

To: Year 12 Parents,

RE: CURRICULUM NEWSLETTER

Date: 14th October

Our Academy Core Priorities 1st Safeguarding, 2nd Teaching and Learning

Our Key Tarbeya Theme - A Culture of Respect

Our Key Current Target - Ensuring that use of Microsoft 365 is an integral part of teaching and learning in every lesson

Dear Parent/Guardians,

We hope your child has had a very positive and productive start to the Semester.

Immediately after the October break (Week Commencing October 28th 2018) all our students in Years 7-10 will complete their Mid Semester Assessments as scheduled on the published Ta'allum calendar. These are continuous assessment tasks that help teachers reflect on the learning so far, set targets and consider the next steps in learning. In most cases the assessments will be occurring during normal lessons and your children should attend school as normal.

The assessments will reflect the agreed learning Objectives covered so far this Semester. They are included in this letter and will be posted on the school's website. These Mid Term Assessments will provide students, teachers and parents with an up to date 'snapshot' from which to evaluate and track your child's academic progress in the semester so far.

This year students will complete their assessments in English, Maths, Science and Arabic on their tablets using the OWLTS online testing programme. The programme allows for a variety of assessment tasks. It is essential that your child is familiar with the programme and this style of assessment. End of Semester Exams will also be completed using the tablets.

Lessons in the core subjects over the past 3 weeks have utilised tablets to enable students to prepare in class through online activities. Please note that tablets are required items for all school students. Students who fail to bring their tablet to school without good reason will be subject to behaviour sanctions according to the Academy's Behaviour Policy. In the event of a tablet needing to be replaced or repaired, parents are asked to liaise immediately with the technical support team at the Academy.

Please note that all assessment reports this year will be delivered through the parent app and no school reports will be printed. Please come into school and seek advice on how to download and set this up. The reception staff will be happy to assist you.

We wish all our students the very best of success in their preparations for their Mid Semester assessments over the coming weeks. Please do not hesitate to contact the school if you have any questions or require further clarification of these details.

We thank you in anticipation of your usual cooperation and support.

Subject	Week Commencing 14 th October 2018
AS Maths	<p>This week your child will be revising algebra and functions (C1 and C2 chapter 1), quadratic functions (C1), equations and inequalities (C1, chapter 3), sketching curves (C1, chapter 4), coordinate geometry (C1 and C2, chapter 5) and sequences and series (C1, chapter 6).</p> <p>The home learning this week will be:</p> <p>https://app.myimaths.com/myportal/library/15/161/1721 https://app.myimaths.com/myportal/library/15/161/1724 https://app.myimaths.com/myportal/library/15/161/1725</p> <p>Objectives for mid test will be:</p> <p><u>Algebra and functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The use and manipulation of surds (C1, page 1-14) • Rationalizing the denominator of a fraction when it is a surd (C1, page 1-14) • Dividing a polynomial by $(x \pm p)$ (C2, page 1-17) • Factorizing a polynomial using a factor theorem (C2, page 1-17) • Remainder theorem (C2, page 1-17) <p><u>Quadratic functions</u> (C1, page 15-26)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solving quadratic equations by completing the square • Sketching graphs of quadratic equations <p><u>Equations and inequalities</u> (C1, page 27-40)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solving simultaneous equations when one is linear and the other quadratic

	<ul style="list-style-type: none"> • Solving linear inequalities • Solving quadratic inequalities <p><u>Sketching curves</u> (C1, page 41-68)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sketching and interpreting the graphs of cubic functions • Sketching the reciprocal function • Transformation of functions <p><u>Coordinate geometry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The equation of a straight line in the form $y=mx + c$ (C1, page 73-90) • The equation of a straight line of the form $y-y_1=m(x-x_1)$ (C1, page 73-90) • The conditions for two straight lines to be parallel or perpendicular (C1, page 73-90) • The mid-point of a line (C2, page 51-71) • The distance between two points on a line (C2, page 51-71) • The equation of a circle (C2, page 51-71) <p><u>Sequences and series</u> (C1, page 91-111)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequences generated by a recurrence relationship • Arithmetic sequences, series and sum of an arithmetic series • Σ notation
<p>English</p>	<p>This week your child will be learning to analyze language and style in a variety of texts.</p> <p>The home learning this week will be to read and respond to the <u>Language and Style</u> activity in the AS Coursebook as discussed in class.</p> <p><u>Objectives for mid test will be:</u></p> <p>Read with understanding and analyze texts in a variety of forms.</p> <p>Demonstrate a knowledge and understanding of English language and its use in a variety of contexts.</p>
<p>Biology</p>	<p>This week your child will be learning:</p>

	<p>Describe the properties of gas exchange surfaces in living organisms (large surface area to volume ratio, thickness of surface, difference in concentration) and how the structure of the mammalian lung is adapted for rapid gaseous exchange.</p> <p>Explain the mechanism of action and specificity of enzymes in terms of their three-dimensional structure; enzymes as biological catalysts that reduce activation energy, catalysing a wide range of intracellular and extracellular reactions</p> <p>The home learning this week will be to:</p> <p>Work through past paper questions provided in lessons to solidify understanding</p> <p>Topics for midsemester test will be:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Topic 1 Lifestyle, health and risk 2. Topic 2: Genes and Health <p>Any LO's directed in lessons and by the teacher</p>
<p>Chemistry</p>	<p>This week your child will be learning:</p> <p>a recall the definitions of relative atomic mass, relative isotopic mass and relative molecular mass and understand that they are measured relative to 1/12th the mass of a ^{12}C atom</p> <p>b demonstrate an understanding of the basic principles of a mass spectrometer and interpret data from a mass spectrometer to:</p> <ol style="list-style-type: none"> i deduce the isotopic composition of a sample of an element, e.g. polonium ii deduce the relative atomic mass of an element iii measure the relative molecular mass of a compound <p>c describe some uses of mass spectrometers, e.g. in radioactive dating, in space research, in sport to detect use of anabolic steroids, in the pharmaceutical industry to provide an identifier for compounds synthesised for possible identification as drugs</p> <p>d recall and understand the definition of ionisation energies of gaseous atoms and that they are endothermic processes</p> <p>e recall that ideas about electronic structure developed from:</p> <ol style="list-style-type: none"> i an understanding that successive ionisation energies provide evidence for the existence of quantum shells and the group to which the element belongs

	<p>ii an understanding that the first ionisation energy of successive elements provides evidence for electron sub-shells</p> <p>f describe the shapes of electron density plots (or maps) for s and p orbitals</p> <p>g predict the electronic structure and configuration of atoms of the elements from hydrogen to krypton inclusive using 1s ...notation and electron-in-boxes notation (recall electrons populate orbits singly before pairing up)</p> <p>h demonstrate an understanding that electronic structure determines the chemical properties of an element</p> <p>i recall that the periodic table is divided into blocks, such as s, p and d</p> <p>The home learning this week will be to:</p> <p>Revise content taught so far for in class quiz on Electronic structure and the Periodic table</p> <p>Objectives for mid semester test will be:</p> <p>Atomic structure</p> <p>Bonding</p> <p>Energetics</p> <p>Organic chemistry</p> <p>Any LO's directed in lessons and by the teacher</p>
<p>Physics</p>	<p>This week your child will be learning:</p> <p><u>Energy and power</u></p> <p>*Investigate and apply the principle of conservation of energy including use of work done, gravitational potential energy and kinetic energy</p> <p>*Use the expression for work $\Delta W = F\Delta s$ including calculations when the force is not along the line of motion</p> <p>*Understand some applications of mechanics, for example to safety or to sports</p> <p>* Investigate and calculate power from the rate at which work is done or energy transferred</p> <p>The home learning this week will be to:</p> <p>Work through past paper questions provided in lessons to solidify understanding</p>

	<p>Topics for midsemester test will be:</p> <p>Topic 1: Motion</p> <p>Topic 2: Materials</p> <p>Any LO's directed in lessons and by the teacher</p>
ICT	<p>This week your child will be working on completing three whole sections of the course work of section A (9 examples in total)</p> <p>Home Learning: Continue working on their coursework, examples 4 and 5.</p>
Business Studies	<p>Your child will learn about: Sources of Finance</p> <p>They will learn about the various sources of finance available to businesses. Students will learn about the advantages and disadvantages of internal sources and external sources of finance as well as alternative sources of finance.</p> <p>Home Learning: Past IAS exam questions and case study.</p>
BTEC Business Studies	<p>Your child will learn about: [The Economic Environment</p> <p>They will be learning about the impact of different factors of the economic environment such as interest rates, inflation, unemployment and the recession.</p> <p>Home Learning: Completion of coursework assignment</p>
History	<p>The Golden Years 1924-28 are covered in class and there is an essay for home learning on the Treaty of Versailles. "The most damaging consequence of the Treaty of Versailles for Germany in the years 1919-1924 was the loss of territory". Assess this view using your own knowledge of the issue</p> <p>Objectives for mid test will be an essay on The Golden Years.</p>
BTEC Travel and Tourism	<p>This week your son will be investigating the key developments that have shaped the travel and tourism industry.</p>
Art	<p>This week your child will be learning: development ideas and linking of topic with the style of the artist.</p> <p>The home learning this week will be to: to write up about the work thus far and the brainstorming of ideas to date. Have all title pages done and work in different techniques for observational drawings</p>

	Objectives for mid test will be: to hand in course work and sketch book to date							
Global Perspectives	This week your child will be focusing on completing their projects and working as a team doing research. This will also form the home learning tasks for this week.							
Arabic	<p>This week your child will be learning:</p> <p>فهم المقروء الصحة والغذاء تطبيق الأساليب وإعادة الصياغة</p> <p>The home learning this week will be to: ◌ اكتب مقالاً عن أهمية الغذاء المتوازن لجسم الإنسان</p> <p>Objectives for mid test will be:</p> <table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب معاني الكلمات ودلالاتها من خلال السياق. - أن يستخلص الطالب الأفكار الرئيسية والفرعية في النص. - أن يستخرج الطالب أدلة وشواهد من النص للدلالة على معلومات محددة. - أن يحدد الطالب الغرض من النص المقروء. - أن يتعرف الطالب وجهة نظر الكاتب في النص. </td> <td> <p>مشكلة طبقة الأوزون زواج الإنترنت الصحة والغذاء</p> </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب أركان الجملة الاسمية - - أن يوظف الطالب النواسخ توظيفاً سليماً - - أن يحلل الطالب الأساليب اللغوية إلى مكوناتها - - أن يتعرف الطالب أحكام المبني والمعرب من الأفعال - - أن يوظف الطالب الأفعال المختلفة في كتاباته - - أن يوظف الطالب الأفعال الخمسة في كتاباته - - أن يعيد الطالب صياغة الجمل في قوالب لغوية جديدة مع الاحتفاظ بالمعنى العام - أن يعرب الطالب عناصر الجملة الفعلية إعراباً تاماً - </td> <td> <p>الجملة الاسمية ونواسخها إعراب الأفعال الأفعال الخمسة الجملة الفعلية ومكملاتها الأساليب اللغوية وإعادة الصياغة</p> </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقسم الطالب الموضوع إلى مقدمة وعرض وخاتمة - أن ينظم الطالب الأفكار التي سترد في العرض وفق ◌ - تسلسل منطقي </td> <td> <p>كتابة مقال في موضوع واحد يتعلق بواحد من المجالات الآتية</p> <p>1 - العادات والتقاليد 2 - الصحة 3 - التعليم والعمل</p> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب معاني الكلمات ودلالاتها من خلال السياق. - أن يستخلص الطالب الأفكار الرئيسية والفرعية في النص. - أن يستخرج الطالب أدلة وشواهد من النص للدلالة على معلومات محددة. - أن يحدد الطالب الغرض من النص المقروء. - أن يتعرف الطالب وجهة نظر الكاتب في النص. 	<p>مشكلة طبقة الأوزون زواج الإنترنت الصحة والغذاء</p>	<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب أركان الجملة الاسمية - - أن يوظف الطالب النواسخ توظيفاً سليماً - - أن يحلل الطالب الأساليب اللغوية إلى مكوناتها - - أن يتعرف الطالب أحكام المبني والمعرب من الأفعال - - أن يوظف الطالب الأفعال المختلفة في كتاباته - - أن يوظف الطالب الأفعال الخمسة في كتاباته - - أن يعيد الطالب صياغة الجمل في قوالب لغوية جديدة مع الاحتفاظ بالمعنى العام - أن يعرب الطالب عناصر الجملة الفعلية إعراباً تاماً - 	<p>الجملة الاسمية ونواسخها إعراب الأفعال الأفعال الخمسة الجملة الفعلية ومكملاتها الأساليب اللغوية وإعادة الصياغة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - أن يقسم الطالب الموضوع إلى مقدمة وعرض وخاتمة - أن ينظم الطالب الأفكار التي سترد في العرض وفق ◌ - تسلسل منطقي 	<p>كتابة مقال في موضوع واحد يتعلق بواحد من المجالات الآتية</p> <p>1 - العادات والتقاليد 2 - الصحة 3 - التعليم والعمل</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب معاني الكلمات ودلالاتها من خلال السياق. - أن يستخلص الطالب الأفكار الرئيسية والفرعية في النص. - أن يستخرج الطالب أدلة وشواهد من النص للدلالة على معلومات محددة. - أن يحدد الطالب الغرض من النص المقروء. - أن يتعرف الطالب وجهة نظر الكاتب في النص. 	<p>مشكلة طبقة الأوزون زواج الإنترنت الصحة والغذاء</p>							
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب أركان الجملة الاسمية - - أن يوظف الطالب النواسخ توظيفاً سليماً - - أن يحلل الطالب الأساليب اللغوية إلى مكوناتها - - أن يتعرف الطالب أحكام المبني والمعرب من الأفعال - - أن يوظف الطالب الأفعال المختلفة في كتاباته - - أن يوظف الطالب الأفعال الخمسة في كتاباته - - أن يعيد الطالب صياغة الجمل في قوالب لغوية جديدة مع الاحتفاظ بالمعنى العام - أن يعرب الطالب عناصر الجملة الفعلية إعراباً تاماً - 	<p>الجملة الاسمية ونواسخها إعراب الأفعال الأفعال الخمسة الجملة الفعلية ومكملاتها الأساليب اللغوية وإعادة الصياغة</p>							
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقسم الطالب الموضوع إلى مقدمة وعرض وخاتمة - أن ينظم الطالب الأفكار التي سترد في العرض وفق ◌ - تسلسل منطقي 	<p>كتابة مقال في موضوع واحد يتعلق بواحد من المجالات الآتية</p> <p>1 - العادات والتقاليد 2 - الصحة 3 - التعليم والعمل</p>							

	<p>أن يستخدم الطالب علامات الترقيم بدقة، مثل: - ... الفاصلة، والفاصلة المنقوطة، والنقطتين الرأسيتين - أن يوظف الطالب أدوات الربط لربط أجزاء الجمل والكلمات في فقرات متناسقة - أن يكتب الطالب نصاً مسترسلاً، مستوفياً أفكاره، مراعياً السمات البنائية والأسلوبية لنوع النص الذي يكتبه</p>
<p>Islamic Studies</p>	<p>Students continue to research and write their presentation, reflection paper and transcript.</p> <p>درس: أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها/ صفحة 86 : 95</p> <p>Objectives for mid test will be:</p> <p>أن يتعرف الطالب السورة والآيات الكريمة سورة آل عمران 100-104، ويفسرها تفسيراً صحيحاً أن يفسر الطالب معاني المفردات الجديد أن يشرح الطالب المعنى الإجمالي للآيات - أن يستخلص الطالب الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة - أن يتعرف قيمة العطاء من خلال حديث حكيم بن حزام أن الرسول ﷺ قال: "اليد العليا خير....." - ويحفظه ويظهر معانيه - أن يعرف الطالب براوي الحديث الشريف - - أن يوضح الطالب معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف - - أن يشرح الطالب المعنى الإجمالي للحديث الشريف - - أن يستخلص الطالب الدروس المستفادة من الحديث الشريف - يبيّن حقيقة الميزان والموزون يوم القيامة وأحوال الناس عنده - - أن يعرف الطالب الميزان - - أن يدلل الطالب على ثبوت الميزان - - أن يستنتج الطالب الحكمة من الوزن - - أن يشرح الطالب الأشياء الموزونة يوم القيامة - - أن يضرب الطالب أمثلة على الأعمال التي يثقل بها الميزان - - أن يتعرف حياة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، والدروس المستفادة من حياتها - أن يعرف الطالب بالسيدة عائشة من حيث: اسمها، نسبها، نشأتها - - أن يسرد الطالب أحداث زواج السيدة عائشة من الرسول ﷺ -</p>

- أن يصف الطالب مكانتها عند النبي ﷺ، وعلاقتها به
- أن يدلّل الطالب على تمثّلها بفضائل الأخلاق
- أن يسرد الطالب حادثة الإفك موضّحاً أهم ما يستفاد منها
- أن يستخلص الطالب أهمّ الدروس المستفادة من حياة السيدة عائشة رضي الله عنها

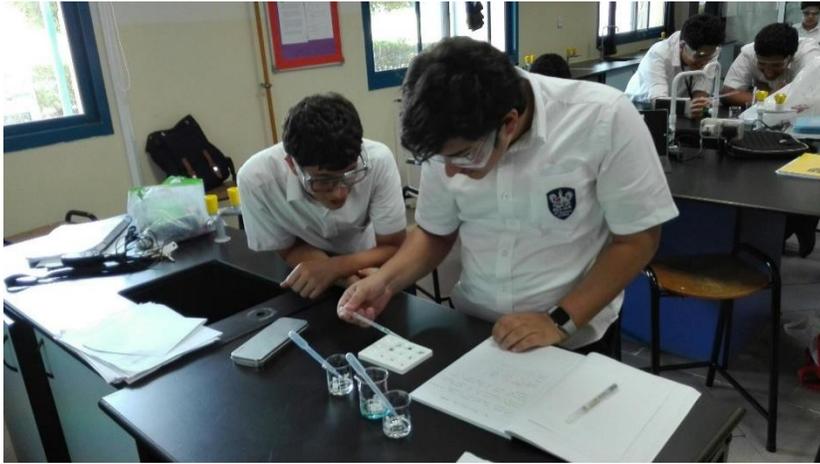
1. School Events

On Wednesday, Year 9 & 10 had a celebration assembly to highlight some of the achievements throughout the first mid-semester. I would like to say a very big congratulations to the Year 9 boys who have managed to accumulate 2843 achievement points between them...WOW, keep up the good work.

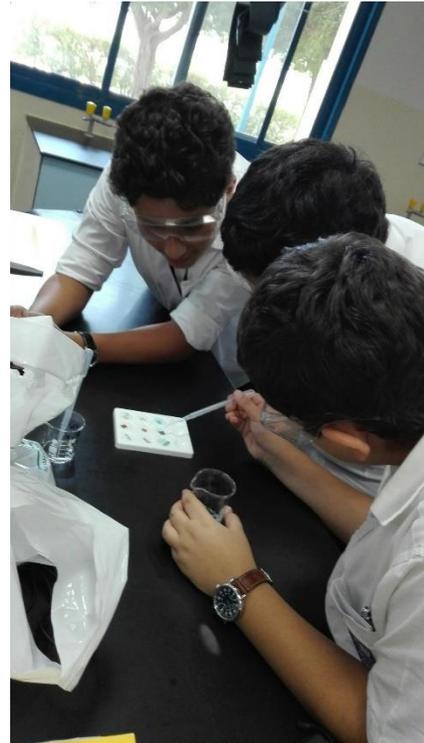
Also a very big well done to the following students Tamim Abu Samhadeneh (9BW), Ali Al-Haddad (9BG), Ali Al-Shahabi (9BY), Abdulla Jumah Al-Sulaiti (10BG) and Khalid Al-Ahbabi (9BG), who have been recognised by their form tutors for improvements in their contribution to the academy's positive ethos.



Mr Leon hopes to see many more achievement points and certificates at the end of semester 1.



Year 9 students took part in Chemistry practicals looking at the reactivity of different chemicals.



On Tuesday 9th of October, Year 7 and Year 8 were amongst some of the highest achievers from all of the boys in secondary, with the highest points in Year 7, it was Jassim Talal Al Thani with 63, Hashem Feroun 59, Tameem Al Abdulqader 51. The highest in Year 8 was; Nathan Bryan 36, Sharafeldin Arab 30 and Nasser al Emadi 27. With the best for class 7BY achieving a massive total of 561 achievement points.

Congratulations to all the students in achieving such high success.

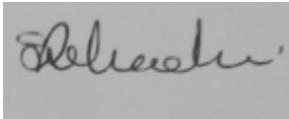


2. Coming Events for the Secondary School

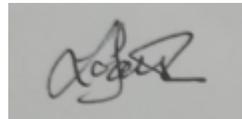
- **Tuesday 16th October - Year 12 Girls CV Writing and Personal Statement workshops**
- **Wednesday 17th October - Year 12 Boys CV Writing and Personal Statement workshops**
- **Parents Consultation Day- Saturday 10th November – 10am to 1pm**

We hope you have enjoyed our weekly letter and look forward to receiving your feedback.

Yours sincerely,



Samira Rokadia
Deputy Head of Secondary (Academic)



James Batts
Head of Secondary