



رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمد دوليًا بهويّة إسلاميّة
دائرة الدّراسات الأدبيّة
تدريبات إغنائيّة في مادّة اللّغة العربيّة للصفّ الخامس الابتدائيّ
نهاية الفصل الدّراسيّ الأول 2018 / 2019

تدريبات إغنائيّة في اللّغة العربيّة

اسم الطّالب / ة:

الصفّ:

ملحوظة مهمّة:

تهدف هذه المادّة الإغنائيّة إلى تدريب الطّالب على أنماط أسئلة اختبار نهاية الفصل الدّراسيّ الأول، وهي ليست بديلة عن كتاب الطّالب، كما أنّها لا تُعني - قطعًا - عن مراجعته؛ للاستعداد لاختبار نهاية الفصل، مع ضرورة مراعاة جميع ما ورد في قوائم المواضيع الدّاخلية في اختبار نهاية الفصل الدّراسيّ الأول 2018 / 2019 م.

السؤال الأول: اقرأ النصّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأسد والسّلحفاة

كانت هناك غابة جميلة يعيش سكانها في نظام ومحبة، ويتعاون بعضهم مع البعض. وفي يوم من الأيام خرجت الحيوانات تبحث عن طعامها في كل أنحاء الغابة وتجد في سعيها، وإذا بصوت الأسد يزمجر في الغابة ويملؤها رعباً، فخافت الحيوانات وتركت ما كانت تبحث عنه، وصار همها أن تتوارى عن أعين الأسد الغاضب الجائع، وبينما كان الأسد يتجول في الغابة؛ بحثاً عن طعام يسكت به جوعه، وجد سلحفاة صغيرة لم تستطع الاختباء؛ لأنها بطيئة الحركة، فأوقفها الأسد، وقال لها: أليس في الغابة حيوان أكبر منك يسكت جوعي؟

فقالت السلحفاة: إنني يا سيدي الأسد مسكينة؛ فجميع الحيوانات تستطيع الاختباء إذا دهمها خطر، أما أنا فلا، فقال لها الأسد: اسكتي أيّتها الصغيرة، سأكلك رغماً عنك، فإنني لم أجد أرنباً أو غزالاً، ووجدتك في طريقي، فهل أتركك وأنا أتضور جوعاً؟ فقالت السلحفاة: إنك لن تشبع يا سيدي إذا أكلتني، بل على العكس سيتحرك فيك الجوع أكثر، فصاح الأسد: لن تستطيعي إقناعي، سأكلك ... سأكلك.

فردت السلحفاة بأسى: رضيت بما قدره الله لي، ولكن قبل أن تأكلني لي عندك رجاء، فقال لها الأسد: ما هو؟ فأجابته السلحفاة: لا تعذبني قبل أن تأكلني؛ فإنني أرى أن تدوسني بقدمك أو تضربني بجذع شجرة ضخمة ولكني أرجوك ألا ترميني في هذا النهر، فضحك الأسد وقال لها: بل سأفعل عكس ما طلبت مني، سأرميك أيّتها المخلوق الحقيّر.

فتظاهرت السلحفاة بالبكاء والخوف، فأخذها الأسد ورمى بها في النهر، ولكن السلحفاة الذكية ما لبثت أن ضحكت، وقالت للأسد: يا لك من حيوان غبي، ألا تعرف أنني أعيش في الماء ولا أخاف منه، لأنني أجد السباحة؟ ألا تعلم أن العبرة ليست في ضخامة الأجسام بل في فطنة العقول.

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- كيف كان يعيش سكان الغابة؟

.....

2- في النصّ شخصيتان رئيستان. ما هما؟

.....

3- لم تستطع السلحفاة الاختباء من الأسد، اذكر السبب.

.....

4- ماذا تعلّمت من هذه القصة؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- استعملت السلحفاة للتخلص من الأسد:

(- القوة والشجاعة. - البكاء والصراخ. - الفطنة والحيلة)

ب- الجملة التي لا تعتبر تشبيهًا:

- السلحفاة تسبح في الماء.

- تكلم الأسد مع السلحفاة.

- كان سكان الغابة يعيشون في محبة.

ج- المقصود من كلمة (تتوارى) في جملة: (وصار همُّها أن تتوارى عن أعين الأسد).

(- تظهر - تختفي - تأكل)

د- جمع كلمة (خطر):

(- مخطور - خطيرات - أخطار)

ه- جذر كلمة (المخلوق):

(- خليق - خَلَقَ - خالق)

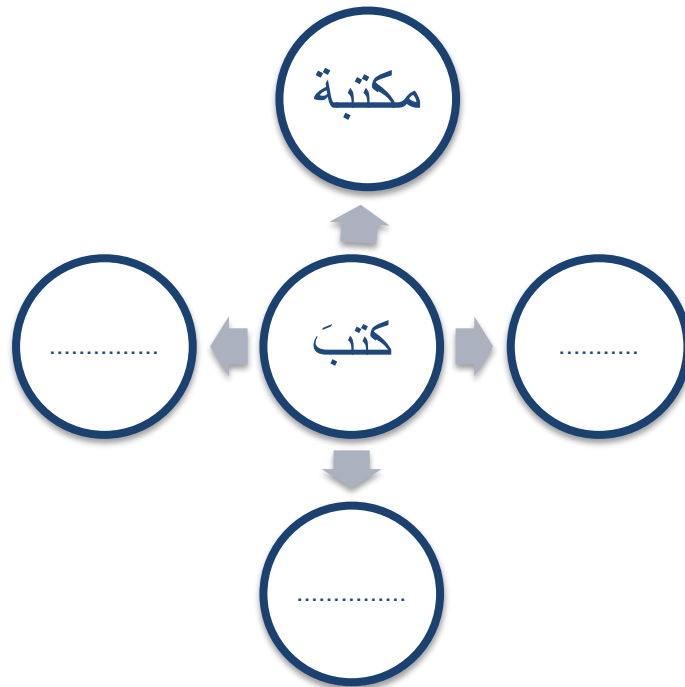
ج- استنتج صفات كل من الأسد والسلحفاة مع ذكر الدليل كما فهمت من القصة؛ وفقًا للجدول الآتي:

الشخصية	صفاتها	الدليل من القصة
الأسد		
السلحفاة		

د- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. أحداثُ القصةِ واقعيةٌ. ()
2. ذُكرتِ العبرةُ منَ القصةِ في نهايتها. ()
3. الأحداثُ في القصةِ مرتبةٌ ومتتابعةٌ. ()
4. جملة (هل في الغابة حيوانٌ أكبرُ منك؟) استفهامية. ()

هـ - املأ الفراغاتِ بكلماتٍ مشتقةٍ منَ الجذرِ " كتب " مُسترشداً بالمثال:



ملاحظة: يمكنك مراجعة درس القراءة في الكتاب المدرسي ص 150-157

السؤال الثاني: اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

الغذاء الصحيّ

"الغذاء الصحيّ أو الغذاء المتوازن هو النظام الغذائيّ الذي يُؤدّي إلى تحسين صحّة الفرد، ويجعله يتمتع باللياقة البدنيّة العالية، ويستمتع بالسعادة في حياته. فكيف نحصل على الغذاء الصحيّ؟ وما أهميته لنا؟

يرى خبراء الصحّة العامّة أنّ الصحّة والجَمال يقومان أساساً على قواعد التّغذية السليمة، وتناغم أعضاء الجسم؛ إذ يعتمدان على توازن العناصر الأساسيّة الواردة إليه عن طريق الطّعام المتناول، ومن المعروف أنّ الغذاء يتكوّن أساساً من المجموعات الغذائيّة الأساسيّة الآتية: الموادّ البروتينيّة، والموادّ الدّسمة، والموادّ السكّريّة، والعناصر المعدنيّة والفيتامينات، والماء.

وبالرغم من أنّ معظم الأطعمة تحتوي على عناصر غذائيّة متنوّعة إلا أنّنا في الوقت ذاته لا نجدُ غذاءً واحداً يُمكنه أن يحتوي على العناصر الغذائيّة كافّة، لهذا ينصح خبراء التّغذية والصحّة العامّة بضرورة تناول مُختلف أصناف الطّعام دون الاقتصار على نوع واحدٍ فقط".

أهميّة الفاكهة والخضراوات

وينصح خبراء الصحّة العامّة بتناول الفاكهة والخضراوات بطريقة منتظمة ومستمرة. لاحتوائها على مصدر مهمّ للألياف التي تساعد على التقليل من امتصاص الدهون ممّا يقلل حالات الإمساك، كما تحافظ على نسبة السكر بالدم، وتجنّب زيادة الوزن.

لذلك؛ فإن التّنوع في تناول الطعام، وتناول الفاكهة والخضراوات وممارسة الرياضة تجعل الإنسان يستمتع بصحة جيّدة، وتشعره بالسعادة.

أ- في ضوء النصّ السّابق أجب عن الأسئلة الآتية:

1- بمّ ينصح خبراء التّغذية؟

.....

.....

2- عرّف الغذاء الصحيّ كما ورد في النصّ السّابق.

.....

.....

3- تقوم الصّحةُ والجمالُ على أساسين مهمّين للإنسان، ما هما؟

1.

2.

ت- ضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

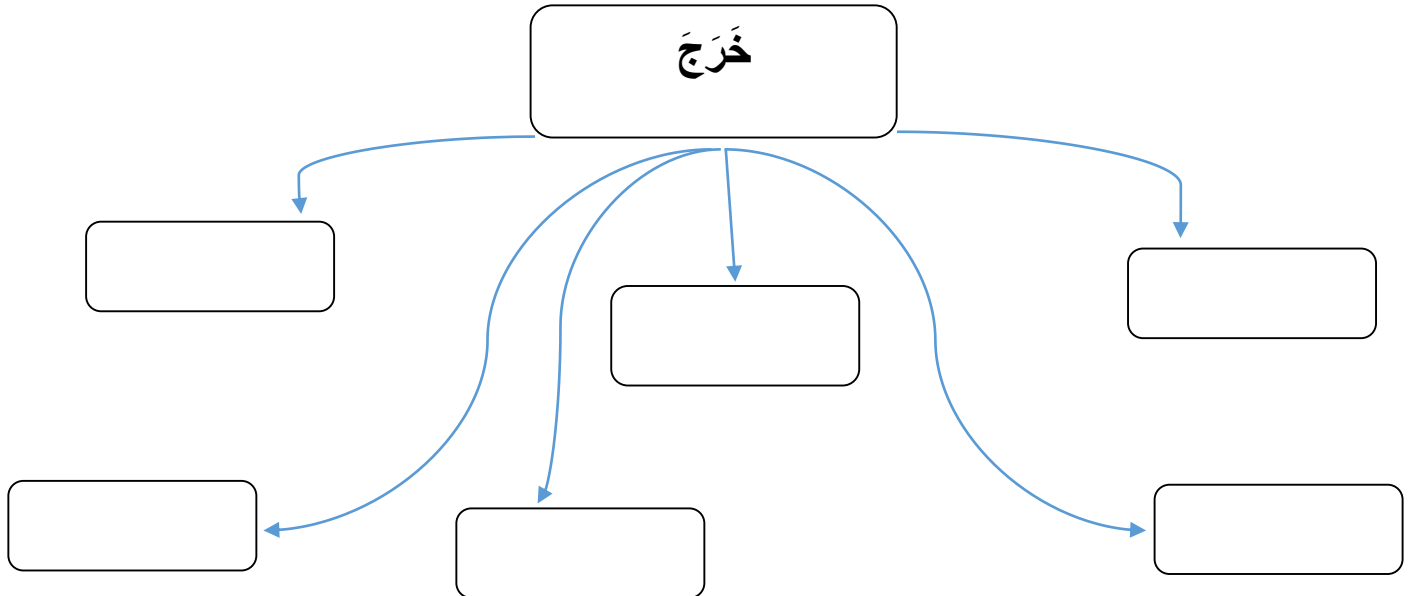
1- مرادفُ كلمةٍ (يعتمدان) في جملةٍ "إذ يعتمدان على توازنِ العناصر"، هو:

أ- يتناغمان ب- يأكلان ج- يتوازنان د- يرتكزان.

2- الكلمات الآتية لها علاقةٌ بالطعامِ الصّحيّ، ما عدا:

أ- توازن ب- قلم ج- رياضة د- عناصر

3- اشتقّ من الجذر (خَرَجَ) ست كلمات جديدة.



ملاحظة: يمكنك مراجعة درس القراءة في الكتاب المدرسي ص 133-140

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

النحل من أكثر الحشرات النافعة؛ حيث يساهم في إنتاج العسل وتلقيح الأزهار، فهو يتغذى على رحيقها وحبوب الطلع التي يجمعها كغذاء.

عسل النحل هو مادة سكرية عطرية، يُنتجها النحل من رحيق الأزهار. تجمع النحللات العاملات رحيق الأزهار من الجبال والبساتين والغابات، ويصنع النحل الرحيق السكري في معدة خاصة تسمى معدة العسل، ثم يقوم بتخزينه في عيون الشمع السداسية، ويختم عليه بأغطية شمعية. ويلجأ النحل أحياناً لرحيق الأزهار لتغذيته عند خروجه لجمعه من أزهار الحدائق، كما هو الحال في فصل الشتاء.

للعسل فوائد كثيرة منها: تقوية جهاز المناعة عند الأطفال والكبار، وحمايته من العديد من الالتهابات ونزلات البرد والإنفلونزا، وعلاج اضطراب الجهاز الهضمي، وتنشيط الأمعاء لتجنب حمولها، ويساعد على التئام الجروح، والتخلص من آثار الحروق، ومنع تكون البكتيريا والجراثيم على البشرة أو أماكن الإصابة.

والعسل معروف لمعظم الناس كمادة غذائية مفيدة لجسم الإنسان وصحته؛ لذلك أنصحكم بتناول عسل النحل يومياً.

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- من أين تجمع النحللات العاملات رحيق الأزهار؟

.....

.....

2- لعسل النحل فوائد كثيرة، اذكر اثنتين منها من خلال النص السابق.

.....

.....

3- للنحل دور في بناء خليته، فما دورك في خدمة وطنك الآن أو في المستقبل؟

.....

.....

ب- ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (درجتان)

1. مُفْرَدُ كَلِمَةٍ (حَدَائِق) هو:
(- حَدَقَةٌ - حَدِيقَةٌ - أَحْدَاق) - أَحْدَاق
2. مُضَادُّ كَلِمَةٍ (خُرُوجِهِ) هو:
(- دُخُولِهِ - صُعُودِهِ - هُبُوطِهِ) - هُبُوطِهِ
3. يَقُومُ النَّحْلُ بِتَخْزِينِ الْعَسَلِ فِي:
(- مَعْدَةٍ خَاصَّةٍ - عَيْونِ الشَّمْعِ السَّدَاسِيَّةِ - أَوْرَاقِ الشَّجَرِ) - عَيْونِ الشَّمْعِ السَّدَاسِيَّةِ
- 4- فِي الْمَقْدَمَةِ تَحَدَّثَ الْكَاتِبُ عَنِ:
(- أَنْوَاعِ الْعَسَلِ - أَهْمِيَّةِ النَّحْلِ - إِنْتَاجِ الْعَسَلِ) - إِنْتَاجِ الْعَسَلِ

د- ارجع إلى النصّ، ثمّ أكمل ما يأتي: (درجة)

- يَلْجَأُ النَّحْلُ أحيانًا لرحيقٍ لتغذيته عند خروجه لجمعه من أزهار الحدائق، كما هو الحال في فصلٍ (.....)

السؤال الرابع: اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

للماء فوائد واستعمالات كثيرة، منها: استخدامه في ريّ المزروعات، كما أنه يُزيلُ عطشَ الإنسان والحيوان، ويعملُ على إزالة الأملاح من الجسم، كذلك يُستعملُ في عملياتِ التنظيفِ المنزليّة، ويُساعدُ الدّمَ على نقلِ الأكسجينِ في الجسمِ وبين الخلايا، ويُستعملُ في عملياتِ الطّهي؛ هذه هي بعضُ فوائدِ واستخداماتِ المياه.

أ) ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

- 1- مفردُ كلمة (الأملاح) هو:
(مَلِيح - مَلِج - مَلِح - مَلْج) - مَلِج

2- مضادُ كلمةٍ (إزالة) هو:

(مسح - تثبيت - مَحَو) .

3- يُساعدُ الماءُ في نَقْلِ في الجسم.

(الأكسجين - الدّم - الهواء) .

5- الجذر اللغوي لكلمة (استعمالات) هو:

(عامل - عمل - أعمال) .

ب) أجب عن السّوالين الآتيين:

1. ما الذي يفعله الماء بالأملاح الموجودة في الجسم؟

.....

2- اقترح إجراءين اثنين تُحافظُ فيهما على نعمةِ الماءِ في وطنك.

.....

.....

3- اختر العلاقة المناسبة بين كل كلمتين في العمود الأول بوضع الإشارة (صح) أمام الاختيار الصّحيح:

الكلمة	ترادف	تضاد
كثيرة - قليلة		
نقل - حمل		
فوائد - أضرار		
يستعمل - يستخدم		

ثانياً: الكلمة والجملة:

أ- اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه: (مراجعة درس الأفعال الناسخة ص45-48)

" عَلِمْتُ أَنَّ الْإِجْتِهَادَ يُحَقِّقُ التَّقَوُّقَ، وَالطَّالِبُ ذُو الْعَزِيمَةِ هُوَ الَّذِي يُدَاكِرُ دُرُوسَهُ مُخْلِصًا فِيهَا؛ لِذَلِكَ يُؤَفِّقُهُ اللَّهُ، وَيَصِلُ الطَّالِبُ إِلَى مَا يَرْجُو، وَلَيْسَ الْكَسَلُ مُحَقَّقًا هَدَفًا، فَاجْتَهِدْ يَا بُنَيَّ؛ كَيْ تَرْتَقِيَ بِنَفْسِكَ وَوَطَنِكَ."

استخرج من النصّ السابق:

1. حرف توكيد:
2. فعلاً مضارعاً:
3. فعلاً ناسخاً:
4. اسم الفعل الناسخ:
5. فاعلاً:

ب- حلّل الجملة الآتية وفق الجدول الآتي:

الجملة	الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
أصبح الامتحان قريباً.			

ج- حدّد الفعل الناسخ واسمه وخبره في الجملة الآتية، ثمّ اكتبه في الجدول:

كَانَ الْجَوُّ مَاطِرًا عِنْدَمَا خَرَجْتُ صَبَاحًا مِنَ الْبَيْتِ.

الفعل الناسخ	اسمه	خبره

د- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل، وضعها في الفراغ فيما يأتي:

1- أصبح الجوُّ.....

أ. معتدلاً ب. معتدلٌ ج. معتدلٍ.

2- عرفتُ أن..... سرُّ السعادة.

أ. النَّجَاحُ ب. النَّجَاحُ ج. النَّجَاحِ.

3- نوع الخبر في الجملة (الدوحة مدينة جميلة):

ج. شبه جملة

ب. مفردة

أ. جملة فعلية

هـ. أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

(خبر مفرد)

أ- المدرسة.....

(فعل ناسخ يفيد التحول)

ب-الماء ثلجًا.

(حرف ناسخ)

ت- القراءة مفيدة.

(مبتدأ)

ث- نظيفة.

و- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

1 - الحلم حقيقة.

(ضع فعلاً ناسخاً في بداية الجملة وغير ما يلزم).

(مفعولاً به)

2. كرم المدير

- نموذج إعرابي: صار القمر منيراً.

الكلمة	الإعراب.
صار	فعل ماض ناسخ.
القمر	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
منيراً	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- مسترشداً بالنموذج السابق أعرب ما يأتي: (ليس الدرس صعباً)

الكلمة	الإعراب.
ليس	
الدرس	
صعباً	

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- صارَ الجَوْ (دافئًا - دافئ - دافئ) (دافئ - دافئ)

ب- كانَ شاقًّا. (العمل - العمل - العمل) (العمل - العمل)

ج- الحروف النَّاسخة تدخل على (الجملة الاسميّة - الجملة الفعلية - شبه الجملة)

د- (لعلّ) من الحروف النَّاسخة التي تفيد (التأكيد - الترجي - الاستدراك)

هـ- (ليس) تفيدُ (الاستمرار - النفي - التحوّل)

و- إنَّ الجهلَ (ظلامًا - ظلام - ظلام)

ز- أيقنت الله رازقي. (لعلّ - أن - لكن)

ح- صار القمر بدرًا. الإعراب الصّحيح لكلمة (بدرًا) التي تحتها خطّ هو:

أ) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ب) خبر صار منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ج) حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

ضع خطًا تحت جمع المذكر أو المؤنث السالم فيما يأتي:

• تکرّم المدرسة المتميزات.

• إنّ العاملين نشيطون .

• سلّمتُ على المعلمات.

• زرع الفلاحون الحقل.

أعدّ كتابة الجملة على صيغة الجمع كما في المثال:

• قرأ المعلمُ الدرس. قرأ المعلمون الدرس.

• الطالبُ نشيطٌ.

• طبختُ الأمُّ الطَّعامَ.

- املأ الفراغ في الجمل الآتية بالجمع المناسب ممّا بين الأقواس:

(الفائزات - المعلمتان - المهندسين - المسافرون)

1- عاد إلى وطنهم.

2- سلّمتُ على اللذين صمّما الملعب.

3- كرّمت المديرة في مسابقة القرآن الكريم.

- أكمل الجدول التالي:

مفرد	جمع
	لاعبات
	محبوبين
	مجتهدون
	طاولات

ملاحظة: يمكنك مراجعة درس جمع المذكر والمؤنث السالم في الكتاب المدرسي ص 118-122

ثالثاً- الإملاء والكتابة

السؤال الأول: الإملاء

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية، ثم اكتبها في الفراغ:

1. زار خالدٌ جميلةً.
أ. قريةً ب. قريتين ج. قريةً.
2. يستعملُ الفلاحُ في الحقلِ.
أ. الفئس ب. الفأس ج. الفؤس.
3. الطالبُ خمسينَ كتاباً للفوزِ في مسابقةِ منصّةِ القراءةِ.
أ. يقرأُ ب. يقرؤُ ج. يقرءُ.
4. الطّفْلُ لُعْبَتَهُ.
أ. حَبَيٌّ ب. حَبَأٌ ج. حَبَاءٌ.
5. ذهبت مع أسرتي إلى كتارا.
أ. شاطئ ب. شاطئاً ج. شاطئ.
6. جلستُ الطّالبةُ في الصّفِ
أ. هادأً ب. هادئةً ج. هاء.
7. العربيّةِ مكانةٌ كبيرةٌ بينَ اللّغاتِ.
أ. اللّغةِ ب. لغةِ ج. للّغةِ.

ب- استخراج الخطأ الإملائي، ثم صوّبه وفق الجدول الآتي:

- رسمتُ لوحةً رائعةً.

التصويب	الخطأ

ملاحظة: يمكنك مراجعة كتابة الهمزة في الكتاب المدرسي ص 102 وص 142 وص 162

د- ضع خطاً تحت الكلمة الصَّحيحة من بين الكلمات الآتية:

(كتابٌ - زهرتن - سماءاً - نبأاً - سماءٌ - طائرتن)

د- أعد كتابة الجمل الآتية بخط النسخ مرّة واحدة:

إِحْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ أَسَاسُ النَّجَاحِ، وَحُسْنُ الإِسْتِمَاعِ لَهُ سِرُّ التَّفَوُّقِ.

يُحِبُّ القَطْرِيُّونَ بِلَادَهُمْ، وَيَسْعَوْنَ إِلَى نَهْضَتِهَا.

- ضع علامة التّرقيم المناسبة لكلّ جملة من الجمل الآتية: (، - ! - ؟ - . - ؛)

- ما أروع أن يتحلّى الطّالبُ بصفة احترام معلّمه

- تتناول الغذاء الصّحّيّ لأنّه يمدُّ الجسمَ بالعناصر الغذائيّة الكاملة

- لماذا نتناولُ الغذاء الصّحّيّ

- الطّالبُ المتميّزُ يتّصفُ بالخُلُقِ الحَسَنِ ويقومُ بأداءٍ واجباته كاملةً.

السؤال الثاني

1- (تعدُّ كتارا معلماً ثقافياً وسياحياً بالدوحة يجمع ثقافات العالم ويساهم في التعريف بتراث قطر)

اكتب نصاً في خمسة عشر سطراً، يتضمن معلومات عن كتارا مراعيًا معايير التقييم الآتية:

البند
وضع عنوان مناسب للنص.
مقدمة مناسبة للموضوع
تقديم معلومات متعلقة بالموضوع .
وضع خاتمة مناسبة
مراعاة السمات الأسلوبية والبنائية للنص
سلامة اللغة والإملاء.
استخدام علامات الترقيم.
استخدام أدوات الربط.
حسن الخط والترتيب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة