



رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمد دوليًا بهويّة إسلاميّة
دائرة الدراسات الأدبيّة
تدريبات إغنائيّة في مادّة التاريخ القطريّ للصفّ الثامن
نهاية الفصل الدراسيّ الأول 2018 / 2019

تدريبات إغنائيّة في التاريخ القطريّ

اسم الطالب / ة:

الصفّ:

ملحوظة مهمّة:

تهدف هذه المادة الإغنائيّة إلى تدريب الطالب على أنماط أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسيّ الأول، وهي ليست بديلة عن كتاب الطالب، كما أنها لا تُغني - قطعًا - عن مراجعته؛ استعدادًا لاختبار نهاية الفصل، مع ضرورة مراعاة جميع ما ورد في قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الدراسيّ الأول 2018 / 2019م.

السؤال الأول: أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة:

1. تميّزت منطقة الخليج العربي ب.....
2. رغبة الدول الأوروبية السيطرة على سواحل
3. كان الأوروبيون يستوردون التوابل من الخليج العربي بأسعار
4. تمتعت منطقة الخليج العربي بأهمية موقعها وقت السلم ووقت
5. شكّلت و..... طليعة حركة الكشوفات الجغرافية.
6. وصل البرتغاليون إلى الخليج العربي عام.....

السؤال الثاني: ضع كلمة (نعم) أمام العبارات الصحيحة، و كلمة (لا) أمام العبارات غير الصحيحة بين القوسين:

1. قامت القوات البرتغالية بإرهاب أهالي الخليج العربي. ()
2. وصلت الإمدادات بسهولة من البرتغال إلى المناطق المستعمرة في الخليج العربي. ()
3. البرتغال دولة قريبة من الخليج العربي. ()
4. تراجع أهل قريات أثناء اعتداء الاستعمار البرتغالي عليهم. ()
5. تمكنت الدولة العثمانية من السيطرة على جزيرة قشم. ()
6. هزم البرتغاليون الدولة العثمانية وتمكنوا من السيطرة على الخليج العربي. ()

السؤال الثالث:

1. بالرجوع إلى الكتاب المدرسي (صفحة 20)، فسّر الجمل الآتية:

أ. نجاح عرب الخليج العربي في طرد الاستعمار الهولندي.

.....
.....

ب. سعي هولندا إلى الوصول إلى جزر الهند الشرقية.

.....
.....

2. بالرجوع إلى الكتاب المدرسي (صفحة 21)، وضّح النتائج المترتبة على نجاح الثورة الفرنسية عام 1789.

.....
.....

3. في ضوء دراستك للمعاهدة التي تمت بين حاكم مسقط وبريطانيا 1798، دأل على تحكأ بريطانيا في مسقط.

.....
.....

4. وآه رسالة:

أ- لكل مَن يغتصب حقوق الآخرين.

.....
.....

ب- لمن يستخدم العنف والقسوة كأسلوب في حياته.

.....
.....

ج- للقائد البرتغالي ألفونسو دي البوكيرك.

.....
.....

السؤال الرابع:

تعدّ مرحلة التنافس الاستعماري الأوروبي على منطقة الخليج العربي من أصعب الفترات التاريخية التي مرّت على المنطقة)، في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. بالرجوع إلى الكتاب المدرسي (صفحة 22)، وضأ أثر توسعات محمد عليّ والي مصر على بريطانيا.

.....
.....

ب. ناقش أثر الحملة الفرنسية على تحركات بريطانيا تجاه الخليج العربي، ثم اكتب تعليقك.

.....
.....

ج. تخيّل لو كنت موجودًا أثناء فترة الاستعمار البريطانيّ على الخليج العربيّ، ما الدور الذي ستقوم به لمقاومته؟

.....

.....

د. ارجع إلى الكتاب المدرسي (صفحة 16)، ثم ارسـم خريطة العالم في المربع التالي، موضّحًا عليها طريق رأس الرّجاء

الصالح:

السؤال السادس:

1- بالرجوع إلى الكتاب المدرسي (صفحة 22-23)، أكمل الجدول التالي موضّحًا أسماء الجُزر التي سيطرت عليها بريطانيا في الخليج العربيّ وتاريخ الاستيلاء عليها:

تاريخ الاستيلاء	الجزيرة
	1. بيرم
1839م	2.
	3.

2. صحّح ما تحته خط في العبارات التالية:

أ. وقّعت بريطانيا معاهدة مع البحرين عام 1916م.

.....

ب. هدّد محمد عليّ الأطراف الغربيّة لشبه الجزيرة العربيّة.

.....

3. مَن أكون.....؟

- () - حرّرتُ الخليج العربيّ من خطر الدّولة الصفويّة في فارس.
- () - اكتشفتُ طريق رأس الرّجاء الصّالح.
- () - أنقذتُ العالم الإسلاميّ من الخطر الصّليبيّ.
- () - قمتُ بأعمال وحشيّة أثناء حملتي على الخليج العربيّ عام 1506م.

السؤال السابع:

(يرتبط التّنافسُ الاستعماريّ على منطقة الخليج العربيّ بحركة الكشوفات الجغرافيّة في أوروبا منتصف القرن الخامس عشر الميلاديّ)، في ضوء العبارة السابقة، اكتب مقالاً تاريخياً عن ارتباط حركة الكشوفات الجغرافيّة بالحركات الاستعماريّة على العالم العربيّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثامن- بالرجوع إلى الكتاب المدرسيّ (صفحة 16 – 17)، اكتب مقالاً تاريخياً عن مرحلة السّيّطرة البرتغاليّة على الخليج العربيّ، وسبب اعتبار مرحلة النّفوذ البرتغاليّ أسوأ أشكال الاستعمار الأوروبيّ على الخليج العربيّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال التاسع:

من خلال دراستك لمرحلة الاستعمار البرتغالي والرجوع إلى الكتاب المدرسي (صفحة 18)، ومشاهدة الرّابط التالي:
<https://bit.ly/2uDdCER>، أجب عمّا يأتي:

1. استنتج أهمية موقع جزيرة (سوقطرة) بالنسبة للبرتغاليين.

.....
.....

2. اكتب بالترتيب المدن والموانئ التي سيطر عليها (ألبوكيرك) في الخليج العربيّ.

.....
.....

3. ما أثر الغزو البرتغاليّ في تفكّك إمارة الجبور في البحرين؟

.....
.....

السؤال العاشر: اكتب (يعجبني) أو (لا يعجبني) أمام كلّ جملة من الجمل التّالية، مع ذكر السّبب.

1. اهتمام دولة مسلمة بأمر المسلمين في العالم.

.....
السّبب:

2. شخص قادر على نصرته بلده ولا يفعل ذلك.

.....
السّبب:

السؤال الحادي عشر:

بالرجوع إلى الكتاب المدرسي (صفحة 16)، وبعد مشاهدة الرابط التالي: <https://bit.ly/2T2Y62g>، أجب عن الأسئلة التالية:

1. ارسم خريطة توضح عليها خط سير حملة البوكيرك والمدن التي سيطر عليها على ساحل الخليج العربي.



2. اكتب نبذة قصيرة عن نشأة البوكيرك.

.....

.....

.....

.....

3. وضح باختصار بعض المعلومات عن حملات البوكيرك العسكرية على آسيا وأفريقيا.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني عشر:

درست بالكتاب المدرسي (صفحة 30 – 31) أحوال منطقة الخليج العربي قبل الحكم العثماني، بعد مشاهدة الرابط التالي: <https://bit.ly/2HwMqCN> ، أجب عن الأسئلة التالية:

1- وضح أصل الدولة العثمانية.

.....

.....

.....

2- استخلص ممّا قرأت عدد الولايات والدول التي كانت تابعة للحكم العثماني.

.....

.....

3- اشرح أسباب اهتمام الدولة العثمانية بمنطقة الخليج العربي.

.....

.....

.....

السؤال الثالث عشر:

1. اكتب مذكرات باختصار حول:

أ. أهمية المقاومة ضدّ معتصبي الحقوق.

.....

.....

.....

ب. أهمية الحرف التقليديّة في الوقت الحاضر.

.....

.....

.....

2. اقترح حلًا:

أ. لضمان استمرار روح الصداقة والتعاون بين الدول العربية.

.....
.....

ب. للحفاظ على الحرف التقليدية من الاندثار.

.....
.....

3. وجه رسالة لأهل الخليج العربيّ تشكرهم فيها على دورهم في مواجهة الاستعمار الأوروبيّ.

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة