن يكتب الطالب الهمزة المتوسطة على ياء كتابة صحيحة. |
| | الهمزة على ألف | 163 -162 | - أن يكتب الطالب الهمزة ¹ على ألف على نحو صحيح. |
| | | | |

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّة إسلاميَّة

قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول – ديسمبر 2018

| | | | |
|---|-----|--------------------|-----------------|
| <p>- أن يقسم الطالب الموضوع إلى مقدمة وعرض وخاتمة.</p> | 101 | - لماذا نرى السماء | |
| <p>- أن ينظم الطالب الأفكار التي سترد في العرض وفق تسلسل منطقي.</p> | 161 | زرقاء؟ | |
| <p>- أن ينظم الطالب الأفكار التي سترد في الخاتمة؛ لإجمال الموضوع، أو التعبير عن رأيه الشخصي.</p> | 145 | - إعادة سرد قصة | التعبير الكتابي |
| <p>- أن يستخدم الطالب علامات الترقيم بدقة، مثل: الفاصلة، والفاصلة المنقوطة، والنقطتين الرأسيتين...</p> | | - خط النسخ | |
| <p>- أن يوظف الطالب أدوات الربط لربط أجزاء الجمل والكلمات في فقرات متناسقة.</p> | | | |
| <p>- أن يراعي الطالب في كتابته قواعد الإملاء والإعراب التي تعلمها.</p> | | | |
| <p>- أن يكتب الطالب نصًا مترابطًا بمراعاة السمات البنائية والأسلوبية للنوع الذي ينتمي إليه النص.</p> | | | |
| <p>- أن يكتب الطالب الجمل والعبارات بخط نسخ واضح مراعيًا شكل الكلمات والمسافات داخل النصوص البسيطة.</p> | | | |

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّة إسلامية
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول - ديسمبر 2018

| المادة: التربية الإسلامية | | الصف: الخامس | |
|---------------------------|---|-------------------|--|
| المجال | المواضيع | صفحات كتاب الطالب | نتائج التعلم |
| القرآن الكريم | التذكير بآيات الله تعالى | 28-22 | <ul style="list-style-type: none"> - أن يفسر الطالب السورة الكريمة (الغاشية) من الآية 17 - 26 تفسيرًا صحيحًا. - أن يفسر الطالب معاني المفردات الجديدة في سورة (الغاشية). - أن يشرح الطالب المعنى الإجمالي للآيات. - أن يستخلص الطالب الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة. |
| الحديث الشريف | التراحم بين المسلمين | 37-31 | <ul style="list-style-type: none"> - أن يكتب الطالب حديث (التراحم بين المسلمين) غيبًا. - أن يوضح الطالب مظاهر الرحمة والتراحم بين المسلمين، وآداب المعاملة. - أن يعرّف الطالب براوي الحديث الشريف. - أن يوضح الطالب معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف. - أن يشرح الطالب المعنى الإجمالي للحديث الشريف. - أن يستخلص الطالب الدروس المستفادة من الحديث الشريف. |
| العقيدة الإسلامية | توحيد الله تعالى | 48-41 | <ul style="list-style-type: none"> - أن يعرّف الطالب مفهوم (التوحيد). - أن يتعرف الطالب أحكام التوحيد. - أن يدلل الطالب على وحدانية الله تعالى عقلاً ونقلاً. - أن يستخلص الطالب فضل التوحيد. - أن يحدّد الطالب موقف الكافرين من التوحيد. |
| الفقه وأصوله | أحكام الاستنجاء والاستجمار | 58-51 | <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب أحكام الاستنجاء والاستجمار. - أن يفرّق الطالب بين الاستنجاء والاستجمار من حيث المعنى والحكم. - أن يعدّد الطالب آداب قضاء الحاجة. - أن يعلّل الطالب حرص الإسلام على النظافة. |
| السيرة النبوية | تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة المنورة | 67-61 | <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرّف الطالب بداية تأسيس النبي ﷺ للدولة الإسلامية في المدينة المنورة. - أن يصف الطالب حفاوة أهل المدينة بقدوم النبي ﷺ. - أن يبرز الطالب دعائم الدولة الإسلامية في المدينة المنورة. - أن يشرح الطالب المبادئ التي وردت في وثيقة المدينة المنورة. |

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّة إسلاميَّة

قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول – ديسمبر 2018

| | | | |
|--|----------------|-----------------------|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - أن يفسر الطالب الآيات الكريمة (1 - 6) من سورة (المطففين) تفسيرًا صحيحًا. - أن يتلو الطالب الآيات الكريمة تلاوة سليمة. - أن يفسر الطالب معاني المفردات الجديدة. - أن يشرح الطالب المعنى الإجمالي للآيات. - أن يستخلص الطالب الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة. | <p>104-99</p> | <p>عاقبة المطففين</p> | <p>القرآن الكريم وعلمه</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - أن يتتبع الطالب أبرز أحداث سيرة نبي الله موسى عليه السلام. - أن يبين الطالب ردّ بني إسرائيل على موسى عليه السلام. - أن يدلل الطالب على المعجزات التي أيد الله تعالى بها موسى عليه السلام. - أن يصف الطالب موقف فرعون من دعوة نبي الله موسى عليه السلام. - أن يحلّل الطالب ردّ بني إسرائيل على موسى عليه السلام. - أن يستخلص الطالب الدروس المستفادة من قصة نبي الله موسى عليه السلام. | <p>131-125</p> | <p>نبي الله موسى</p> | <p>العقيدة الإسلاميَّة</p> |

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّة إسلاميَّة
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول – ديسمبر 2018

| المادة: التاريخ القطري والمواطنة | | الصَفّ: الخامس الابتدائي | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|-------------------|---|
| رقم الوحدة | عنوان الوحدة | المواضيع | صفحات كتاب الطالب | نتائج التّعلّم |
| الأولى | قطر والخليج العربي في العصر الحديث | الدرس الأول : التنافس الاستعماري الأوروبي على قطر ومنطقة الخليج العربي | 10 - 14 | <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يذكر تاريخ بداية الاستعمار الأوروبي للخليج العربي. 2. أن يشير إلى موقع منطقة الخليج العربي على خريطة شبه الجزيرة العربية. 3. أن يفسر الأهمية الاستراتيجية لموقع منطقة الخليج العربي في القرن السادس عشر. 4. أن يوضح الأهمية الاقتصادية لمنطقة الخليج العربي قديماً. 5. أن يشير إلى موقع كلٍ من مضيق هرمز، ومضيق باب المندب على خريطة الخليج العربي. 6. أن يعدد دول الاستعمار الأوروبي على منطقة الخليج العربي . 7. أن يذكر أولى الدول الأوروبية التي بدأت حركة الكشوف الجغرافية. 8. أن يفسر أسباب نجاح البرتغاليين في السيطرة على الخليج العربي. 9. أن يدلل على دور البرتغال في حركة الكشوف الجغرافية. 10. أن يعطي مبرراً لأهمية طريق رأس الرجاء الصالح للبرتغاليين. 11. أن يرتب دول الاستعمار الأوروبي على منطقة الخليج العربي حسب تسلسلها الزمني. 12. أن يبدي رأيه في موقف الدول الاستعمارية من قطر ومنطقة الخليج العربي. 13. أن يعلّق على أهمية التجارة بالنسبة لمنطقة الخليج العربي وقطر. |

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّة إسلامية

قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول – ديسمبر 2018

| | | | | |
|--|----------------|--|------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يفسر أسباب اعتبار النفوذ البرتغالي أسوأ أشكال الاستعمار الأوروبي على منطقة الخليج. 2. أن يميز بين القرن والعقد. 3. أن يصدر حكمًا على الأعمال الوحشية التي قام بها البرتغاليون أثناء وجودهم في الخليج. 4. أن يعدد البضائع التي كانت تُصدّر من قطر إلى أوروبا أثناء الاستعمار البرتغالي . 5. أن يفسر سبب خروج البرتغاليين من منطقة الخليج العربي . 6. أن يعلّق الطالب على سبب خروج البرتغاليين من منطقة الخليج العربي. 7. يبدي رأيه في موقف أهل الخليج العربي من الاستعمار البرتغالي. 8. يوجه رسالة شكر إلى أهل الخليج العربي الذين تصدّوا للاستعمار البرتغالي. 9. يشرح سبب إطلاق الزوارق البحرية البرتغالية النار على شواطئ قطر. 10. أن يذكر تاريخ تأسيس شركة الهند الشرقية الهولندية. 11. أن يفسر فشل الاستعمار الهولندي في منطقة الخليج العربي. 12. أن يحلّل أسباب فشل الاستعمار الهولندي لمنطقة الخليج العربي. 13. أن يناقش جهود أهل الخليج العربي في طرد الاستعمار الهولندي. 14. أن يذكر تاريخ إنشاء شركة الهند الشرقية الفرنسية. 15. أن يوضّح سبب إنشاء شركة الهند الشرقية الفرنسية. 16. أن يفسر سبب فشل فرنسا في بسط نفوذها على منطقة الخليج العربي. 17. أن يذكر تاريخ تأسيس محطة البصرة التجارية بمنطقة الخليج العربي. 18. أن يفسر سبب تأسيس محطة البصرة التجارية. 19. أن يعدد شروط الاتفاقية بين بريطانيا ومسقط وعمان 1792. 20. أن يكتب مقالة عن أسباب الاستعمار البريطاني على منطقة الخليج العربي. 21. أن يذكر شروط الاتفاقية بين بريطانيا والإمارات 1820م. 22. أن يذكر شروط معاهدة الهدنة الملاحية بين قطر وبريطانيا 1835م. 23. أن يبدي رأيه في شروط معاهدة الهدنة الملاحية بين قطر وبريطانيا 1835م. 24. أن يحلّل شروط الاتفاقية بين بريطانيا والإمارات 1820م. 25. أن يبدي رأيه في شروط الاتفاقية بين بريطانيا والإمارات 1820م 26. أن يشرح شروط اتفاقية الحماية بين الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني وبريطانيا عام 1916م. 27. أن يوضّح شروط الاتفاقية بين شيخ البحرين وبريطانيا عام 1820م. 28. أن يذكر اسم حاكم الكويت الذي وقع اتفاقية مع بريطانيا عام 1899. | <p>22 - 16</p> | <p>الدرس الثاني : القوى الاستعمارية على قطر ومنطقة الخليج العربي</p> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يذكر أصول أسرة آل ثاني . 2. أن يذكر اسم القائد العثماني في إقليم الأحساء 1871م. | | | <p>قطر والدولة العثمانية</p> | |

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّة إسلاميَّة

قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول – ديسمبر 2018

| | | | |
|--|----------------|---|------------------|
| <p>3. أن يذكر اسم المؤسس الحقيقي لدولة قطر. 4. أن يتتبع على الخريطة مسار أسرة آل ثاني من شبة الجزيرة العربية إلى قطر. 5. أن يفسر سبب أهمية الفترة (1850 - 1913م) في تاريخ قطر الحديث والمعاصر. 6. أن يحلل الأوضاع السياسيَّة في الخليج العربيِّ قبل مجيئ العثمانيين. 7. أن يصف الأوضاع في قطر ومنطقة الخليج العربيِّ قبل مجيء العثمانيين. 8. أن يعدد أهمَّ الجرف التي مارسها السكَّان في منطقة الخليج العربيِّ قبل مجيء العثمانيين.</p> | <p>31 - 26</p> | <p>الدَّرس الأوَّل: الأوضاع في قطر ومنطقة الخليج العربيِّ قبل وصول العثمانيين</p> | <p>الثَّانية</p> |
|--|----------------|---|------------------|

التواريخ التي يجب على الطالب حفظها:

- تاريخ بداية الاستعمار الأوروبي (القرن السادس عشر الميلادي).
- تاريخ خروج البرتغاليين من منطقة الخليج العربي (منتصف القرن السابع عشر).
- تاريخ تأسيس شركة الهند الشرقيَّة الهولنديَّة (1602م).
- تاريخ تأسيس محطة البصرة التجاريَّة بمنطقة الخليج العربي (1635م).
- أدرجت قطر في اتفاقية الهدنة الملاحيَّة عام (1820م).