



رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمد دوليًا بهويّة إسلاميّة
دائرة الدراسات الأدبيّة
تدريبات إغنائيّة في مادّة اللّغة العربيّة للصفّ السّابع
نهاية الفصل الدّراسيّ الأوّل 2018 / 2019

تدريبات إغنائيّة في اللّغة العربيّة

اسم الطّالب / ة:

الصفّ:

ملحوظة مهمّة:

تهدف هذه المادّة الإغنائيّة إلى تدريب الطّالب على أنماط أسئلة اختبار نهاية الفصل الدّراسيّ الأوّل، وهي ليست بديلة عن كتاب الطّالب، كما أنّها لا تُغني - قطعاً - عن مراجعته؛ للاستعداد لاختبار نهاية الفصل، مع ضرورة مراعاة جميع ما ورد في قوائم المواضيع الدّاخلية في اختبار نهاية الفصل الدّراسيّ الأوّل 2018 / 2019 م.

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي؛ ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من ديوان الشاعر القروي:

الحق منك ومن وعودك أكبر
تعدّ الوعود وتقتضي إنجازها
لو كنت من أهل المكارم لم تكن
عد من تشاء بما يشاء فإنما
فلقد نفوز ونحن أضعف أمة
فاحسب حساب الحق يا متجبر
مُهَج العباد، خستت يا مستعمر
من جيب غيرك مُحسناً يا بقر
دَعَوَاهُ خاسرةً ووعدك أخسر
وتؤوب مغلوباً وأنت الأقدر

أ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

1- الفكرة التي لم ترد في النص، هي:

- أ. الحق أكبر من الباطل.
ب. سوف يحاسب الحق الباطل.
ج. وعود المحتل دائماً كاذبة.
د. ضرورة التعاون مع الأعداء.

2- الهدف من استخدام الشاعر جملة: فاحسب حساب الحق يا متجبر:

- أ. التخويف والتحذير.
ب. المعاتبة والتقرب.
ج. الرجاء والطلب.
د. النصح والإرشاد.

3- واحدة من الخصائص الآتية وردت في النص:

- أ. وجود حبكة وعقدة.
ب. استخدام الوزن والقافية.
ج. وجود خطوات وإرشادات متسلسلة.
د. يشمل على مقدمة، وعرض، وخاتمة.

4- العلاقة اللغوية التي تربط الكلمتين "خاسرة" و "مغلوباً" الواردتين في النص:

- أ. تضاد. ب. جناس. ج. ترادف. د. سجع.

ب - وضّح الفرق في معنى كلمة (احسب) في كل من الجملتين الآتيتين:

أ. " فاحسب حساب الحق يا متجبر "

المعنى:

ب. " احسب المعادلات الرياضية دون استخدام الحاسبة "

المعنى:

ج - بين العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت الآتي:
فَلَقَدْ نَفُوْرٌ وَنَحْنُ أضعْفُ أُمَّةٍ وَتَتَووَّبُ مَغْلُوْبًا وَأَنْتَ الأَقْدَرُ

د - بماذا هدّد الشاعر المحتلّ كما ورد في النصّ السابق؟

هـ - اكتب البيت الذي يعبر عن المعنى التالي:
(المحسن هو من ينفق من حرّ ماله وليس من جيوب غيره.)

و - وضّح نوع الغرض البلاغيّ، وأثره في قول الشاعر.
لو كُنْت من أهل المكارم لم تكن من جيب غيرك مُحسنًا يا بلقر

ي - استخرج من النصّ:

- أسلوب نداء، وبين غرضه:

- أسلوب أمر، وبين غرضه:

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

حماية البيئة من التلوث

آلاف من الحيوانات البحرية الميئة مُلقاة على شواطئ الخليج العربي قذفت بها أمواجه، ومشاهد مؤلمة من طيور اللقالق والنوارس التي أُعيقَت عن الطيران أو الغوص في الماء لتراكم زيت النفط على ريشها؛ مما يعجل بموتها، ونهاراً لم تُر فيه الشمس، فتحوّل إلى ليلٍ بهيم؛ لكثافة سحب الدخان الصاعدة من آبار البترول المحترقة، وأمطاراً قطراتها سوداء حمضية سقطت من تلك السحب فأضررت بالأرض والماء والزاد والعباد.

ملوثات البيئة

وفساد البيئة وتلوثها لم ينتج عن أضرار الحروب فقط، بل نجم أيضاً عن التقدّم التقني والحضاري في العصر الحديث، وسعي الإنسان نحو الرفاهية، مما أدى إلى إحداث اضطراب في توازن المواد والأحياء على الأرض، ومن ثمّ تلوث الهواء والماء والتربة، قال تعالى في سورة الروم: "ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ".

تلوث الهواء

ففي كلّ يوم تنفث مداخل المصانع آلاف الأطنان من الغازات والغبار، والأتربة التي أفسدت الهواء، فأصاب الإنسان بأمراض الجهاز التنفسي، وأمراض العيون والحساسية، كما ثبت أنّ السيارات هي أسوأ أسباب تلوث الهواء، والماء، والتربة، نتيجة الغازات التي تنبعث من عوادمها.

وأخطرها بلا ريب غاز (أول أكسيد الكربون)، وهو غاز خانق وسام. كما أنّ الإشعاع المنبعث من التفجيرات الذرية في المجالين العسكري والصناعي يحدث تشوهات خلقية وأمراضاً خبيثة تتوارثها الأجيال إذا لم تسبب الموت كما أنّ تصاعد الإشعاعات والغازات يؤثر على كفاية عملية التمثيل الضوئي للنبات لاختزال الدخان أشعة الشمس، كما في تسمم وموت الماشية.

تلوث المياه

وتلوث الهواء على النحو السابق يؤدي إلى تلوث الأمطار، وبالتالي تلوث مصادر الماء من الأنهار، والبحار، والمحيطات، وما تصبّه المصانع ومحطات توليد الطاقة الكهربائية يومياً من مقادير هائلة من المخلفات بالإضافة إلى ما تمجّه فيها قنوات المصارف الصحيّة والمجاري من مخلفات الإنسان؛ يتسبّب كلّ ذلك في موت الكائنات البحرية أو تسممها، ثمّ تسمم الإنسان عند أكلها. وقد تكون ناقلات النفط العملاقة سبباً في تلوث مياه البحار والمحيطات بالنفط؛ إمّا لحوادث غرقها، أو لقيامها بعمليات تنظيف خزاناتها وإلقاء مياه الغسل الملوثة في عرض البحر.

إنّ حماية البيئة والمحافظة عليها من التلوث واجبٌ دينيٌّ فرديٌّ وجماعيٌّ، يلتزم به كلُّ فردٍ، وتقوم به كلُّ مؤسسة ببذل الجهود للتصدي لكارثة تلوث مياه الخليج، والعمل على تنظيف الشواطئ وحمايتها من التلوث، وإعادة الحياة الفطرية البحرية إلى مياهها.

المصدر: <https://goo.gl/ckyajz> بتصرف

أ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

1- العبارة المتضمنة مرادف (نجم) وفقاً لمعناها في الفقرة الثانية:

- أ - شاهدتُ بطلَ فريق كرة القدم أمس. ب - نجح الطالب في الاختبار.
ج - حدثت تلوث كبير من إحراق المخلفات. د - سطع النجم ليلاً.

2 - الفعل الذي استخدمه الكاتب بكثرة في النصّ هو:

- أ - الفعل الماضي. ب - الفعل المضارع. ج - فعل الأمر. د. فعل جامد

3 - الفكرة الرئيسية التي تضمنتها الفقرة الثالثة هي:

- أ - فوائد أول أكسيد الكربون. ب - خطوات صناعة السيارات.
ج - تلوث الهواء. د - الإشعاعات والغازات مصدر للغذاء.

4. العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط في جملة: (ونهاراً لم تُر فيه الشمسُ، فتحوّل إلى ليلٍ بهيمٍ) هي:

- أ - طباق ب - تضادّ ج - مقابلة د - تورية
- ب - كيف تكونُ ناقلاتُ النّفط العملاقة سبباً في تلوث مياه البحار والمحيطات بالنّفط؟

ج - على من تقع مسؤولية حماية البيئة والمحافظة عليها من التلوث؟

د- أكمل الجدول بكتابة الدليل من النصّ على توافر السمات الآتية:

السمة	الدليل من النص
توظيف الأدلة النقلية.	
توظيف أدوات ربط مناسبة.	
توظيف ألفاظ خاصة بالموضوع.	

السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية؛ ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

"تعدّ مدينة القدس من أقدم المدن في العالم، ولقد جمعت بين العراقة والقداسة، ومهما وصفنا جمالها فلن نوفي حقها، وفي أيامنا هذه فإنّ الاحتلال الصهيونيّ الخبيث يُقصي عنا مدينتنا الجميلة، لكننا لن نياس فقد أقبل فجر التحرير ونسأل الله أن يكون قريباً".

أ- استخراج من النصّ السابق مثلاً على:

- فعلاً معتلاً لفيماً:

.....

- فعلاً صحيحاً سالمًا:

.....

- فعلاً سالمًا مضعفًا:

.....

- فعلاً صحيحاً مهموزًا:

.....

- فعلاً معتلاً ناقصًا:

.....

- اسمًا مرفوعًا بعلامة أصلية:

.....

ب- أعرب ما تحته خطّ في النصّ السابق إعرابًا تامًا:

أقدم:

.....

الاحتلال:

.....

ج - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1 - إعراب كلمة (الشجرتان) في الجملة: "الشجرتان قديمتان!" :

أ- مبتدأ مرفوع بالألف. ب - مبتدأ مرفوع بالفتحة.

ج - مبتدأ منصوب بالألف. د - مبتدأ منصوب بالألف.

2 - إعراب كلمة (أخوك) في الجملة: " نطق أخوك صدقاً ":

أ- فاعل مرفوع بالواو. ب - خبر مرفوع بالواو.

ج - مفعول به منصوب بالضمة. د - فاعل مرفوع بالضمة.

3 - إعراب كلمة (المعلمين) في الجملة: "احترمت المعلمين":

أ- مفعول به منصوب بالياء. ب - فاعل مجرور بالياء.

ج - فاعل مرفوع بالضمة. د - مفعول به منصوب بالضمة.

4- إعراب كلمة (طالبين) في الجملة: "كرّمْتُ طالبين مجتهدين":

أ- مثنى مجرور بالياء. ب - فاعل مجرور بالياء.

ج - فاعل مرفوع بالضمة. د - مفعول به منصوب بالياء.

السؤال الرابع:

- اكتب مثلاً من إنشائك في جملة مفيدة لكلّ من:

2- فعل صحيح مهموز:

3- فعل ناسخ يفيد التمني:

4 - فعل معتلّ:

انتهت الأسئلة

المصادر الإغنائِيَّة/المساندة

المصادر الإغنائِيَّة/المساندة Enrichment Resources	كتاب الطَّالِب Pages in S.B	المواضيع الرَّئيسية Key Topics	الدَّرْس Lesson
https://goo.gl/XKSEPC	31 - 27	الأفعال الصحيحة والمعتلة	الكلمة والجملة
https://goo.gl/He9Uag أنواع الفعل المعتل https://goo.gl/LWm3eA أنواع الفعل الصحيح	52 - 49	أنواع الفعل الصحيح، وأنواع الفعل المعتل	
https://goo.gl/SSP87K	73 - 68	علامات إعراب الأسماء الأصليَّة والفرعيَّة	
https://goo.gl/QSjDN1	101 - 97	تعزير الجملة الاسميَّة (المبتدأ والخبر)	
https://goo.gl/aM1x2y	145 - 140	كان وأخواتها	
https://goo.gl/Vsd9BZ	33 - 32	الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثيَّة	الإملاء
https://goo.gl/fpiAxa	77 - 74	الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال غير الثلاثيَّة	
https://goo.gl/hM8mco	164 -161	الهمزة المتطرفة	