

السادة أولياء الأمور الأفاضل،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

مرسل إليكم قائمة الوحدات التعليمية وموضوعاتها الداخلة في اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة التاريخ القطري للصفوف : (1- 3)

والتي ستعقد في الأسبوع الموافق (25- 29) من شهر نوفمبر حيث سيجرى الاختبار لكل صف وفق جدولته الدراسي المعتاد (حصص التاريخ القطر

لذا نرجو منكم حث الطلاب على المذاكرة والمراجعة استعدادا للاختبار، علما بأن هذا المحتوى موجود بالرسالة الأسبوعية.

جزاكم الله خيرا على حسن تعاونكم معنا

المادة: التاريخ القطري والمواطنة				
رقم الوحدة	عنوان الوحدة	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التّعلم
		الدرس الأول: معنى التقويم ومكوناته وأهميته	10 - 12	<ol style="list-style-type: none"> 1- يُعرف مفهوم التقويم. 2- يستنتج أهمية التقويم في حياته. 3- يصمم نموذج للتقويم ومكوناته. 4- يقترح حلاً لمشكلة إضاعة الوقت. 5- يبرهن على أهمية التقويم والوقت. 6- يميز بين التقويم الهجري والميلادي.
الأولى	((التقويم))	الدرس الثاني: أسماء أشهر السنة الهجرية	14 - 19	<ol style="list-style-type: none"> 1- يرتب الطالب أشهر السنة الهجرية ترتيباً صحيحاً. 2- يذكر عدد أشهر السنة الهجرية. 3- يعدد أشهر السنة الهجرية. 4- يفسر سبب تسمية الأشهر العربية بالهجريّة والقمرية. 5- يحدد شهر مولد النبي (ﷺ) 6- يستنتج تاريخ ليلة الأسراء والمعراج. 7- يعدد بعض المناسبات الدينية الموجودة في الشهور الهجرية.
		الدرس الثالث: أسماء أشهر السنة الميلادية	21 - 24	<ol style="list-style-type: none"> 1- يعدد أشهر السنة الميلادية. 2- يفسر سبب تسمية الأشهر الميلادية بهذا الاسم. 3- يرتب أشهر السنة الميلادية ترتيباً صحيحاً. 4- يميز الشهور التي عددها ثلاثون يوماً والشهور التي عددها واحد وثلاثون يوماً.
الثانية	((الهوية))	الدرس الأول: معنى الوطن	28 - 30	<ol style="list-style-type: none"> 1- يوضح مفهوم الوطن. 2- يذكر الطالب عاصمة دولة قطر. 3- يستنتج الطالب أهمية الوطن للإنسان. 4- يحدد الطالب بعض المدن القطرية على خريطة دولة قطر. 5- يعطي وصفاً لبلده قطر يعبر فيه عن ذاته وحبّه لوطنه.

لاتوجد تواريخ على الطالب حفظها

المادة: التاريخ القطري والمواطنة				
رقم الوحدة	عنوان الوحدة	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التعلم
		الدرس الأول: المسكن قديماً	10 - 12	<p>1- أن يميز الطالب بين المسكن قديماً وحديثاً في قطر.</p> <p>2- أن يصف الطالب شكل المسكن قديماً.</p> <p>3- أن يستنتج الطالب المواد التي يصنع منها بيوت الشعير.</p> <p>4- أن يستخلص الطالب المواد التي كانت تستخدم في بناء المسكن قديماً.</p> <p>5- أن يرسم الطالب شكل المسكن قديماً.</p>
الوحدة الأولى	(مجتمع قطر في الماضي)	الدرس الثاني: الحرف القديمة	14-19	<p>1. أن يعدد الطالب بعض الحرف التي كان يزاولها أهل قطر في الماضي.</p> <p>2. أن يبدي رأيه في أهمية حرفة الصيد.</p> <p>3. أن يعطى قلة المهن في الزمن الماضي.</p> <p>4. أن يذكر الطالب اسم صانع السفن قديماً.</p> <p>5. أن يذكر الطالب الأسماء التي أطلقت على السفن القديمة في قطر.</p> <p>6. أن يقارن بين السفن قديماً وحديثاً من حيث الشكل.</p> <p>7. أن يميز بين الحرف قديماً وحديثاً.</p> <p>8. أن يعدد الطالب بعض أنواع الأسماك في قطر.</p> <p>9. أن يفسر الطالب مفهوم حرفة السدو.</p> <p>10. أن يضرب الطالب أمثلة على الصناعات الذهبية القديمة في قطر.</p>

لا توجد تواريخ على الطالب حفظها

المادة: التاريخ القطري والمواطنة

الصف: الثالث الابتدائي

رقم الوحدة	عنوان الوحدة	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التّعلم
الأولى	الآثار في دولة قطر	الدرس الأوّل: الآثار وأهميتها في دراسة التاريخ.	15 - 11	<p>6- يعرف معنى الآثار.</p> <p>7- يستنتج أهمية دراسة الآثار.</p> <p>8- يعدد أنواع الآثار.</p> <p>9- يضرب أمثلة على الآثار الثابتة في قطر.</p> <p>10- يضرب أمثلة على الآثار المتنقلة في قطر.</p> <p>11- يرسم نماذج لآثار ثابتة و آثار متنقلة.</p>
		الدرس الثّاني: المعالم التاريخية القديمة في دولة قطر.	21-17	<p>11. يذكر بعض أنواع المعالم التاريخية.</p> <p>12. يفسر سبب بناء القلاع.</p> <p>13. يرتب تواريخ إنشاء المعالم الأثرية على خط زمني من الأقدم للأحدث.</p> <p>14. يذكر تاريخ إنشاء قلعة الزّبارة.</p> <p>15. يصف قلعة الزّبارة.</p> <p>16. يحدد تاريخ بناء قلعة الدوحة (الكوت).</p> <p>17. يحدد على خريطة قطر أهم المعالم الأثرية.</p> <p>18. يذكر تاريخ بناء أبراج الخور.</p> <p>19. يصف شكل برج برزان.</p> <p>20. يذكر أشهر الأبراج في دولة قطر.</p> <p>21. يعدد أهم الأسواق السياحية التراثية في دولة قطر.</p>
الأولى	الآثار في دولة قطر	الدرس الثالث: المتاحف في دولة قطر	25 - 23	<p>1- يذكر تاريخ إنشاء متحف الفن الإسلامي.</p> <p>2- يصف متحف الفن الإسلامي.</p> <p>3- يذكر اسم المتحف الذي حصل على جائزة أغا خان للترميم.</p> <p>4- يقارن بين متحف الفن الإسلامي ومتحف قطر الوطني من حيث المحتويات.</p> <p>5- يفسر الهدف من إنشاء المتاحف.</p>
		الدرس الرابع: المحافظة على الآثار	29 - 27	<p>1- يوضح دور الحكومة القطرية في صيانة وحفظ الآثار وترميمها.</p> <p>2- يقارن بين دور الدولة ودور الفرد في المحافظة على الآثار.</p> <p>3- يقترح بعض الوسائل للمحافظة على الآثار.</p> <p>4- يشارك برأيه في كيفية محافظة الأفراد على تراث أجدادهم.</p> <p>5- يتولد لديه اتجاه للمحافظة على الآثار.</p> <p>6- يبدي رأيه في دور دولة قطر في المحافظة على الآثار.</p> <p>7- يوجه رسالة لمن يعيب بالآثار.</p>

التواريخ التي يجب على الطالب حفظها:

- افتتاح متحف الفن الإسلامي عام **2008م** - إنشاء قلعة الزّبارة عام **1938م**.
- إنشاء قلعة (الدوحة) الكوت عام **1880م** - بناء أبراج الخور عام **1900م**