



رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمد دوليًا بهويّة إسلاميّة
دائرة الدراسات الأدبيّة
تدريبات إغنائيّة في مادّة اللّغة العربيّة للصفّ الثالث الابتدائيّ
نهاية الفصل الدراسيّ الأول 2018 / 2019

تدريبات إغنائيّة في اللّغة العربيّة

اسم الطالب / ة:

الصفّ:

ملحوظة مهمّة:

تهدف هذه المادّة الإغنائيّة إلى تدريب الطالب على أنماط أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسيّ الأول، وهي ليست بديلة عن كتاب الطالب، كما أنّها لا تُعني - قطعاً - عن مراجعته؛ للاستعداد لاختبار نهاية الفصل، مع ضرورة مراعاة جميع ما ورد في قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الدراسيّ الأول 2018 / 2019 م.

-السؤال الأول: اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عمّا يليه من أسئلة:

كان سعيدٌ يلعبُ في ساحةِ المدرسة، فتناولَ حجرًا ورماه، فأصابَ زجاجَ نافذةِ الصّفّ، فكسره.

وعندما دخلَ المعلمُ الصّفّ، سألَ التلاميذَ: مَنْ كسرَ لوحَ الزجاجِ؟
فوقفَ سعيدٌ وقالَ: أنا... يا أستاذ... كسرته دون قصدٍ.

فقالَ المعلمُ: أشكركَ على صدقِكَ، ولكنْ عليكَ دفعُ ثمنِ لوحٍ جديدٍ، فقالَ سعيدٌ: سأفعلُ يا أستاذ.

أ- ضع دائرةً حولَ الإجابةِ الصحيحةِ فيما يأتي:

1- المكان الذي حدثت فيه القصة هو:

أ- ساحةُ الحديقةِ. ب- ساحةُ الملعبِ ج- ساحةُ المدرسةِ.

2- سألَ المعلمُ التلاميذَ:

أ- مَنْ لعبَ بالقلم؟
ب- مَنْ كسرَ الزجاجَ؟
ت- مَنْ أحضرَ الكرةَ؟

3- الصّفة التي يتصفّ بها سعيد هي:

أ- الكذب ب- الصدق ج- الكسل

4- مُضادّ كلمة (دَخَلَ):

أ- نَامَ ب- خَرَجَ ج- جَلَسَ

5- هل أعجبك سلوكُ سعيد؟ ولماذا؟

.....

6- ضع عنوانًا مناسبًا للنصّ.

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يُحْكِي أَنْ غُرَابًا أَنَّهُكَهُ الْعَطْشُ فِي يَوْمٍ حَارٍّ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ، فَوَجَدَ جَرَّةً بِهَا
مَاءً قَلِيلًا، فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ، فَأَحْضَرَ حَجَارَةً صَغِيرَةً وَأَلْقَاهَا فِي الْجَرَّةِ، فَارْتَفَعَ
الْمَاءُ، وَشَرِبَ الْغُرَابُ حَتَّى ارْتَوَى.

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- لِمَاذَا بَحَثَ الْغُرَابُ عَنِ الْمَاءِ؟



2- مَاذَا أَلْقَى الْغُرَابُ فِي الْجَرَّةِ؟

3- ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلْقِصَّةِ:

4- أَيْنَ حَدَّثْتَ هَذِهِ الْقِصَّةَ؟ وَمَادْلِيلِكَ عَلَى ذَلِكَ؟

ب - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ فِيمَا يَأْتِي: (ثلاث درجات)

أ- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أَنْهَكَهُ)، فِي جُمْلَةِ "أَنْهَكَهُ الْعَطْشُ".

أ- أَسْعَدَهُ ب- أَتَعَبَهُ ج- أَحْزَنَهُ

ب - مُضَادُّ كَلِمَةِ (قَلِيلٌ):

أ- كَثِيرٌ ب- كَبِيرٌ ج- صَغِيرٌ

ب- مُضَادُّ كَلِمَةِ (حَارٌّ):

أ- جَدِيدٌ ب- بَارِدٌ ج- دَافِئٌ

د- من صفات الغراب في القصة أنه:

ج- غبي

ب- كسول

أ- ذكي

ج- ضَعُ كَلِمَةَ "الماء" في جملة مفيدة من إنشائك": (درجة)

السؤال الأول: اقرأ القصة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سأل المعلم التلاميذ قبل نهاية الحصة: ماذا تفعلون بعد العودة إلى بيوتكم؟ قال أنس: أخلع الزي المدرسي، ثم أغسل يدي ووجهي، وأتناول الغداء مع أسرتي. قال فهد: وأنا أحضر دروسي، وأحلّ واجباتي حسب برنامج اليوم التالي. قال عليّ: أمّا أنا، فأمارس هوايتي في دراسة جسم الإنسان عن طريق الحاسوب. قال جاسم: بعد أن أنهيت واجباتي، أنطلق إلى ساحة البيت لألعب وأركض مع أصدقائي. شكر المعلم تلاميذه على حسن إجاباتهم، وقال: هذه طريقة جميلة في تنظيم الوقت والنشاطات اليومية.

1- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- مرادف كلمة (أنطلق):

3- أدرس.

2- أنام.

1- أذهب.

ب - مضادّ كلمة (أخلع)، في جملة (أخلع الزي المدرسي):

3- أرمي.

2- ارتدي.

1- أغسل.

2- ماذا سأل المعلم طلابه؟

3- ماذا يفعل جاسم بعد أن ينتهي من واجباته؟

4- برأيك، هل عليّ نشيط؟ ولماذا؟

5- ما أحبّ الأوقات لديك للدراسة؟

الأنماط اللغوية: الكلمة والجملة:

1- أدخل كان/ كانت على الجمل الآتية، مع تغيير ما يلزم كما في المثال: (الكتاب المدرسي ص 108- 109)

القَمَرُ مُنِيرٌ.	كَانَ الْقَمَرُ مُنِيرًا.
الوَلَدُ نَشِيطٌ.
السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.
اليَوْمُ جَمِيلٌ.

2- أدخل إنَّ على الجمل الآتية، مع تغيير ما يلزم كما في المثال: (الكتاب المدرسي ص 108- 109)

الْوَقْتُ تَمِينٌ.	إِنَّ الْوَقْتَ تَمِينٌ.
الجَوُّ جَمِيلٌ.
السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ.
البُنْتُ نَشِيطَةٌ.

3- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من البدائل: (الكتاب المدرسي ص 108- 109)

- 1- كانت الحصّة (جميلةً، جميلةً)
2- إنَّ الصَّلَاةَ (مُهَمَّةٌ، مُهَمَّةٌ)
3- كان سريعًا. (الأَسَدُ، الأَسَدُ)
4- إنَّ نورٌ. (العلم، العلم)

4- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- سَيَّارَةٌ جَمِيلَةٌ. (اسم إشارة)
- وضع راشد الكتاب الطاولة. (ظرف مكان)
- أغسل يديّ أتناول الطَّعام. (حرف عطف)
- الأولادُ إلى الحديقة بعد العَصْرِ. (فعل مضارع للمستقبل)

5- املأ الفراغ بأداة العطف (و، ثمّ) المناسبة: (الكتاب المدرسيّ ص 110)

- عادَ حمَدٌ إلى البيتِ قامَ بأداء واجباته.
- حضَرَ جاسمٌ صديقه وليد مباراة كرة القدم.
- أتوضأ للصلاة أصلي.
- ذهبتُ سارةٌ أمّها إلى السوق.

6- صل بخطّ بين اسم الإشارة والصورة المناسبة: (الكتاب المدرسيّ ص 128- 130)



هَذَا



هَذِهِ



هَذَانِ



هَاتَانِ



هَؤُلَاءِ

7- املأ الفراغ باسم الإشارة المناسب: (الكتاب المدرسيّ ص 128- 130)

هذا - هذه - هؤلاء - هذان - هاتان

- شجرةٌ كبيرةٌ.

- معلّمون مخلصون.

- بنتانِ شيطتانِ.

- أسدٌ قويٌّ.

- لاعبانِ ماهرانِ.

8- املأ الفراغ بالظرف المناسب: (الكتاب المدرسي ص 150 - 151)

أمام - خلف - بعد - تحت - قبل

- يقف المصلون الإمام.

- جلست الأسرة الشجرة.

- اغسل يدي بالماء والصابون الأكل.

- أتوضأ الصلاة.

9- أكمل الفراغات بإضافة (سين، سوف) للفعل المضارع للدلالة على المستقبل: ١

(الكتاب المدرسي ص 178 - 179)

- أشتري هاتفًا جديدًا الأسبوع المقبل.

- أسافر إلى الكويت في العطلة الصيفية.

- أذهب مع أبي إلى مزرعة جدي يوم الجمعة.

10- عبّر عن الصور الآتية بما هو مطلوب.

جملة فيها ظرف زمان



جملة تدل على مستقبل



4- عبّر عن الصورة الآتية، بجملة تحتوي اسم إشارة: (الكتاب المدرسي ص 128 - 130)



ثالثاً- الإملاء والكتابة.

1- استخرج من النص الآتي كلمات تحتوي تاءً مفتوحةً وتاءً مربوطةً كما في الجدول: (الكتاب

المدرسي ص 68)

ذهبت نورة في رحلة إلى حديقة الحيوانات.

تاء مفتوحة	تاء مربوطة

1- املأ الفراغ بالشكل المناسب لحرف التاء (ت، ة، ة):

طائر..... عُرف..... حديقة..... كتب..... شجرا.....

3- اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع الشدة على الحرف المناسب: (الكتاب المدرسي ص 11- 112)

ممرضة سيارة أحس معلم الشمس

4- صنّف الكلمات الآتية إلى (لام) شمسية و(لام) قمرية كما في الجدول: (الكتاب المدرسي ص 180-

182)

القمر الشتاء السماء الورد الطاولة

(لام) شمسية	(لام) قمرية

4- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ وَضْعِ النُّقْطَةِ فِي نَهَائِهَا:

أَنَا مُسْلِمٌ أَعْتَزُّ دَائِمًا بِدِينِي وَعَائِلَتِي وَبِنَفْسِي.

أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ نَسْخٍ جَمِيلٍ وَمُرْتَّبٍ؛ مَرَاعِيًا وَضْعَ النُّقْطَةِ فِي نَهَائِهَا.

الْأَمَانَةُ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُؤْمِنِينَ؛ فَكُنْ أَمِينًا.

