

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهويَّة إسلامية
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول - ديسمبر 2018

المادة: اللغة العربية		الصف: الرابع	
المجال	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التعلم
القراءة	- الجمل وحيد السنام	130 - 124	- أن يحدد الطالب الغرض من النصّ المقروء. - أن يستكشف الطالب السمات التنظيمية للنصّ المقروء. - أن يشتقّ الطالب كلمات جديدة من جذر الكلمة، مثل: عمل، عامل أعمال، استعمال. - أن يوضّح الطالب معنى كلمات غير مألوفة مستعينًا بالسياق الذي وردت فيه.
	- إني أحبك يا قطر	149-142	- أن يصنّف الطالب مجموعات من الكلمات شائعة الاستخدام وفق علاقتي التضادّ والتّرادف. - أن يصنّف الطالب مجموعة من الكلمات المشتقة حسب جذرها. - أن يميّز الطالب التشبيه في النثر والشعر.
الكلمة والجمله	الجمله الاسمية	29-27	- أن يعرب الطالب ركني الجملة الاسمية.
	الجمله الفعلية	50-47 74-71	- أن يوظف الطالب الفعل الماضي في جمل من إنشائه مع الفاعل المفرد والمثنى والجمع. - أن يوظف الطالب الفعل المضارع في جمل من إنشائه مع الفاعل المفرد والمثنى والجمع.
	الاسم المجرور	93-90	- أن يختار الطالب حرف الجر المناسب. - أن يكتب الطالب الاسم المجرور المناسب للمعنى مع ضبط آخره.
	المضاف إليه	113-110	- أن يحدد الطالب علامة إعراب المضاف إليه.
	المفعول به	133-131	- أن يحدد الطالب علامة إعراب المفعول به.
الإملاء	المثنى	154-150	- أن يكتب الطالب المثنى المناسب للمعنى مع تغيير ما يناسب.
	التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة	34-32	- أن يميّز الطالب كتابة التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة. - أن يكتب الطالب كلمات تنتهي بالهاء أو بالتاء المربوطة؛ محرّكة وموقوفة عليها بالسكون.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمد دوليًا بهوية إسلامية

قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول – ديسمبر 2018

76-77	الألف الملفوظة غير المكتوبة	أن يكتب الطالب كتابة صحيحة المفردات الشائعة التي بها حروف تنطق ولا تكتب.
116-118	التنوين	أن يكتب الطالب كتابة صحيحة الكلمات المنونة بأشكال التنوين الثلاثة.
173	الحركات القصيرة والحركات الطويلة	أن يفرّق الطالب بين الحركات الطويلة والحركات القصيرة نطقًا وكتابة. (مثال: سَمَح، سامَح).
135-134	كتابة نص معلوماتي	أن يراعي في كتابته السمات الخاصة لنصوص المعلومات.
115-114	كتابة نص قصصي	أن يربط الطالب بين مجموعة من الجمل باستخدام الأدوات المناسبة، مثل: أولاً - وبعد ذلك - وأخيرًا - قبل - بعد - بينما - إذا - بالرغم من - لأن.
175	الخط	أن يوظف الطالب في كتابته علامات الترقيم التي تعلمها بشكل صحيح، مثل: الفاصلة والنقطة وعلامات الاستفهام وعلامات التنصيص.
		أن يراعي الطالب في الكتابة السمات التنظيمية واللغوية المناسبة.
		أن يكتب الطالب الجمل والعبارات بخط نسخ واضح مراعيًا شكل الكلمات والمسافات بينها.

رُؤْيُنَا: تَعْلِيمٌ مَتَمِيزٌ وَمُعْتَمَدٌ دَوْلِيًّا بِهَوِيَّةٍ إِسْلَامِيَّةٍ
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول - ديسمبر 2018

المادة: التربية الإسلامية		الصف: الرابع	
المجال	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التعلم
القرآن الكريم	عناية الله عز وجل برسوله ﷺ سورة (الضحى)	27-22	<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب السورة الكريمة (الضحى) ويفسرها تفسيرًا صحيحًا. - أن يفهم الطالب بعض المفردات الواردة في السورة. - أن يعلل الطالب سبب نزول سورة الضحى. - أن يوضح الطالب المعنى الإجمالي لسورة (الضحى).
الحديث الشريف	فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه	40-31	<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه من خلال حديث عثمان بن عفان "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"، ويحفظه. - أن يعرف الطالب براوي الحديث الشريف. - أن يوضح الطالب معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف. - أن يشرح الطالب المعنى الإجمالي للحديث الشريف. - أن يستخلص الطالب الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
العقيدة الإسلامية	الإيمان بالله تعالى	48-43	<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب مقتضى الإيمان بالله تعالى. - أن يوضح الطالب معنى الإيمان بالله تعالى. - أن يستخلص الطالب حقيقة الإيمان بالله تعالى. - أن يحدد الطالب حكم الإيمان بالله تعالى. - أن يستنتج الطالب ثمرات الإيمان بالله تعالى.
الفقه وأصوله	أحكام المياه	60-51	<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب أحكام المياه التي يجوز التطهر بها. - أن يقارن الطالب بين أنواع المياه. - أن يدلل الطالب على عظمة الإسلام في العناية بالطهارة
السيرة والبحوث الإسلامية	المرحلة المكية في الدعوة النبوية	69-63	<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب معالم المرحلة المكية في الدعوة النبوية. - أن يحدد الطالب الأمور التي كان النبي ﷺ يدعو إليها في مكة. - أن ينقد الطالب مظاهر الجاهلية التي دعا النبي ﷺ لإزالتها.
الآداب والأخلاق الإسلامية	فضل الذكر وآدابه	79-73	<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب فضل الذكر وآدابه. - أن يشوِّح الطالب فضل وآداب الذكر.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهويَّة إسلامية
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول – ديسمبر 2018

<ul style="list-style-type: none"> - أن يفرّق الطالب بين أنواع الذّكر. - أن يصف الطالب جزاء الذّكر. - أن يوضّح الطالب أهميّة ذكر الله تعالى. 			
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرّف الطالب قيمة الصّدق وأثره في نشر الثقة بين أفراد المجتمع من خلال حديث عبد الله بن مسعود: "إنّ الصّدق يهدي إلى البرّ، وإن البرّ يهدي إلى الجنّة....."، ويحفظه ويظهر فهمًا لمعانيه. - أن يعرّف الطالب براوي الحديث الشريف. - أن يوضّح الطالب معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف. - أن يشرح الطالب المعنى الإجماليّ للحديث الشريف. - أن يستخلص الطالب الدّروس المستفادة من الحديث الشريف. 	110-101	عاقبة الصّدق والكذب	الحديث الشريف

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهويَّة إسلاميَّة
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول - ديسمبر 2018

المادة: التاريخ القطري والمواطنة		الصف: الرابع الابتدائي	
رقم الوحدة	عنوان الوحدة	المواضيع	صفحات كتاب الطالب
الأولى	التاريخ القديم لقطر ومنطقة الخليج العربي	الدرس الأول: أهمية منطقة الخليج العربي قديمًا	15 - 10
		نتائج التعلم	
		<ul style="list-style-type: none"> - يحدد تاريخ بداية الحضارة العبيديَّة في بلاد الرافدين. - يذكر تاريخ بروز شبه جزيرة قطر في النشاط التجاري. - يحدد العصر التي نشأت فيه حضارة دلمون على ساحل الخليج العربي. - يناقش دور حضارة دلمون في الربط بين الخليج العربي. - يوضح أهمية منطقة الخليج العربي منذ القدم. - يذكر الحضارات التي كانت على علاقة بمنطقة الخليج العربي. - يشير على خريطة صماء إلى موقع الخليج العربي وبلاد الرافدين. - يفسر سبب تسمية العصر البرونزي بهذا الاسم. - يقارن بين مميزات العصر الحجري والعصر البرونزي. - يوضح أهمية الزراعة في العصور القديمة. - يتخيل طبيعة الحياة في العصور الحجرية القديمة. - يشرح الأهمية الاستراتيجية لمنطقة الخليج العربي. - يوضح أهم ما تميز به العصر الحجري الحديث. - يفسر الأهمية الاقتصادية لمنطقة الخليج العربي وقطر. - يعلّل الأهمية الحضارية لمنطقة الخليج العربي وقطر. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - يذكر تاريخ ظهور السكان في دولة قطر. - يذكر أول من استوطن قطر قديمًا. - يعدد الحضارات التي نشأت في منطقة الخليج العربي قديمًا. - يوضح أهم مميزات حضارة مجان. - يبدي رأيه في أهمية التبادل الحضاري بين المجتمعات. - يقارن بين أهم مميزات حضارة مجان وأهم مميزات حضارة أم النار. 	23-17
		الدرس الثاني: الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربي.	

رُؤْيُنَا: تَعْلِيمٌ مَتَمِيزٌ وَمُعْتَمَدٌ دَوْلِيًّا بِهَوِيَّةٍ إِسْلَامِيَّةٍ

قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول - ديسمبر 2018

<ul style="list-style-type: none"> - يوضح أهم مميزات حضارة دلمون. - يقارن بين أهم مميزات حضارة الجرعاء وأهم مميزات حضارة فيلكا. - يعدد أهم المظاهر الحضارية لحضارة قطر. - يفسر أهمية موقع شبه جزيرة قطر. - يشير على خريطة صماء للخليج العربي إلى بعض الحضارات، مثل: مجان. - يفسر ازدهار التجارة في قطر قديمًا. 				
<ul style="list-style-type: none"> - يصف حياة العرب قبل الإسلام. - يتتبع مراحل هجرة النبي عليه الصلاة والسلام. - يعدد المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية. - يحدد تاريخ بيعة العقبة الأولى. - يحدد تاريخ بيعة العقبة الثانية. - يذكر اسم أول سفير في الإسلام. - يعطي مبررًا لبدأ الدعوة بصورتها السرية. - يبين أسباب رفض زعماء قريش للدعوة الإسلامية. - يصدر حكمًا على موقف زعماء قريش من الدعوة. - يفسر سبب هجرة الرسول- عليه الصلاة والسلام- والمسلمين إلى يثرب. - يعدد الأعمال التي قام بها النبي- عليه الصلاة والسلام- في المدينة المنورة. - يفسر أمر الرسول- عليه الصلاة والسلام- أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. - يوضح دور المسجد الذي قام الرسول- عليه السلام- ببنائه في المدينة المنورة. - يذكر البنود التي اشتملت عليها الصحيفة. - يبين دور الصحابي الجليل مصعب بن عمير في نشر الإسلام. - يقارن بين بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية من حيث عدد الذين بايعوا الرسول، والعام الذي تمت فيه. - يناقش أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة ويثرب. - يبدي رأيه في الصحيفة التي وضعها الرسول عليه الصلاة والسلام. 	37- 27	الدرس الأول: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية	(الإسلام في منطقة الخليج)	الثانية

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهويَّة إسلامية
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول – ديسمبر 2018

التواريخ التي يجب على الطالب حفظها:

- ظهور الحضارة العبيديَّة في الألف الخامس قبل الميلاد.
- بروز شبه جزيرة قطر في النشاط التجاريّ (الألف الثالث والألف الثاني قبل الميلاد).
- ظهور السّكان في دولة قطر (الألف الرابع قبل الميلاد).
- تاريخ بيعة العقبة الأولى (العام الثاني عشر من البعثة).
- تاريخ بيعة العقبة الثّانية (العام الثالث عشر من البعثة).