

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهويَّة إسلاميَّة  
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأوَّل - ديسمبر 2018

المادة: اللغة العربيَّة		الصَّف: الأوَّل الابتدائي	
المجال	المواضيع	صفحات كتاب الطَّالب	نتائج التَّعلم
القراءة	- وطني قطر	153-149	- أن يقرأ الطَّالب نصوصاً بسيطة ومدرسة قراءة جهريَّة معبِّرة عن المعنى.
	- شاطئ سيلين	176-172	- أن يحدد الطَّالب بعض المعلومات في نصٍّ بسيط. - أن يحدد الطَّالب أسماء الشخصيات في قصة مدرسة. - أن يقرأ الطَّالب كلمات مألوفة عن طريق مزج مقاطعها الصَّوتية.
النَّشاط اللُّغوي	الصَّمانر (أنا، نحن)	57	- أن يوظف الطَّالب الضميرين (أنا، نحن) للدلالة على المتكلم.
	حروف الجرّ	130	- أن يوظف الطَّالب حرفي الجرّ: (من، إلى) في جمل وفق مثال.
	أسماء الإشارة	153	- أن يوظف الطَّالب أسماء الإشارة: (هذا، هذه، هؤلاء) في جمل بسيطة وفق دلالتها.
الخَطّ	الخَطّ: خَطّ النَّسخ	195	- أن يتعرف الطَّالب شكل كلِّ حرف وطريقة كتابته بخط النَّسخ. - أن يترك الطَّالب مسافة مناسبة بين الحروف غير المتصلة في الكلمة الواحدة. - أن يحافظ الطَّالب على مسافات مناسبة بين الكلمات عند كتابة الجملة. - أن يكتب الطَّالب مجموعة من الكلمات والجمل بخطِّ نسخ مقروء.
الكتابة	التَّحليل الصَّوتي والتَّركيب	131-130 155-154 178-177	- أن يحلل الطَّالب الكلمات المكوَّنة من مقطعين أو ثلاثة إلى مقاطعها الصَّوتية. - أن يمزج الطَّالب مقطعين صوتيين أو ثلاثة؛ لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام.
	تجريد حرف الدال تجريد حرف الباء تجريد حرف الراء تجريد حرف الطَّاء تجريد حرف الميم تجريد حرف النون تجريد حرف الواو تجريد حرف الحاء تجريد حرف الياء تجريد حرف الشين تجريد حرف اللام تجريد حرف القاف	38-35 51-48 62-59 74-71 99-96 112-109 123-120 135-132 159-156 171-168 182-179 194-191	- أن يكتب الطَّالب الحروف بأشكالها المختلفة في أول الكلمة ووسطها وآخرها. - أن يُشَبِّك الطَّالب الحروف في أول الكلمة ووسطها وآخرها مراعيًا الحروف المتصلة والحروف المنفصلة. - أن يكتب الطَّالب كلمات مألوفة كتابة سليمة.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهويَّة إسلاميَّة  
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأوَّل - ديسمبر 2018

المادة: التَّربية الإسلاميَّة		الصَّف: الأوَّل الابتدائي	
المجال	المواضيع	صفحات كتاب الطَّالب	نتائج التَّعلم
القرآن الكريم وعلومه	سورة المسد	102- 95	- أن يتلو الطَّالب السُّور المقرَّرة تلاوةً سليمةً مراعيًا أحكام التَّجويد. - أن يسمَع الطَّالب السُّور المقرَّرة غيبًا. - أن يبيِّن الطَّالب معاني المفردات في السُّور المقرَّرة.
الحديث الشَّريف	الأخوة الإيمانيَّة	110 -103	- أن يسمَع حديث (الأخوة الإيمانيَّة) غيبًا. - أن يبيِّن الطَّالب حرص الإسلام على بثِّ روح المحبة بين المسلمين.
العقيدة الإسلاميَّة	القرآن الكريم	115 -111	- أن يعرِّف الطَّالب القرآن الكريم من حيث مصدره. - أن يربط الطَّالب بين الإيمان بالله تعالى والقرآن الكريم. - أن يعظِّم الطَّالب القرآن الكريم.
الفقه الإسلاميّ وأصوله	قضاء الحاجة (آداب وأحكام)	127 -117	- أن يصنِّف الطَّالب آداب قضاء الحاجة: (قبلها، وفي أثنائها، وبعدها). - أن يربط الطَّالب بين قضاء الحاجة والطَّهارة. - أن يتعرِّف الطَّالب نعمة الله، عزَّ وجلَّ، عليه في التَّخلُّص من الفضلات. - أن ينقد الطَّالب سلوك من يخالف آداب قضاء الحاجة. - أن يدرك الطَّالب أهميَّة الماء في الحياة.
السيرة والبحوث الإسلاميَّة	عن النَّبيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - - أحواله في شبابه	137 -129	- أن يبيِّن الطَّالب أعمال النَّبيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في شبابه. - أن يعلِّل الطَّالب وصف أهل مكَّة للنَّبيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بالصادق الأمين. - أن يبيِّن الطَّالب أحداث زواج النَّبيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بأَمِّ المؤمنين خديجة رضي الله عنها. - أن يوضِّح الطَّالب دور النَّبيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في فضِّ نزاع القبائل عند وضع الحجر الأسود في مكانه في الكعبة المشرفة. - أن يعيِّر الطَّالب عن حرصه على الاقتداء بالنَّبيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في الصدق والأمانة.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمد دوليًا بهوية إسلامية  
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الأول - ديسمبر 2018

المادة: التاريخ القطري والمواطنة		الصف: الأول الابتدائي		
رقم الوحدة	عنوان الوحدة	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التعلم يُتوقع من الطالب أن:
		الدرس الأول: معنى التقويم ومكوناته وأهميته	12 - 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يُعرف مفهوم التقويم.</li> <li>- يستنتج أهمية التقويم في حياته.</li> <li>- يصمم نموذجًا للتقويم ومكوناته.</li> <li>- يقترح حلًا لمشكلة إضاعة الوقت.</li> <li>- يبرهن على أهمية التقويم والوقت.</li> <li>- يميز بين التقويم الهجري والميلادي.</li> </ul>
الأولى	(التقويم)	الدرس الثاني: أسماء أشهر السنة الهجرية	19 - 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يرتب الطالب أشهر السنة الهجرية ترتيبًا صحيحًا.</li> <li>- يذكر عدد أشهر السنة الهجرية.</li> <li>- يعدد أشهر السنة الهجرية.</li> <li>- يفسر سبب تسمية الأشهر العربية بالهجريّة والقمرية.</li> <li>- يحدد شهر مولد النبي (ﷺ)</li> <li>- يستنتج تاريخ ليلة الأسراء والمعراج.</li> <li>- يعدد بعض المناسبات الدينية الموجودة في الشهور الهجرية.</li> </ul>
		الدرس الثالث: أسماء أشهر السنة الميلادية	24 - 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعدد أشهر السنة الميلادية.</li> <li>- يفسر سبب تسمية الأشهر الميلادية بهذا الاسم.</li> <li>- يرتب أشهر السنة الميلادية ترتيبًا صحيحًا.</li> <li>- يميز الشهور التي عددها ثلاثون يومًا والشهور التي عددها واحد وثلاثون يومًا.</li> </ul>
الثانية	(الهوية)	الدرس الأول: معنى الوطن	30 - 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوضح مفهوم الوطن.</li> <li>- يذكر الطالب عاصمة دولة قطر.</li> <li>- يستنتج الطالب أهمية الوطن للإنسان.</li> <li>- يحدد الطالب بعض المدن القطرية على خريطة دولة قطر.</li> <li>- يعطي وصفًا لبلده قطر يعبر فيه عن ذاته وحبه لوطنه.</li> </ul>

\* لا توجد أحداث تاريخية مطلوب حفظ تواريخها.